Уважаемые **родители**! тема этой **недели***«****Подводный мир****»*. Предлагаем вам некоторые **рекомендации** по работе с детьми для изучения данной темы.

***Лексика***

*Словарь ребенка должен включать слова:* рыба;  
улитка, лягушка, морские рыбы, аквариумные рыбы.  
морские животные; корм, пища; плавники, хвост,  
голова, чешуя, жабры; плавать, ползать, ловить;  
хищники. Основные названия водных обитателей, части тела рыбы, среда обитания, чем питаются; рыбопродукты, морепродукты, рыболов, рыбозавод.

1. Расскажите ребенку о жителях **подводного мира***(моря, реки, океан, озера, аквариума)*.

2. Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения этих животных.

3. Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?

4. Рассмотрите с ребенком иллюстрации **подводных жителей**.

***Грамматический строй***

**1 *«Четвертый лишний»***(назови лишний предмет  
объясни свой выбор, используя слова *«потому что»*)  
Акула, кит, дельфин, *ерш*.  
Плавники, *шерсть*, чешуя, жабры.  
 *Лужа*, море, река, аквариум.

**2. *«Назови ласково»*** (образование прилагательных уменьшительной формы)  
Карась - *карасик* (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)

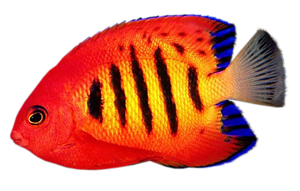
**3. *«Великаны»*** (формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами)  
Пескарь - *пескарище*  
( лягушка, медуза, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, рыба, акула, карась, черепаха, креветка)

**4. *«Сосчитай улов»*** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):  
Один *пескарь*, три *пескаря*, пять пескарей  
( Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак, кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша, дельфин)

**5. *«Чей?****»* (образование притяжательных прилагательных)  
У акулы голова - ... *акулья*.  
У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...  
У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...  
У кита хвост -... У дельфина глаза - ...

**6.Заучите стихотворение Ирины Токмаковой *«Где спит рыбка?»***

Ночью **темень**. Ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведёт к норе,

След собачий - к конуре.

Белкин след ведёт к дуплу,

Мышкин - к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,

Нет следов твоих нигде.

Только **темень**, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

**7. Загадайте и объясните загадки по теме:**

Здесь - куда не кинем взор -

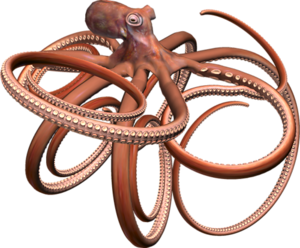
Водный голубой простор.

В нем волна встает стеной,

Белый гребень над волной.

А порой тут тишь да гладь.

Все смогли его узнать? *(Море)*

Пронеслась о нем молва:

Восемь ног да голова.

Чтобы всем страшнее было,

Выпускает он чернила. *(Осьминог)*

Объясняю малышу,

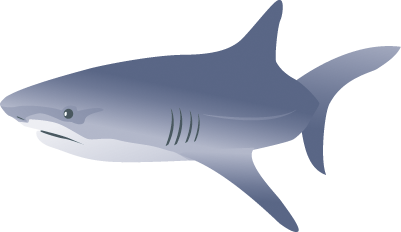
Чтобы не было ошибок:

Зверь я, воздухом дышу,

Но похож на крупных рыбок.

На волне в игре ловкач

И с детьми играю в мяч. *(Дельфин)*

Над водой взметнулась глыба -

Это очень злая рыба.

Показала свой плавник

И опять исчезла вмиг. *(Акула)*

﻿

***Связная речь.*** Составьте рассказ по мнемотаблице.

