**Ребёнок неправильно**

 **произносит звуки:**

 ***когда пора к логопеду?***

⠀Если нарушения звукопроизношения выражены так, что речь ребёнка малоразборчива и понятна окружающим, то к логопеду стоит обратиться уже в 3-3,5 года.
Также стоит начать выполнять сенсорно-артикуляционную гимнастику (авторская методика М. Лынской) ежедневно дома в игровой форме.
А если ребёнок не произносит отдельные звуки?
Разберём нормы их появления:
1. Большинство звуков, включая все гласные и многие согласные, ребёнок должен, верно произносить к 3 годам.
Не смягчать их, не смешивать между собой, не вываливать язык из полости рта во время их произнесения.
2. Свистящие звуки (с, з, сь, зь) – к 3,5 годам.
Не смешивать эти звуки между собой, не издавать дополнительных призвуков при их произнесении, не пропускать их в речи.
3. Звуки: ль-л: к 4 годам.
Ребёнок должен произносить звук, поднимая язык за верхние зубы.
Если ребёнок пропускает эти звуки, смешивает их со звуком «й», смешивает между собой, либо произносит звук, сжимая губы или просовывая язык между зубами – это нарушение.
4. Звуки: ш-ж, ч-ц: к 4,5 годам.
Если ребёнок пропускает эти звуки, смешивает их смешивает между собой или со свистящими звуками, либо произносит звук, округляя губы, но не двигая языком, просовывая язык между зубами, заменяя их на звуки «ть», «ф» – это нарушение.
5. Звуки «р» и «рь»: появляются к 5-5,5 годам.
Если ребёнок произносит эти звуки «горлом», на французский манер или губами, либо язык не вибрирует при произнесении, то не следует ждать 5,5 лет.
Если ребенок пропускает эти звуки или заменяет их на «л», «ль», то можно подождать до 5,5 лет и обратиться к логопеду.

Коррекция звукопроизношения наиболее эффективна, начиная с **5** лет.
Если логопед предлагает начать постановку звуков раньше 4,5 лет, то Вы потратите больше денег и времени, чем, если начнёте позже.
Если же Вы начнёте коррекцию звукопроизношения после 7 лет, то могут возникнуть нарушения письма и чтения.
Если у ребенка нарушены все звуки, перечисленные в пунктах со 2 по 5, то их коррекцию правильно проводить в следующей последовательности: р-ш-с-л.

 *Материал взят из статьи М. Лынской*