Памятка для родителей

«Развитие навыков самообслуживания у младших дошкольников»

Значение самообслуживания в воспитании младших дошкольников:

1. Через самообслуживание ребенок впервые осознает свои обязанности

становится более уверенным в своих силах.

2. Приучение детей одеваться, умываться, принимать пищу, убирать за собой игрушки, воспитывает у них самостоятельность, желание и умение прилагать усилия, достигать положительного результата.

3. Постоянство требований к детям обеспечивают прочность **навыков**, создают предпосылки для формирования потребности в чистоте и опрятности, привычки к **самообслуживанию**.

4. Труд по **самообслуживанию развивает ловкость**, координацию движений, доставляет эстетическое удовлетворение.

У детей **младшего дошкольного**возраста должны быть сформированы:

**Навыки культуры еды**,включающие в себя:

-умение правильно ложку;

-умение не крошить хлеб;

-умение благодарить;

-умение пользоваться салфеткой;

-умение не разговаривать за столом, не крутиться, не играть.

**Навыки** мытья рук и умывания,включающие в себя:

-умение мыть руки, засучивая рукава;

-умение мыть лицо, не разбрызгивая воду;

-умение правильно пользоваться мылом;

-умение не мочить одежду во время умывания;

-умение сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место.

**Навыки** одевания и раздевания в определенном порядке,включающие в себя:

-умение расстегнуть *(застегнуть)* пуговицы;

-умение снять *(одеть)* одежду;

-умение аккуратно складывать и вешать одежду;

-умение вывертывать одежду на лицевую сторону;

-умение одеть *(снять)* обувь;

**Навыки** пользования расческой и носовым платком,включающие в себя:

-знание своей расчёски и места, где она лежит;

-возможности пользования чужой расчёской;

-умение спокойно относиться к процедуре причёсывания, повторять её по мере надобности;

-умение переносить **навык** использования расчёски в игровую ситуацию.

-знание назначения носового платка;

-умение **самостоятельно** доставать платок из кармана и своевременно вытирать нос *(в случае необходимости обращаться за помощью)*;

-умение обращать внимание на чистоту носового платка.

Иные **навыки**,включающие в себя:

-умение пользоваться туалетом *(умение проситься в туалет)*;

-умение мыть руки после туалета;

-умение убирать игрушки, книжки, строительные материалы на определенное место.

Для того чтобы приобрести эти **навыки**, требуется помощь взрослого. Следует создать необходимые условия для проявления **самостоятельности**:

-приспособить к росту ребенка вешалку для одевания;

-выделить место для хранения предметов туалета;

-постоянное и удобное место для полотенца, обуви и т. д.

Но создание условий еще недостаточно для формирования **навыков самообслуживания и воспитания самостоятельности у детей**. Необходимо правильно руководить действиями детей. Прежде, чем ожидать от ребенка **самостоятельности**, его нужно научить действиям, необходимым в процессе одевания, умывания, приема пищи.

Уважаемые **родители**!

-Старайтесь поддерживать стремление к **самостоятельности ребенка**.

**Навыки самообслуживания прививаются быстрее**, если взрослый покажет и прокомментирует на примере, как, что и в каком порядке делать.

-Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, **самостоятельно**.

-Если у малыша что- то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.

-Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.

-В процессе воспитания используйте потешки, стихи, личный пример.

-Старайтесь использовать игровую ситуацию.

-Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя.

-Не забывайте давать положительную оценку действиям ребёнка! Любая похвала положительно влияет на достижение хорошего результата.

-Используйте различные способы сказать ребёнку, что у него всё получается: «Очень хорошо! Молодец! Здорово! У тебя получилось! Ура! Замечательно! Ты справился! Отлично! Правильно! Я так рада!» и др.