Тема недели – «Дикие животные и птицы» с 6.04-10.04

Занятия для детей 3-4 лет

**Цель :** – Формировать умение детей знать и различать диких животных;

– Уточнить представление детей о внешнем виде диких животных, их жизнедеятельности в лесу;

– Способствовать развитию связной речи;

– Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы

**Ладошковая живопись «Ежик».**

**Цель:** Учить рисовать ежа способом отпечатка ладони

**Задачи:** - напомнить детям технику рисования – отпечаток ладошкой,

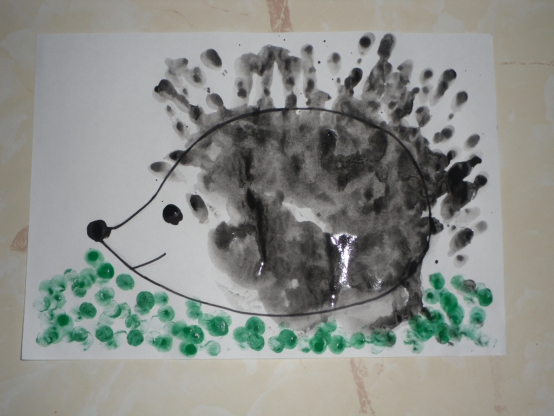
               - закрепить умение детей аккуратно использовать гуашь при работе,

               - развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук;

               - воспитывать интерес к процессу рисования.

**Оборудование:** альбомные листы, гуашь, влажные салфетки, кисточки, стаканчики для воды,

1. Обмакиваем ладошку в мисочку с краской.
2. Делаем отпечатки на шаблоне ёжика, показывая его иголки.
3. Пальчиками рисуем траву.



**Чтение русской народной сказки «Три медведя».**

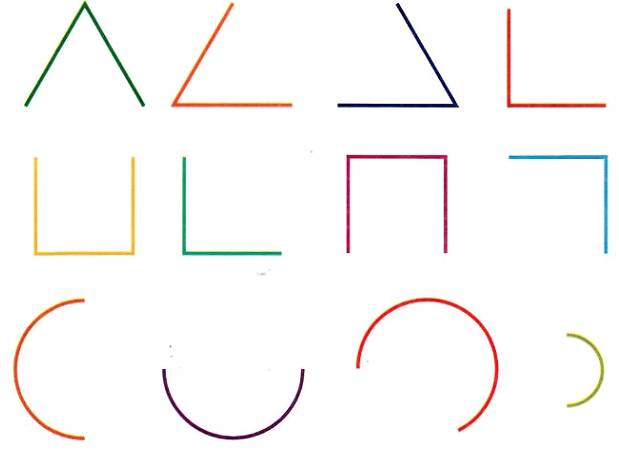
**Цель:** формировать умение внимательно слушать сказку, развивать умение отвечать на вопросы полным ответом.

**Вопросы к сказке:**

1. Как звали девочку, которая пошла в лес?
2. Куда пришла Маша в лесу?
3. Кто жил в домике?
4. Сколько медведей жило в домике?
5. Как звали медвежонка?
6. Как звали папу?
7. У кого была самая большая чашка?
8. Чей стул сломала Маша?
9. Что сделала Маша, когда медведи ее нашли?

**Дорисуй геометрическую фигуру.**

**Цель:** Формировать умение детей дорисовывать предложенные геометрические фигуры. Развивать творческое воображение, фантазию, мелкую моторику рук.



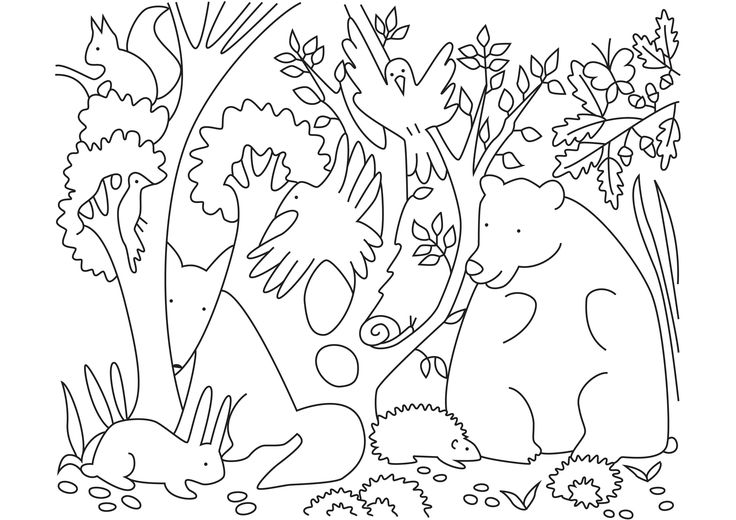
**Лепка. Тема: «Ёжик»**

**Задачи:**

* закреплять умение детей катать шар из пластилина между ладонями и вытягивать пластилин двумя пальцами для придания работе характерного образа, дополнять деталями (нос, глазки, лапки)
* формировать умение у детей с помощью семечек (спичек)передавать образ ежа
* развивать фантазию и творчество детей, развивать эмоциональную отзывчивость и образную речь.
* развитие мелкой моторики

**Развивающая игра "Какие животные спрятались в рисунке".**

**Цель:** продолжить учить воспринимать контурные изображения.



**Пальчиковая гимнастика**

- Мальчик с пальчик, (четыре раза сгибать палец правой руки)

Где ты был?

- Долго по лесу бродил! (четыре раза сгибать палец левой руки)

Встретил я медведя, волка, (большой палец правой руки поочередно

Зайку, ежика в иголках. соприкасается с остальными пальцами).

Встретил белочку, синичку, (большой палец левой руки поочередно

Встретил лося и лисичку. соприкасается с остальными пальцами)

Всем подарки подарил,

Всяк меня благодарил. (четыре пальца одновременно сгибаются – кланяются).

**Д/и « Какой? Какая? »**

**Цель:** формирование умений у детей использовать в речи прилагательные и правильно согласовывать их с существительными.

Оборудование: картинки с изображением животных.

Волк (Какой?) - злой, голодный, серый, большой, лохматый…

Медведь (Какой?) – большой, огромный, лохматый, косолапый, сильный, бурый...

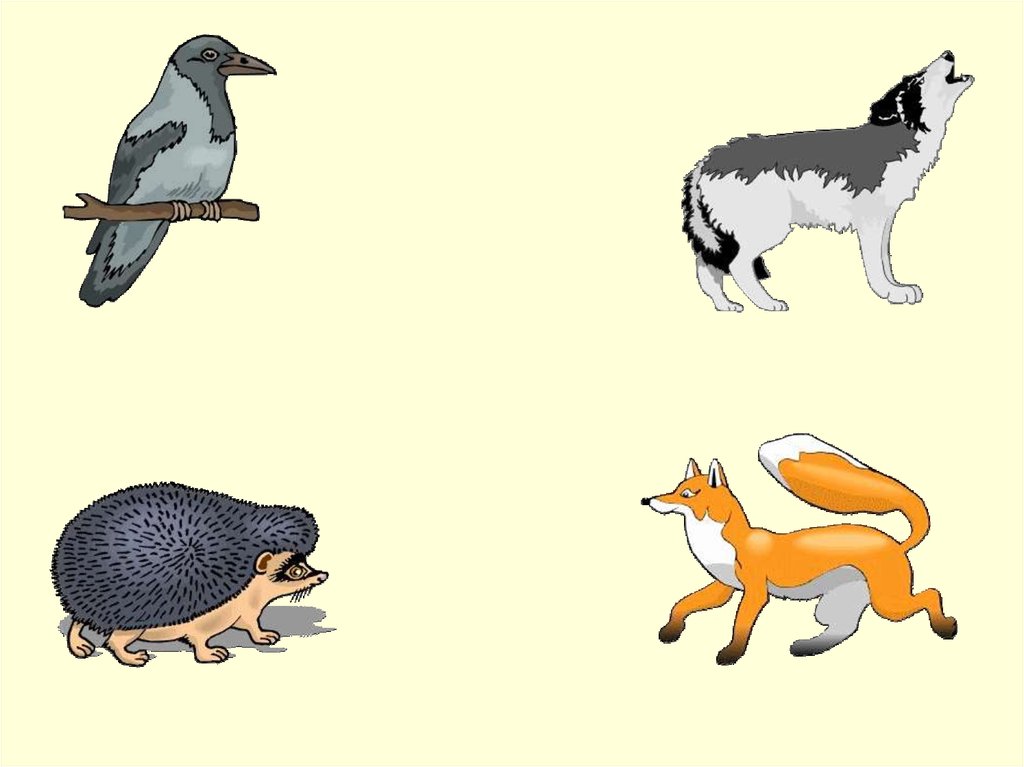
Лиса (Какая?) - хитрая, осторожная, рыжая, пушистая, ловкая…

Заяц (Какой?) - трусливый, маленький, белый, пугливый, быстрый, косой…  
Белка (Какая?) - запасливая, юркая, рыжая, пушистая, проворная, прыгучая…

**Загадки про диких животных**

**Цель:** активизация знаний детей о животных  
**Задачи:**  
Учить детей концентрировать внимание, мобилизовать мыслительную деятельность для поиска ответа на поставленный вопрос.  
Развивать смекалку.

**Дидактическая игра «Четвертый лишний**

**Цель:** Развитие мышления и памяти дошкольников, развивать умение классифицировать предметы по одному признаку

