**День Победы**

1. *Родителям рекомендуется:* побеседовать с ребенком о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы". Расскажите о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах. Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников.
2. **«На войне» - *понимание и употребление предлогов***

**Послушай и назови маленькое слово-предлог в каждом предложении, покажи его на схеме.**

*Военные лётчики защищали нашу Родину* ***В*** *небе.*

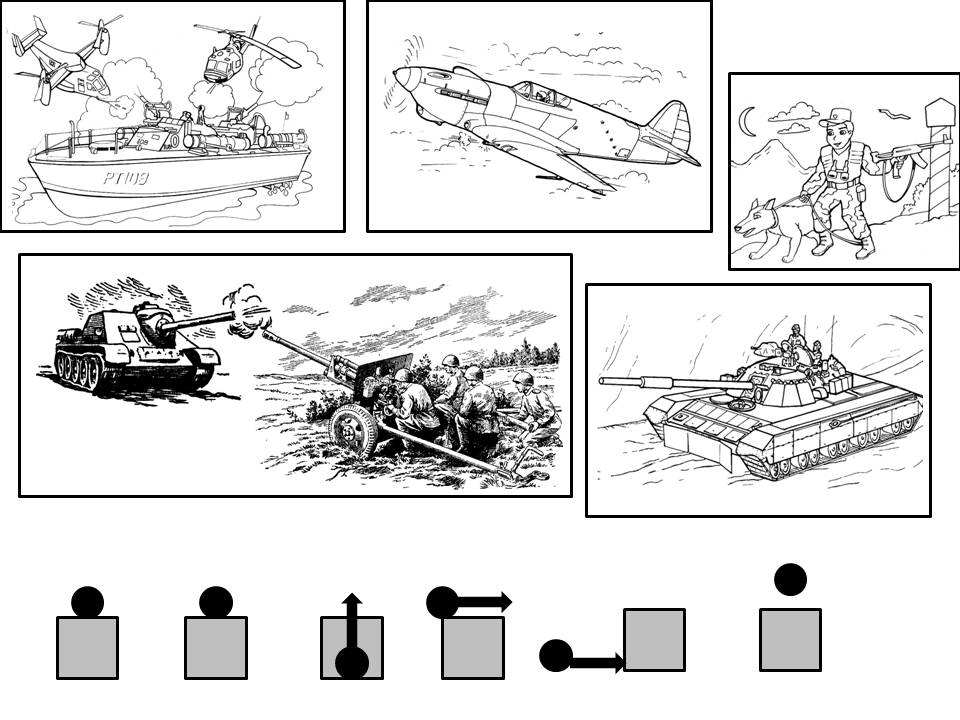
*Военный самолет пролетает* ***НАД*** *боями.*

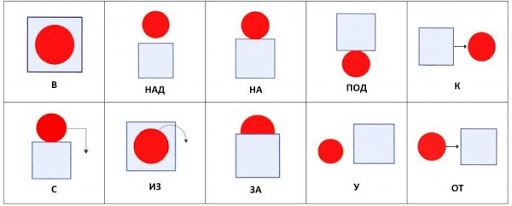
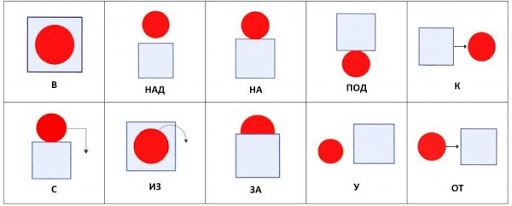
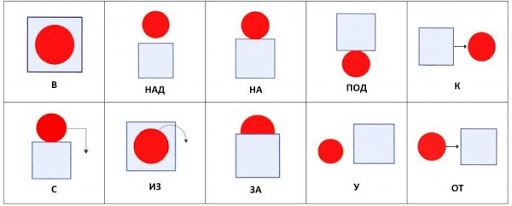
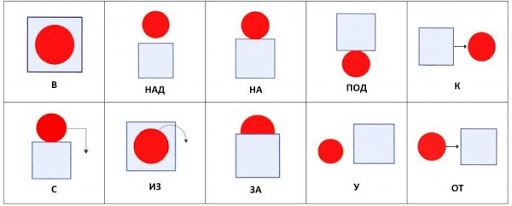
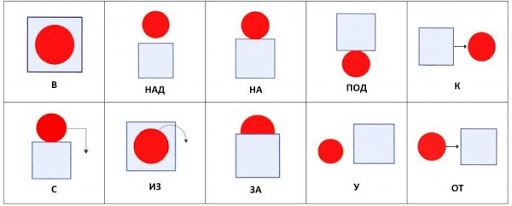
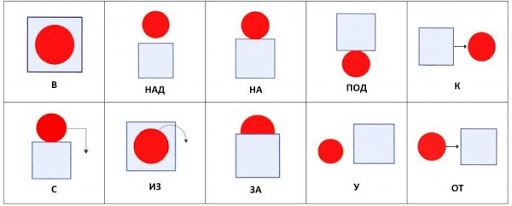
*Вражеские самолеты подлетают* ***К*** *кораблю.*

*Моряки воевали* ***НА*** *море.*

*Танкисты сражались* ***В*** *танке.*

*Пограничники охраняли нашу Родину* ***НА*** *границе.*

*Артиллеристы стреляли* ***ИЗ*** *пушек* ***ПО*** *фашистским танкам.*

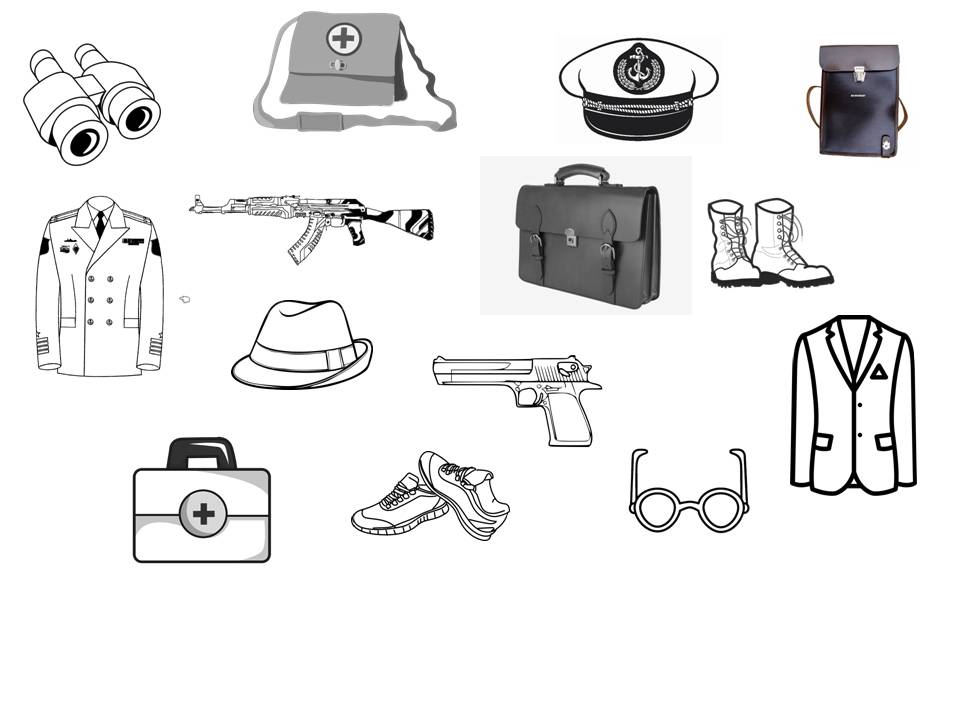
     

ПО

1. ***«Найди пару» -*** *составление предложений с союзом «****А****».*

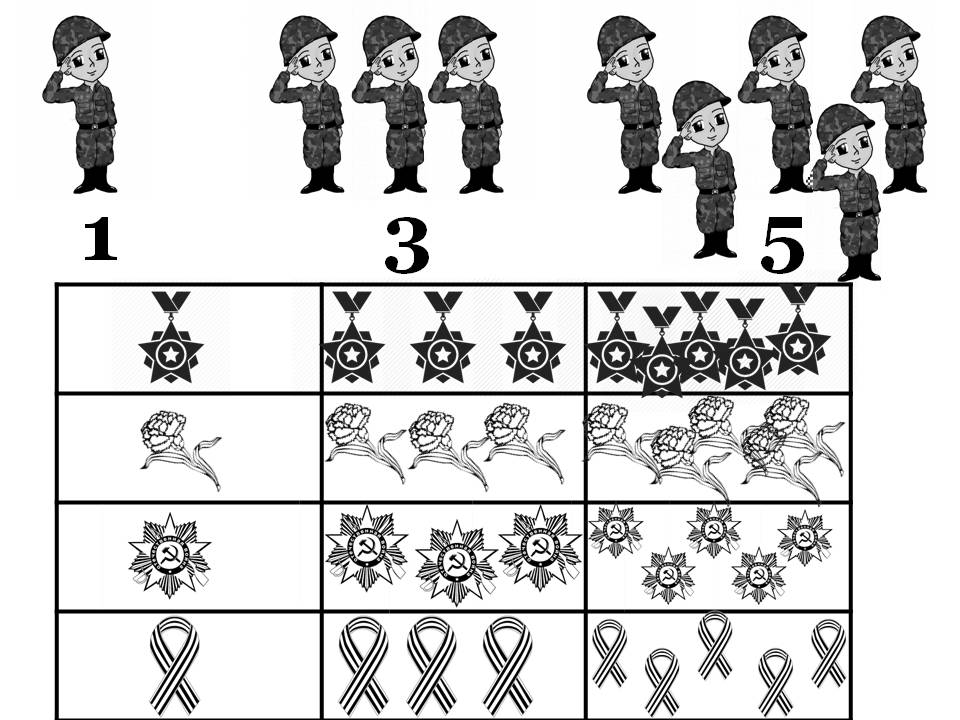
Соедини подходящие предметы и составь предложение.

Пример: «У папы пиджак, а у военного мундир… и т.д.»

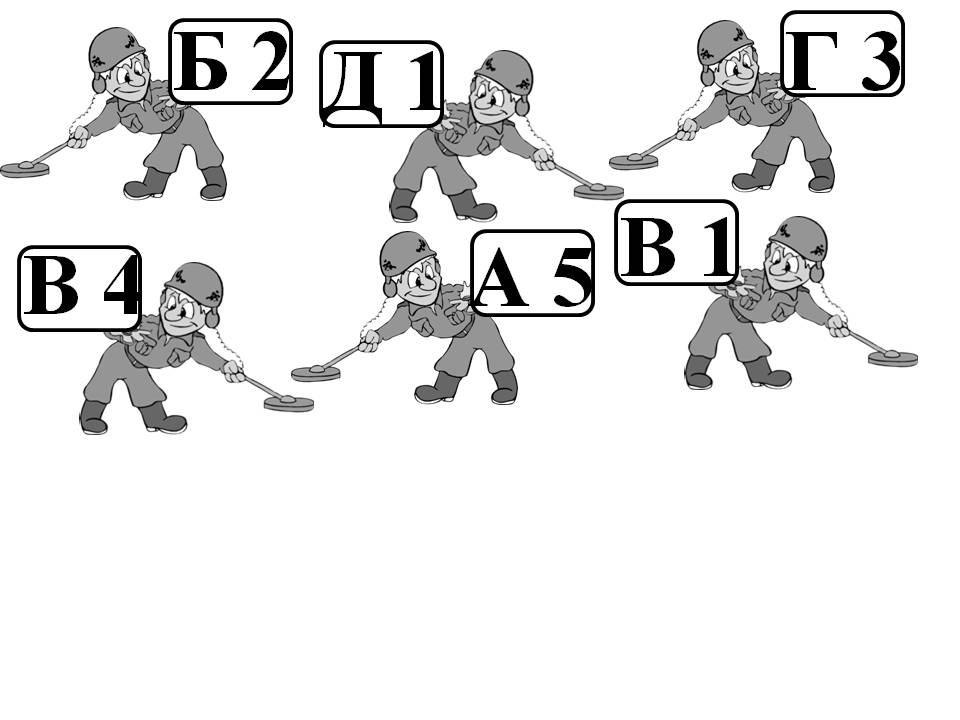
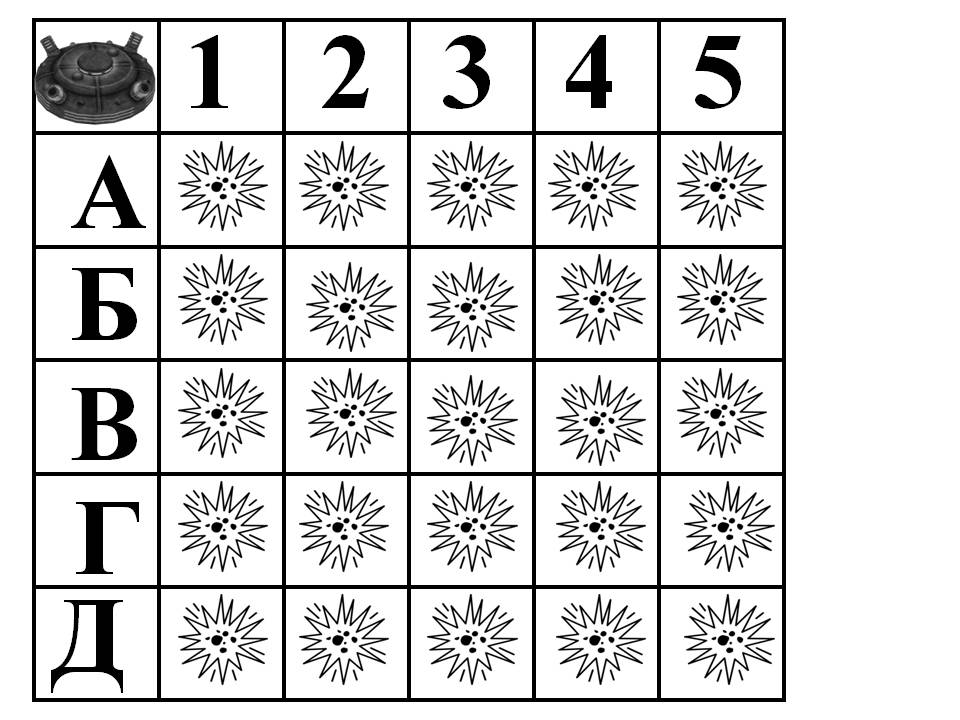


1. ***«Что у героев?»*** - согласование прилагательных с сущ.-ми в числе и роде.

Пример: *«Одна золотая медаль, три золотых медали, пять золотых медалей…» (*красная гвоздика, высокий орден, георгиевская лента)



1. ***«Сапёр****» - развитие свойств внимания.*

 Разминируй поле, найди нужный квадрат по букве и цифре, раскрась «взрыв».

1. Выучи стихотворение ***«День Победы»*** по мнемотаблице. Развитие связной речи.
2. ***Раскрась.***

