**Тема недели: «КОСМОС»**

Цель:

1) Познакомить детей с праздником «Днем космонавтики»

2) Формировать представление детей о космосе.

3) Воспитывать познавательный интерес к космическому пространству.

**1. Родителям рекомендуется объяснить ребенку, почему празднуют День космонавтики, что это за праздник.**

*Материал для рассказа может быть следующим.*
12 апреля в нашей стране *отмечается День космонавтики*. В этот день в 1961 году нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!". Мгновенная мечта людей о полете в *космос (это то, что окружает землю и другие планеты)* сбылась. Солнечным апрельским утром, с *космодрома,* мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым *космонавтом* Земли, с *Ю. А. Гагариным* на борту. Полет, вокруг *Земли* длился 108 минут. Так началось время космических *ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей.* Люди изучали звездное небо с помощью *телескопов,* чтобы узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного.

 *Проверьте, как ребёнок запомнил то, о чём Вы с ним беседовали.* Попросите его ответить на вопросы самостоятельно, и, если он затрудняется, помогите ему с ответами.

* Какой праздник отмечают 12 апреля? *12 апреля отмечают День космонавтики*.
* Что такое космос? *Космос – это то, что окружает землю и другие планеты*.
* Что люди запускают в космос? *Люди запускают в космос спутники, ракеты, космические корабли и станции*.
* Как называют человека, который летит на ракете в космос? *Человека, который летит на ракете в космос, называют космонавтом.*
* Кто был первым космонавтом? *Первым космонавтом был Юрий Гагарин*.
* Как называется место, откуда запускают в космос космические корабли? *Это место называется космодром*.
* Что надевает космонавт для полёта в космос? *Космонавт надевает космический скафандр*. (**Скафандр** снабжает человека воздухом, а также защищает от космических излучений. Он убережет **космонавта** в случае повреждения кабины во время полета, а также необходим в открытом космосе и для выхода на поверхность других планет и спутников).
* Как называется планета, на которой мы живём? *Наша планета называется Земля*.
* Какой прибор нужен человеку, чтобы рассмотреть луну, далёкие звёзды и планеты? *Чтобы рассмотреть луну, звёзды и планеты, человеку нужен телескоп*.

**2. Словарная работа.**
Объяснить ребенку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем, созвездие, луноход, космонавт, спутник, невесомость.

 

* **Игра «Измени по образцу**» образование прилагательных от существительных

Солнце – солнечный, космос – …(космический), спутник – … (спутниковый), луна – … (лунный), орбита – … (орбитальный),

звезда - … (звёздный).

* **Подберите родственные слова к слову "космос" (задание для детей 5-7 лет).**
* **Игра "Посчитай"**  согласование числительных с существительным.
1 космонавт, 2 космонавта, 3…, 4…, 5...
1 ракета, 2 ракеты, 3..., 4..., 5...
1 космический корабль, 2..., 3..., 4..., 5...
1 скафандр, 2..., 3..., 4..., 5...
* **Упражнение "Один - много"** употребление множественного числа существительных в родительном падеже. Звезда, спутник, комета, планета…
Один космонавт – космонавты, много космонавтов.
Одна ракета – ракеты, много ракет.
И так далее.
* **Игра « Слова перепутались» Составление предложений из слов.**

Космонавт, в, летать, космос.

Ракета, космос, лететь, в.

Луна, земля, меньше.

Луна, вращаться, земля, вокруг.

* **Игра «Что лишнее?» Определить, что лишнее и почему.**

Солнце, луна, лампа.

Звезда, планета, ракета.

Солнце, Земля, Юпитер.

* **Игра «Какой? Какая? Какое?»**

Солнце - …

Космос - …

Космонавт – смелый, сильный, здоровый, умный…

Звезда – маленькая, яркая, желтая, красивая…

* **Игра «Подскажи словечко».**

 Взрослый читает стихотворные строчки, но перед последним словом делает паузу, предлагая ребёнку самому закончить стишок. Если ребёнок затрудняется с ответом, подскажите ему сами. Игру можно повторить несколько раз.

На корабле воздушном,

Космическом, послушном,

Мы, обгоняя ветер,

Несёмся на … (ракете).

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

И называется … (Земля).

Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,

Видят звёзд калейдоскоп

Астрономы в … (телескоп).

Посчитать совсем не просто

Ночью в тёмном небе звёзды.

Знает все наперечёт

Звёзды в небе … (звездочёт).

Самый первый в Космосе

Летел с огромной скоростью

Отважный русский парень

Наш космонавт … (Гагарин).

Освещает ночью путь,

Звёздам не даёт заснуть,

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе не заснёт … (луна).

Специальный космический есть аппарат,

Сигналы на Землю он шлёт всем подряд,

И как одинокий путник

Летит по орбите … (спутник).

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: “астронавт”,

А по-русски … (космонавт).

* **Игра «Скажи наоборот»** Подбирать слова с противоположным значением (антонимы). Например:

далёкий — близкий, далеко – близко, высоко – низко, тесный — ... , большой — ... , улетать — ... , высокий — ... , взлетать — ... известный — ... , включать — ... , тёмный — ... , подниматься — ... , яркий — .... темно - …

**Стихотворение для заучивания наизусть.**

**ЛЕТИТ КОРАБЛЬ**

Летит в космической дали
Стальной корабль
Вокруг Земли.
И хоть малы его окошки,
Всё видно в них
Как на ладошке:
Степной простор,
Морской прибой,
А может быть
и нас с тобой!

*(В. Орлов)*

**Юрий Гагарин**

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.

*Автор: В. Степанов*

1. ***«Космическая считалка»****.* Разучите с ребенком считалку.

*На Луне жил звездочёт*

*Он планетам вёл учёт:*

*Меркурий — раз,*

*Венера — два-с,*

*Три — Земля,*

*Четыре — Марс,*

*Пять — Юпитер,*

*Шесть — Сатурн,*

*Семь — Уран,*

*Восемь — Нептун,*

*Девять — дальше всех Плутон,*

*Кто не видит — выйди вон.*

1. **Текст для пересказа**

**ЧТО ТАКОЕ ЗВЁЗДЫ?**

— А что такое звёзды? — спросил однажды кузнечик.

Лягушонок задумался и сказал:

— Большие слоны говорят: «Звёзды — это золотые гвоздики, ими прибито небо». Но ты не верь.

Большие медведи думают: «Звёзды — это снежинки, что забыли упасть». Но ты тоже не верь.

Послушай, меня лучше. Мне   кажется, виноват большой дождь. После большого дождя растут большие цветы.  А ещё

мне кажется, когда они достают головой небо, то и  засыпают там.

— Да, — сказал кузнечик. — Это больше похоже на правду.

Звёзды — это большие цветы. Они спят в небе, поджав длинные ножки.

                                                                                                              Г. Цыферов

Вопросы:

О чём спросил кузнечик однажды?

Что сказал лягушонок?

Что говорили большие слоны о звёздах?

Что думали о звёздах большие медведи?

Что рассказал о звёздах лягушонок?

**6. Нарисуйте вместе с ребенком рисунок на тему космоса.**

*«Портрет пришельца».* Рисуем портрет пришельцев. А кто живет на других планетах? Давайте пофантазируем! Возьмем лист бумаги, обведем свою ладошку, перевернем. Кто это? Может пришелец с других планет? Дорисуем детали – портрет пришельца готов!

**7.Сложи из спичек.**

****

****