

Тема недели – «Ручейки весенние зазвенели весело»

с 23-27 марта

Занятия для детей 3-4 лет

Рисование «Светит солнышко»

Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Закреплять умение отжимать лишнюю краску о край розетки (баночки). Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими теме. Развивать самостоятельность, творчество дошкольников.



Аппликация «Подснежник»

Программное содержание. Познакомить детей с новым цветком – подснежником, расширяя знания детей о весне. Продолжать учить раскладывать готовые детали на листе картона, правильно строить композицию в соответствии с образцом. Продолжать учить пользоваться клеем и кистью, аккуратно наклеивать изображение на плоскость листа;

Оборудование: детали подснежника (лепестки, ствол, листок, снежные бугорки, клей ПВА, кисточки для клея, подставки для кисточек, салфетки, клеёнки, картон; иллюстрации с изображением подснежника, образец аппликации.

(Лепестки подснежника можно сделать из ватных дисков или белой бумаги, тоже касается и снежных бугорков (проталин). Клей ПВА можно заменить на клей- карандаш).



Чтение художественной литературы:

1) Заучивание потешки «Солнышко - вёдрышко».

Цель: учить рассказывать потешку выразительно. Развивать память, учить сопровождать речь соответствующими движениями.

«Солнышко-вёдрышко»

Выгляни в окошко.

Солнышко нарядись,

Красное покажись!

Солнышко – вёдрышко

Взойди поскорей

Освети, обогрей

Телят, да ягнят,

И малых ребят!»

2) Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»

Цель : познакомить детей со сказкой «У страха глаза велики ». Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.

Пальчиковая гимнастика на тему «Весна»

Цель: Развитие мелкой моторики рук , речевого аппарата.

- 1) Посадили зернышко, (Нажать на центр ладони пальчиком)
Выглянуло солнышко.(Кисти сжимаем и разжимаем по очереди)
Солнышко, свети — свети!
Зернышко, расти — расти! (Ладони вместе, руки двигаются вверх)
Появляются листочки, (Ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно)
Распускаются цветочки. (Кисти разжимаем по очереди.)

2) «ВЕСНА»

"Кап-кап-кап», - капель звенит, (Стучим правым указательным пальцем по левой ладошке)

Словно с нами говорит. (Стучим левым указательным пальцем по правой ладошке)

Плачут от тепла сосульки (Руки поднимаем вверх, кисти рук опускаем вниз, пальцы разводим, трясем кистями)

И на крышах талый снег. (Соединяем руки над головой углом)

А у всех людей весною (Разводим руки в стороны)

Это вызывает смех! (Хлопаем в ладоши и улыбаемся)

Формирование элементарных математических представлений

Игра «Посмотри вокруг» помогает закрепить представления о геометрических фигурах, учит находить предметы определенной формы. Игра проводится в виде соревнования на личное или командное первенство. В этом случае группа делится на команды. Ведущий (им может быть воспитатель или ребенок) предлагает назвать предметы круглой, прямоугольной, квадратной, четырехугольной формы, форму предметов, не имеющих углов, и. т. д. За каждый правильный ответ играющий или команда получает фишку, кружок. Правилами предусматривается, что нельзя называть два раза один и тот же предмет. Игра проводится в быстром темпе. В конце игры подводятся итоги, называется победитель, набравший наибольшее количество очков.



Познавательное развитие

- Какое время года изображено на картинке?

Цель: закреплять с детьми **времени года по их признаку**, находить соответствующие картинки; развивать зрительную память, внимание.



Подборка мультфильмов по теме «Весна»

- «Как Ежик и Медвежонок Весну встречали»
- «Весенняя сказка».
- Смешарики «Холодная война»

Подготовила: воспитатель группы дошкольного возраста 3-4 года
Хохлова А.А.