**Консультация для родителей на тему:**

**«Весна в детском саду»**

Воспитатель: Барзенкова Елена Александровна.

 Большую роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях.

 К сожалению, современные дети, особенно городские, имеют весьма ограниченные возможности для общения с природой. Они не плохо знают растения и животных других стран и гораздо хуже тех, кто обитает рядом с ними. А ведь экологическое образование должно начинаться с объектов ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни. Процесс будет не эффективным без эмоционального восприятия природы.

 Когда приходит весна? Первого марта? Когда начинает таять снег? Или в мамин день? Весна приходит вместе с солнечной радостью, когда становится больно смотреть в небо и когда облака плывут высоко-высоко. В один год мы весну встречаем на масленицу, в другой в конце марта, а то и начале апреля. Дети спрашивают: "А когда весна придёт?" наконец активно начинает таять снег, зазвенят птицы, и мы с облегчением вздыхаем "Весна пришла..."

 Фенологическая весна начинается с первых проталин и подснежников. Метеорологическая- с перехода температуры воздуха через ноль градусов в сторону тепла. Астрологическая-не зависит от капризов природы и наступает всегда в один и тот же день-21 марта, в день весеннего равноденствия. По астрологическим данным жизнь весны короче лета, но продолжительнее осени и зимы. Весна длится 91 день и 21 час.

 На Руси единого дня празднования встречи весны не было. В каждой местности эта дата определялась по народным приметам и отмечалась примерно, когда "тропинки чернели", а снег тревожился. В представлении наших предков птицы на крыльях приносили весну.

 Март красен яркими зорями, игрой лучистого солнца на оседающих снегах, первыми кучевыми облаками в небесной синеве. Поют капели появляются первые проталины, пробуждается природа-утро весны и года. Месяц воробьиных дуэлей и синичьих песен.

 Суть всех весенних обрядов-отражение смерти природы зимой и ее воскрешения, обновления весной.

 На Руси 13 марта справлялись капельники,17-гачевники, прилет грачей,22-вторая встреча весны сорок сосроков-сорок птиц возвращаются в родные края.30 марта-солнце грей. Не только светом богат первый весенний месяц - водой тоже. Как же лучше показать детям приход весны? Конечно, делать это, лучше на природе. Еще в феврале ворон первым улавливает едва заметные дуновения весны, слышны его крики "кнуг кнуг","клюк клюк". Бойкие синицы не боятся взлетать на самые высокие деревья и осмотревшись и убедившись, что весна идет, затягивают свою веселую песню. Наступает оживление среди воробьев и галок, длительные оттепели - основные признаки перелома зимы-особенно быстро развиваются почки у тополя, березы, черемухи. Наблюдайте!

 Первый весенний праздник 8 марта. Вспомните о любящем сердце мамы, сколько тепла и света оно излучает. Как маленькое солнце. Сердце и солнце чем-то похожи. Прислонившись к маминому сердцу, вы всегда чувствуете тепло.

 Нарисуйте с детьми сияющее сердце и подарите маме!

 В марте весна еще борется и не сразу отдает свои права, но небо уже дышит весной. Небо марта ярко-белыми кучевыми облаками в звонкой синеве. Вспомните стихотворение Е. Баратынского:

 Весна, весна! Как воздух чист!

 Как ясен небосклон!

 Своей лазурью живой

 Слепит мне очи он
 Весна, Весна! Как высоко

 На крыльях ветерка,

 Ласкаясь к солнечным лучам,

 Летают облака...

 Полюбовавшись мартовским звонким небом, мы можем взять краски и нарисовать весеннее небо с белыми облаками и птицами, вдохнув в рисунки радость, которую дарит нам весна.

 Весна-время превращений. Снег постепенно превращается в воду, вода-в пар. Голые ветки деревьев становятся зелеными, а земля - разноцветным ковром. Спросите у детей, какие они знают сказки, в которых есть превращения. Пусть дети расскажут, как это происходит. Затем можно поиграть в такую игру. Одна из любимых сказок "Снегурочка". Прочитайте детям эту сказку, обыграйте ее, слепите персонажей. Итак, Снегурочка превратилась в облако.

 Как-то раз в начале вены выпал снег, и дети бросились лепить снеговиков. А на другой день их уже не было. Что же случилось? Пусть дети сами сделают выводы. Выходит солнце, тает снег, все лесные обитатели радуются весне. А по небу летят два белых облака, очень напоминающих наших снеговиков.

 Апрель-месяц разных контрастов в природе, самый интересный месяц весны. Месяц-богатырь, наиболее сильный в календарном ряду-начало начал. Он согревает солнцем, открывает тепло. В апреле с золотом дни. Это месяц говорливой воды, звенящей, голубой, лучистый месяц очищения природы, ее бурного пробуждения и расцвета. Месяц весенних первоцветов: землю красит первыми цветами удивляет, травы в рост двигает.

 Нет в году равного ему, чтобы начинался снегом, а кончался-зеленой муравой, набухающим зерном. Называют апрель и птичьим месяцем, вот почему в это время проводится день птиц.

 В апреле наблюдается скопление кучевых облаков, массовое появление муравьев и бабочек-крапивниц, вылетают мухи, появляются комары, можно увидеть ранних ласточек, майских жуков, услышать кукушку. Развертываются почки липы, желтой акации, яблони и других деревьев.

 Зацветают душистый тополь, черемуха, садовая вишня, а в конце месяца - одуванчик. В лесном календаре Бианки период до 21 апреля назван "месяцем пробуждения от спячки". По календарю цветов ,символ апреля-душистый горошек.

 Весна-время огня. Огонь солнца, огонь пробуждения зажигает в наших сердцах огоньки радости и надежды, на душе становится теплее и светлее. Рассмотрите с детьми пламя свечи, его цвета и оттенки, постарайтесь увидеть всю его цветовую гамму. Пусть дети подержат свои ладошки и почувствуют его тепло, а затем нарисуют то, что увидели. Спросите у детей, живет ли у них огонек и где. Они покажут это место. Расскажите им о людях с горящим сердцем. А могут быть люди и без огонька.

 Продолжим тему весны, борьбы тепла и холода, света и тьмы, доброго пылающего сердца и холодного, злого. Вспомните сказку о Снежной королеве, о том, как превратила она сердце мальчика в ледышку и как горячее любящее сердце растопило этот лед. Дети могут нарисовать, слепить эту сказку. Если на улице еще где-то остался снег, пусть дети возьмут чуть-чуть снега на ладошки и посмотрят, что с ним произойдет. Это от того, что наши ладошки согреты нашим сердцем.

 Апрель в народе называют месяцем-богатырем. Этот месяц буйного изменения и роста, проявления силы природы. Такой же природной силой обладали могучие богатыри Илья Муромец, Святогор, Никола Селянинович и многие другие. Каждый богатырь силен своим добром, духом, и это главное. Если мы помогаем кому-то - это сила? Интересно, а в наше время могут быть богатыри?

 Пришла весна, и мы вспоминаем о нашем друге -дереве. Что в нем изменилось, каким оно стало, какое у него настроение, как оно себя чувствует? На все эти вопросы дети ответят и дерево, постоят около него, внимательно на него посмотрят, а могут и прикоснуться, даже обнять его. Дерево наверняка радо нас видеть и чувствует нашу любовь. Нарисуйте портрет весеннего дерева. Сравните с портретом зимнего дерева. Наш друг сильно изменился, потому что в жизни ничего не стоит на месте, все изменяется. Мы тоже растем и меняемся. Главное - меняться к лучшему. Появились муравьи. Когда бы мы их не наблюдали, они постоянно в движении, работе. Чем они занимаются? Муравьи дружно строят свой общий дом, разве не заслуживают они уважения? Какую сказку или рассказ вы слушали? Превращаем детей в муравьев, и они строят из кубиков общий дом, главное-пояснить, что все муравьи трудятся и никто из них не отлынивает от работы.

 В нашем мире появилось много желтого цвета, это одуванчики так разукрасили землю красота! Так и хочется сорвать их побольше и сплести венок. Но давайте подумаем, что будет, если всем захочется сделать себе венки? Не останется одуванчиков, и земля потеряет свою ярко-желтую радость, а венки наши очень быстро завянут. Давайте лучше любоваться и радоваться этой желтой красоте весны, ведь она не вечна, скоро желтые одуванчики станут белыми, пушистыми шариками, задует ветер и разнесет по миру пушистые головки. Чтобы не забыть наших желтых друзей мы можем их нарисовать, а затем и поиграть в одуванчики.

 Май-праздник природы. Название месяца-от Майи, а Майя-нимфа гор в Греции, мать, кормилица. Май-месяц цветов и любви, в мае земля надевает свой лучший наряд. На Руси май издавна называли по-своему - листопух, мур, росиник, пролетень. Имя "мур" связано с появлением травы-муравы. Росеник-от обильных майских рос, пролетень-преддверие лета, конец весны, а листопух-молодые листочки, а землю покрывают густые травы. Май-месяц птичьих песен и устройства гнезд, все поет, радуется весне. Маю посвящено много народных песен. У мая много образов: юность года и сердце весны, зенит весны и ее венец, ее самая заветная пора. Май-месяц моментальных дождей, лесных сказок и зеленого шума, самый бурный весенний месяц, период подлинного расцвета всего живого.

 Уже 1 мая можно услышать соловьев. Появляются Анютины глазки, зацветают черные смородины, яблони, распускаются ландыши, вылетают шмели. В лесном календаре Бианки период до 21 мая назван месяцем возвращения птиц на родину. Маю соответствует лииля.

 Наступило время цветов и бабочек. Все они такие разноцветные, и если мы их будем замечать - то они подарят нам радость. Можно вырезать из бумаги трафареты цветов, раскрасить их, положить на пол и поиграть с ними.

 Мы должны закладывать в сознании детей ощущение окружающего мира.

 Нормы поведения в природе должны быть усвоены каждым ребенком как таблица умножения.

 Лекарственные растения-это общее достояние, это наше богатство. Не разрешайте детям бесцельно их рвать.

 Насекомые опыляют растения, создают красоту нашему миру. Ловля их - браконьерство. Не разрешайте ловить бабочек, стрекоз, шмелей и пчел.

 Ягоды-источник пищи не только человека, но и животных. Ягоды и орехи собирайте так, чтобы не повредить веточки.

 Надо ли пугать птиц. Как им помочь? Не срывайте не съедобные ягоды калины, крушины и тд. без необходимости. Поддерживайте естественный интерес в природе, его любознательность. Помогайте ребенку видеть необыкновенное в повседневном.

 Старайтесь избегать назидательности, морализаторства, лозунгов типа: "Дети" Вы должны любить и охранять деревья, это наши зеленые друзья".

 Старайтесь развивать детскую фантазию. Важно творчески развивать детские идеи.

 Такая работа способствует формированию и поддерживанию традиций, углублению совместной работы детей и взрослых (необходимо привлекать и родителей.)