**Роль отца в воспитании детей в семье**

***Пословицы об отце:***

• Отец рыбак и дети в воду смотрят!

• Для дитяти отец всегда сильнее всех!

• Бог до людей, а отец до детей!

***Роль отца в семье***:

- воспитатель

- друг

- посредник

- авторитет

- помощник

- кормилец

- защитник

Отец! Какое это гордое звание. В нём всё и сердечная доброта, и ласка, и мужская сила, и справедливость. И, конечно, любовь к жене, к детям. Как хочется, чтобы каждый отец, услышав эти слова, понял, как он нужен своему ребёнку, своей семье, чтобы собственным примером, участием в детской судьбе, завоевал уважение и привязанность своих детей. Отец представляет ребёнку мир мысли, созданные человеческим трудом вещи, закон и порядок, дисциплину, путешествия и приключения.

В нашей жизни есть много вещей, которые приходят и уходят. Можно купить вещь и спустя некоторое время продать её. Можно сделать карьеру и разрушить её. Можно выиграть миллион и проиграть миллиард. Всё в нашей жизни приходит и уходит. Но есть вещи, которые невозможно изменить. И с рождением ребёнка Вы понимаете, что Я папа –и это навсегда! Вы можете быть разным папой – добрым или плохим, хорошим или невнимательным, отзывчивым или забывчивым и ещё много и много каким….

*Но то, что Вы отец этого маленького человечка, это уже навсегда.*

Исходя из отличий материнской и отцовской любви, можно определять и различные роли отца для формирования личности в ребёнке.

- Папа для ребёнка не просто родной человек, а образец мужчины, символ мужественности, мужского начала. Благодаря той символической функции, которую он выполняет, отец помогает малышу составить представления о себе самом и об окружающих.

- Отец меньше опекает детей, предоставляет им больше самостоятельности, воспитывая в ребёнке самодисциплину. Этим самым отцы поощряют процесс отделения ребёнка от матери и ускоряют адаптацию к социальным условиям.

- Отец единственный герой для ребёнка, который способен разогнать тени и спугнуть любое чудовище. С отцом у ребёнка пропадает страх.

- Отец – это божество! Отец всемогущ и неуязвим, он может всё в глазах ребёнка.

Не секрет, что сыновья подражают своим отцам в хорошем и в плохом. Срабатывает детское сознание: Я как папа!

Роль отца в воспитании детей велика. Отец важен как для сына, так и для дочери. И если сыну отец нужен как образец для подражания, то дочь нуждается в отцовском одобрении.

**ПАПА ДЛЯ СЫНА…**

Каждый отец хочет, чтобы его сын вырос настоящим мужчиной, однако не каждый знает, как это воплотить.

Мальчикам очень необходимы дружба и одобрение отца, они нуждаются в обществе отца, его любви. Мальчик начнёт чувствовать себя мужчиной и вести себя как мужчина благодаря способности подражать и брать пример с тех мужчин, которые рядом, которые пользуются его расположением. Если отец всегда нетерпелив и раздражителен по отношению к сыну, то мальчик будет испытывать напряжение в его обществе. Такой ребёнок, скорее всего, потянется к матери и воспримет её интересы. Итак, если отец хочет, чтобы его сын вырос настоящим мужчиной, он не должен набрасываться на ребёнка, когда тот плачет, стыдить его, заставлять заниматься неинтересными делами. Отец должен с удовольствием проводить время со своим сыном, давая ему почувствовать свою гордость и радость за его успехи.

Отец прививает сыну:

• мужское достоинство;

• рыцарское отношение к женщине;

• умение брать на себя ответственность;

• способность к труду и т. д.

**ПАПА ДЛЯ ДОЧКИ…**

Не менее важна роль отца в полноценном воспитании девочки. Отец – первый мужчина, с которым она встречается в жизни. От отношений родителей в семье во многом зависит её дальнейшая личная жизнь, её женская самооценка. Многие девочки, которым в детстве не хватает внимания отца, обречены на самоутверждение в течение всей своей жизни. Подчёркнутая самостоятельность, напористость, стремление выйти из сферы женских занятий и утвердить своё равноправие с мужчинами часто являются последствием детского желания привлечь внимание отца, доказать ему, что она достойна его любви.

Девочки, с первых дней окружённые папиной любовью, вырастают более уверенными в собственной полноценности, чувствуют себя более защищёнными.

Меж тем, участь ценить в отце качества, которые делают мужчину Настоящим Мужчиной, девочка, будущая женщина, готовит себя к выходу в мир, где мужчины не зря называются сильной половиной.

Отец прививает дочери:

• гармоничность;

• самопринятие;

• уверенность в себе;

• женское достоинство;

• интуитивно дочь выбирает себе партнёра такого же, как отец.

Для того чтобы ваш ребёнок вырос здоровым, счастливым и уверенным в себе человеком, вы должны ответить на следующий вопрос: Всегда ли то, что я хочу, будет для него хорошо?

• Будьте предельно откровенны с ребёнком во всех вопросах относительно его настоящего и будущего, не рисуйте ему радужные горизонты, которые могут не оправдаться.

• Сделайте так, чтобы ваш ребёнок знал, что вы от него хотите.

• С самого раннего детства учите вашего ребёнка понимать слова можно, нельзя, надо.

• Помните! Ребёнок должен очень рано понимать, что есть вещи, которые категорически нельзя делать, ибо за этим последует обязательное наказание.

• Рассказывайте о себе, своём детстве, своих желаниях и интересах, планах и поступках, о том, что получилось и что не получилось.

• Говорите о себе правду, не рисуйте себя розовыми красками.

• Развивайте в своём ребёнке ответственность за его дела и поступки, не перекладывайте её на чужие плечи.

***Папе в помощь*:**

**Чем занять ребёнка дома?**

Игра "в прятки", игра в шашки, настольная игра лабиринты с фишками; строим терем-теремок (из подручных домашних средств); игра "попади в конфету" (конфеты спрятаны в пластмассовые стаканчики, их необходимо сбивать мячом), рисование; игры в ванной: "морская флотилия" (кораблики из бумаги, пемзы, спичечных коробков и т.д.), "весёлая рыбалка" и т.д.

ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОМА: "ЖМУРКИ"

Ведущему завязывают глаза. Он должен с закрытыми глазами поймать игоков. Игроки хлопают в ладоши. После того, как ведущий поймает игрока, ему нужно изобразить животное - промяукать, пропищать, прогавкать, прокукарекать и т.д.

ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОМА: "Чепуха".

Возьмите лист бумаги и, закрывшись от малыша, нарисуйте на листе бумаги голову какого-нибудь существа: человека, животного, сказочного персонажа. Затем заверните лист так, чтобы ваш рисунок был спрятан, а была чуть-чуть видна только шея. Теперь пусть малыш дорисует туловище с руками и тоже завернет лист аналогичным образом (возможно, с вашей помощью). Снова ваша очередь рисовать ноги, а крохе достанутся ступни (пальцы, лапы, ласты, копыта, когти - все, что заблагорассудится). Разворачиваем наше творение, рассматриваем и веселимся!

ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОМА: "Горячо-холодно". В эту игру с удовольствием играют детишки любого возраста. Правила просты: вы прячете в комнате какую-нибудь игрушку, а малыш должен ее найти. Подсказывайте ему словами "холодно", "очень холодно", "теплее", "тепло", "горячо", "очень горячо" и т.п. Чем ближе он подходит к игрушке, тем "горячее". Когда она найдена, поменяйтесь с малышом местами. Теперь папа ищет, а ребенок прячет.

**Какие книги почитать?**

*Правила, которые сделают чтение вслух привлекательным:*

1. Показывайте ребёнку, что чтение вслух доставляет вам удовольствие. Не бубните, как бы отбывая давно надоевшую повинность.

2. Демонстрируйте ребенку уважение к книге. Ребёнок должен знать, что книга - это не игрушка.

3. Во время чтения сохраняйте зрительный контакт с ребёнком.

4. Читайте детям неторопливо, но и не монотонно, старайтесь передать голосом характер персонажей

5. Сокращайте текст, если он явно слишком длинный. Коротко перескажите окончание.

6. Читайте сказки всегда, когда ребёнок хочет их слушать.

7. Читайте ребёнку вслух каждый день, сделайте из этого любимый семейный ритуал.

8. С самого раннего детства ребёнку необходимо подбирать свою личную библиотеку. Почаще ходите с ребёнком в книжный магазин, в библиотеку.

19. Читайте вслух или пересказывайте ребёнку книги, которые вам самим нравились в вашем детстве.

**Список литературы для чтения детям (4-5 лет)**

Русский фольклор

Песенки, потешки, заклички. «Наш козел...»; «Зайчишка-трусишка...»: «Дон! Дон! Дон!», «Гуси, вы гуси...»; «Ножки, ножки, где вы были?..». «Сидит, сидит зайка..», «Кот на печку пошел...», «Сегодня день целый...», «Барашеньки...», «Идет лисичка по мосту...», «Солнышко - ведрышко...», «Иди, весна, иди, красна...».

Сказки. «Про Иванушку-дурачка», обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля; «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», обр. Л. Н. Толстого; «Жихарка», обр. И. Карнауховой; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Зимовье», обр. И. Соколова- Микитова; «Лиса и козел», обр. О. Капицы; «Привередница», «Лиса-лапотница», обр. В. Даля; «Петушок и бобовое зернышко», обр. О, Капицы.

Фольклор народов мира

Сказки. «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова; «Заяц и еж», из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; братья Гримм. "Бременские музыканты», нем., пер. В. Введенского, под ред. С. Маршака.

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. И. Бунин. «Листопад» (отрывок); А. Майков. «Осенние листья по ветру кружат...»; А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Я. Аким. «Первый снег»; А. Барто. «Уехали»; С. Дрожжия.«Улицей гуляет...» (из стихотворения «В крестьянской семье»); С. Есенин. «Поет зима — аукает...»;

Литературные сказки. М. Горький. «Воробьишко»; В. Осеева. «Волшебная иголочка»; Р. Сеф. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках»; К. Чуковский. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе»; Носов. «Приключения Незнайки и его друзей» (главы из книги); Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Комара Комаровича — Длинный Нос и про Мохнатого Мишу — Короткий Хвост»; В. Бианки. «Первая охота»; Д. Самойлов. «У слоненка день рождения».

**Мультфильмы про дружбу:**

"Терем - теремок", "Приключения Хомы", "Каникулы Бонифация", "Умка ищет друга", "Заколдованный мальчик", "Золотая антилопа", "Зай и Чик", "Заяц коська и родничок", "Приключения на плоту", "Таёжная сказка", "Снеговик - почтовик".

**Мультфильмы про спорт:**

"Матч - реванш", "Кто получит приз", "Шайбу! Шайбу!", "Метеор на ринге", "Спортландия", "В гостях у лета", "Чемпион", "Необыкновенный матч" и т.д.

В раннем возрасте глубже проявляется связь ребёнка с матерью, а затем, уже в дошкольном возрасте, всё большее значение приобретает отец. Дети, выросшие без отца, часто имеют пониженный уровень притязаний. У них выше уровень тревожности и чаще наблюдается невротизация характера. Мальчики из неполных семей труднее налаживают контакты со сверстниками, им труднее даётся усвоение мужских половых ролей и соответствующего стиля поведения, они чаще других гипертрофируют мужское поведение, проявляют агрессивность и грубость. Как правило испытывают чувства одиночества и отверженности. Если мать берёт на себя роль "отца" (строгая, кормилец семьи), то у ребёнка складывается ощущение, что потерян не только отец, но и мать ( "она строгая", "она ругается", "она редко бывает со мной", "она меня не любит" ). Девочки тоже испытывают эмоциональную изоляцию, так как в 5 лет происходит сличение поведения матери, её эмоционального настроя.

Сейчас каждый для себя ответит на вопрос:

"Хороший отец – тот, кто…. " (высказывания пап).

Давайте ещё раз задумаемся о словах известного российского писателя и историка Николая Михайловича Карамзина: "Без хороших отцов нет хорошо воспитанных детей, несмотря на все институты, университеты, школы".

***Будьте самым лучшим в мире папой!***

***Желаем успехов в воспитании!***