

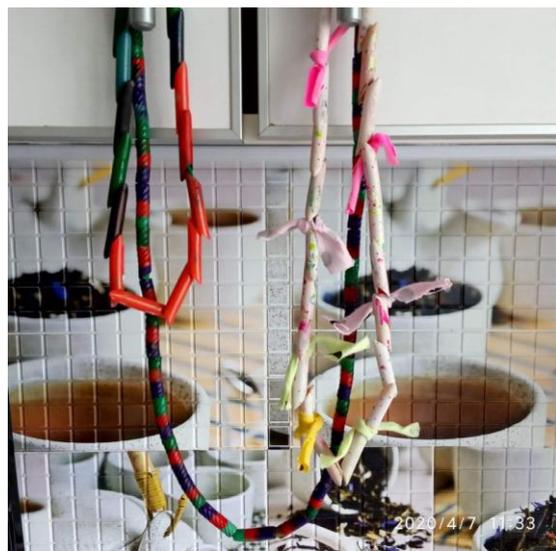
Необычные игры с крупами и макаронными изделиями

Необычным материалом для игр с детьми являются крупы и макаронные изделия. Игры таким образом развивают усидчивость, концентрацию внимания, мелкую моторику рук, воображение, творческий потенциал ребенка, мышление. Так же игры с крупами имеют успокоительный эффект. Давайте же разберемся, во что можно поиграть..



А) Возьмём бутылки с разными диаметрами горлышка. В узкое горлышко ребенок закладывает по очереди, например, макароны. В более широкое горлышко можно засыпать ложкой или ладошкой ребенка мелкую крупу или горох.

Б) "Бусы для мамы, бабушки, сестры". Для бус понадобятся макаронные изделия разной формы с диаметром внутри. Для верёвочки подойдут обычные шнурки или верёвочка с заточенной зубочисткой. Макароны заранее необходимо покрасить в разные цвета. Это могут быть одноцветные, двухцветные, трёхцветные, с брызгами красок. Готовые бусы можно украсить ленточками, полосками ткани, стразами, блёстками и т.д. Главное, чтобы они несли в себе хорошее настроение и творческий потенциал!



В) Для украшения и для классификации подойдут различные предметы, разные по диаметру и фактуре.



Г) Для игр с крупами и макаронными изделиями можно использовать большие картонные коробки из-под обуви или бытовой техники. Главное, чтобы борта коробки не были слишком низкими или высокими. На дно коробки кладём цветной картон или цветную бумагу, можно разных цветов. Это позволит по-разному рисовать или

использовать цвет дна для игр. Плотно фиксируем картон скотчем. Будет лучше, если скотчем заклеить все пространство дна, в этом случае пальчики лучше скользят, и крупа легче пересыпается с одного места на другое. Когда коробка готова, можно засыпать различные крупы.

Д) Рисунки. Насыпаем манную крупу на дно коробки. Ребенок указательным пальчиком, или двумя пальчиками, или своим кулачком рисует различные рисунки.



Е) Ребенок прячет ручки в крупе, взрослый пытается найти их. Важно тактильное прикосновение и эмоциональный контакт.

Ж) "Покорми птичек". Предложить ребенку показать, как можно покормить птиц крупой, посыпать им зерна. Необходим щипцеобразный захват зерен. Руку можно приподнять высоко и опустить. Сопровождаем голосом : "гули-гули", "цип-цип-цип".

З) Классификация. Для игры необходимы фигурки домашних животных, диких животных, насекомых, птиц. Для начала рассматриваем фигурки

вместе с ребенком. Потом определяем для каждой группы "свой домик". Здесь будут жить птицы, здесь домашние животные и т.д. Взрослому необходимо поставить по одному представителю группы в каждый домик. Далее ребенок расставляет все фигурки в необходимых "домиках". Если ребенок совершает ошибки, то объясните ему его ошибку. Затем продолжите игру. Классифицировать, к примеру, можно транспорт (воздушный, водный, наземный, спец.техника).



И) Сюжетные игры. Сюжетные игры могут быть самыми разнообразными. Возможно вы поиграете в то, что очень любит ваш ребенок. Или предложите ему другой вариант. Коробка с крупами - это всего лишь основа, плато для ваших игр. А наполнение ее зависит от ваших возможностей и фантазии. Вот несколько примеров.



"На дне морском"



"Железная дорога"



"В деревне"

К) "Каша по тарелочкам". Насыпать крупы или макаронные изделия ложкой по тарелочкам или разложить руками. Покормить свою любимую игрушку "кашей".



Подготовила: педагог - психолог Хаёрова Н.И.