Тема: «Дикие животные»

**Задание 1.** Отгадать загадки.

* Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата. Я в курятник вечерком часто бегаю тайком. (Лиса)
* Под соснами, под елками живет клубок с иголками. (Еж)
* Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок. (Белка)
* Серый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка.

 Ну-ка, кто он, угадай и морковку ему дай. (Заяц)

* Кто зимой холодной ходит злой голодный? (Волк)
* Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)
* Кто на своей голове лес носит? (Лось)



**Задание 2.** Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов — зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки;

 — рассказать о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей.

**Задание 3.** Дидактическая игра «Назови семью» (упражнение в словообразовании): папа — медведь, мама — медведица, детеныш(и) — медвежонок (медвежата);

папа — волк..., папа — заяц — ...; папа — еж...; папа — лис... .

**Задание 4**. «Назови части тела»

У человека лицо, а у **животного**?\_\_\_

У человека рот, а у **животного**? \_\_\_

У человека зубы, а у **животного**? \_\_\_

У человека ноги, а у **животного \_\_\_**

У человека ногти, а у **животного**? \_\_\_

У человека волосы, а у **животного**?\_\_\_

**Задание 5.** Найди всех животных на картинке и раскрась (10)



**Задание 6.** Составить описательный рассказ о диком животном нашего леса (по выбору) по плану:

Название.

Где живет?

Жилище.

Внешний вид.

Чем питается?

Детеныши.