Интегрированное занятие по подготовке детей к обучению грамоте и ФЭМП

на тему: «Три поросенка»

(старшая группа)

Подготовила воспитатель: Григорьева Ю.Н.

Тема: закрепление пройденного материала; обобщение знаний

**Задачи:**

Образовательные: закреплять знания гласных звуков, согласных звуков (*твердый – мягкий, глухой – звонкий*); определять место данного звука в слове: чтение слов по 1- м звукам названий картинок. Закреплять знания натурального ряда числе , навыки счета от 1 до 10 и обратно, отношения больше, меньше, равно между числами первого десятка. Чтение и решение примеров на сложение и вычитание в пределах 1- ого десятка. Деление целого на части.

Развивающие: обогащение и активизация слова по теме занятия; формировать навыки самооценки.

Воспитательные: развивать социальные навыки ,умение работать в группе; договариваться, учитывать мнение партнера. Воспитать интерес к познанию окружающего мира.

**Ход занятия**

 Организационный момент:

- Ребята, сейчас сядет тот, кто правильно назовет гласный звук в слове: мост, парк, труд, лист, крот, рысь, эму, гриб.

- Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие в сказку, а что это будет за сказка вы узнаете , когда отгадаете загадку:

Дом построю, из камней,

Он надежней и прочней

Я то знаю в этом толк!

Никакой не страшен волк

А из глины и соломы

Никогда не стройте дом.

 ( 3 поросенка)

- Жили-были 3 поросенка, 3 брата. Все одинакового роста, кругленькие, розовые, с одинаковыми весёлыми хвостиками. Имена у них были похожи. Как их звали (ниф-ниф, наф-наф, нуф-нуф). Весело жили поросята, резвились на поляне и напевали песенку:

Нам не страшен серый волк,

Серый волк, серый волк!

Где ты ходишь, глупый волк,

Старый волк, страшный волк?

Прогуливался по лесу волк, услышал смелую песенку поросят. Поросята испугались и бросились со всех ног наутек. Бегут поросята, визжат на весь лес. Волк за ними. На пути у них – яблоня. Яблоня ветвями машет, поросят не пускает, говорит им: потерялись последние звуки у меня в плодах. Найдите их, пожалуйста.

В зоопарке жили:

Бегемо\_\_\_[т]

Жира\_\_\_\_[ф]

Слон\_\_\_\_[н]

Крокоди\_[л]

Во дворе бродили:

Пету\_\_[х]

Куриц\_[а]

Гу\_\_\_ [сь]

Щено\_[к]

Молодцы, ребята, помогли яблоньке. Подняла яблонька свои ветки и пропустила поросят. А волк налетел на яблоню, засыпала она его яблоками.

Бегут поросята дальше, сверкая пятками, поднимая тучи пыли. На пути у них ребята в хоровод встали и не пускают поросят. Говорят они поросяткам: узнайте наши имена по 1- м звукам названия картинок, тогда мы вас пропустим. ( *разр. картинки*)

Ребята, поможем поросятам узнать имена детей?

Поросята познакомились с ребятами и они их пропустили вперед.

Бегут поросята дальше,

Вдруг перед ними стеной

Встала колючая крапива

Ну-ка стойте, поросятки

Куда бежите без оглядки?

У волка есть любимая буква – В ( *показ*). Какие звуки она обозначает?

[В] , [Вь]

Нужно соединить слова со схемой и тогда я вас пропущу вперед (звук в начале, в середине, в конце)

\*схема валенки

\*схема корова

\*схема виноград

\*схема веник

\*схема двери

\*схема снеговик

\*схема аквариум

\*схема слива

Молодцы ребята, помогли поросяткам. Пропустила их крапива вперед.

**Физкультминутка**

Три пухлых поросенка

Купаются в пруду.

Три ловких поросенка

Играют в чехарду.

Три сильных поросенка

Играют в баскетбол

Три самых быстроногих

Забивают гол!

Три маленьких, веселых

Танцуют и поют

Как наши поросята

Весело живут!

II часть занятия ФЭМП

Продолжаем наше путешествие по сказке.

Подбежали поросята к своим домикам. А волк уже их опередил и заколдовал замки. Чтобы замки открылись нужно выполнить задания, которые придумал волк. Поможем, ребята, братьям?

Загадка:

Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают всё на свете.

(*цифры*)

Молодцы ребята!

А вот и корзинки с цифрами.

Давайте посчитаем, а в этом нам поможет мяч (*прямой счет*), а обратно считать умеете? (*обратный счет*).

Первое задание, которое придумал волк: нужно найти соседей чисел. (*из корзинки берут цифры*)

Молодцы, вот мы и открыли первый замок (*снимаю с домика*). А чтобы открыть второй замок нужно выполнить следующее задание. В этом нам помогут знаки < > = ( *дети называют, что обозначает каждый знак, показываю и спрашиваю*). Перед вами картинки с разным количеством предметов. Вам нужно посчитать предметы и поставить соответствующий знак.

Молодцы! Вот мы и помогли поросятам открыть второй замок. А теперь давайте немножко отдохнем.

Пальчиковая гимнастика «Замок»

Молодцы !А третий замок откроется тогда, когда вы правильно решите все примеры (*дети по очереди считают пример и говорят ответ*).

Все примеры решили правильно. Вот мы и помогли открыть третий замок.

Поросята отправились от волка в свои домики и волк не смог их догнать. Так и вернулся в лес ни с чем.

Рефлексия: ребята, вам понравилось помогать поросятам? Что больше понравилось? Что было трудным в выполнении заданий?

Наше путешествие по сказке закончилось. Поросята благодарят вас за помощь и дарят вам на память сувениры.

Ребята, а поросята для вас приготовили подарок, а какой вы отгадаете сами

Загадка: «Апельсин»

- Посмотрите апельсин один, а нас много, что мы должны сделать?

Дети: разделить (*делим*)

-На сколько частей разделили апельсин

Дети: на 8

- Почему?

Дети: потому что нас 8.

Молодцы!

Вывод: Ребята, вам понравилось путешествие по сказке? (*да*)

Как называется? ( *«Три поросенка»*)

Что вам больше запомнилось, понравилось из нашего путешествия, а какие задания для вас были трудными?