|  |  |
| --- | --- |
| **РЕЧЬ и ДВИЖЕНИЯ**Речевой дефект у детей всегда сочетается с недостатками в психофизическом развитии.При нарушениях речи наблюдается: * Скованность и замедленность выполнения движений
* Дискоординация движений
* Недостаточное развитие чувства ритма
* Нарушения ориентировки в пространстве
* Замедленность процесса освоения новых движений
* Недостаточность дыхательной системы

В связи с этим многие специалисты указывают нанеобходимость проведения специальной работы покоррекции нарушений двигательной сферы не только удетей с речевыми нарушениями, но и при всех видах ОВЗ.**Крупная моторика***Движение может заменить лекарство – но ни одно лекарство не заменит движения.**Ж. Тассо*Двигательная активность в младенчестве и раннем возрасте активизирует ВСЕ процессы развития ребенкаКрупная моторика (нормы) Мюнхенская шкала1г. 1 мес. - 1г. 5 мес. - идет и несет мяч обеими руками, не теряя равновесие – минимум 5 шагов1г. 1,5 мес. -1г. 5,5 мес. - нагибается и что-нибудь поднимает без опоры на что-либо1г. 2 мес. - 1г. 6 мес. - карабкается на диван и с дивана высотой сидения 35-40 см1г. 2,5 мес. - 1г. 7 мес. - делает три шага спиной1г. 3 мес. - 1г. 7,5 мес. - карабкается на стул и со стула с высотой сидения 42-46 см1г. 3,5 мес. - 1г. 8 мес. - поднимается на три ступеньки приставным шагом и держится обеими руками1г. 3,5 мес. - 1г. 9 мес. - спускается на 3 ступеньки вниз приставным шагом, и держится обеими руками1г. 5 мес. - 1г. 10 мес. - бьет ногой по мячу в положении стоя, недержась1г. 4 мес. - 1г. 6 мес. - перешагивает препятствия приставным**ВИДЫ ЗАХВАТОВ**Новорожденные (Рис. 17) - еще нет сознательного захвата, только рефлекторный. **⠀**3 месяца(Рис. 18) - у ребенка, кроме зрительного внимания, уже может быть поддерживающий сознательный захват кубика локтевой стороной кисти. Большой палец не участвует в захвате, средние пальцы напряжены, запястье согнуто.4 месяца(Рис. 19) - формируется примитивный захват, в котором пока не участвует большой палец.⠀5 месяцев(Рис. 20) - малыш хватает кубик ладошкой. Это ладонный захват, при котором пальцы сверху объекта прижимают его к центру кисти, а большой палец приведен.⠀6 месяцев(Рис. 21) - у полугодовалого ребенка пальцы и противопоставленный большой палец находятся на противоположных сторонах предмета. Это уже радиальный ладонный захват.⠀7 месяцев (Рис. 22) - изменяется положение кисти малыша, когда он держит кубик. Кисть находится на одной линии с рукой.⠀8 месяцев и старше(Рис. 23, 24) - дети старше 8 месяцев удерживают кубик противопоставленным большим и кончиками других пальцев. Так, что между ними видно пространство. Это радиальный пальцевой захват. После 9 месяцев он становится более чётким.⠀12-18 месяцев(Рис. 25) - в годик ребенок уже может держать карандаш всей ладошкой. При ладонном захвате кисть сжата в кулак, запястье слегка согнуто и супинировано от среднего положения кисти. 24-36 месяцев(Рис. 26) - после двух лет развивается пальцевый захват. Карандаш удерживается пальцами, запястье прямое, легкая девиация в локтевую сторону. Предплечье с кистью двигается как целое. | шагом!1г. 6 мес. - 1г. 11мес. - спускается на три ступеньки приставным шагом, держась одной рукой**Мелкая моторика****ДВИЖЕНИЯ РУК И МОЗГ**Только одно существо – человек - в мире способно сознательно противопоставить и соединить первый палец со всеми остальными. Если же это движение ребенок сделать не может, то невозможно и равномерное становление психических процессов. Для нормального функционирования мелкой моторики пальцев рук, прежде всего, необходимо обеспечить опору на руки с отведением большого пальца.  Мелкая моторика (нормы)1 г. -1г. 3,5 мес. - рисует точки или короткие черточки на бумаге1 г. 0,5мес. - 1г. 4 мес.- поворачивает вращающуюся крышку флакона в разные стороны1 г. 1мес. - 1г. 5мес. - надевает два кольца на пирамиду1 г. 1,5мес. - 1г. 5,5 мес. - рисует короткие черточки в разные стороны1 г. 2 мес. - 1г. 6 мес. - берет третий кубик обеими руками, не роняя двух первых1 г. 3,5мес. - 1г. 8 мес. - вставляет шнур в отверстие шарика*Три деревянных шарика-бусины диаметром 3 см. с отверстием диаметром 1см.*1 г. 6 мес. - 1г. 11мес. - 2 секунды держит по 2 кубика в каждой руке1 г. 9 мес. - 2г. 3 мес. - вставляет крышку флакона, закручивает и откручивает1 г. 11мес. - 2г. 6 мес. - нанизывает на шнур шарик-бусину*Взрослый помогает предотвратить выскальзывание шнура. Ребёнок продевает шнур, захватывает кончики и протаскивает шнур*2 г. – 2 г. 7 мес. - умело рисует круглую спираль вслед за взрослым2 г. 1 мес. – 2 г. 8 мес. - закручивает и откручивает флакон и достаёт 2 кристаллика сахара. Помогает насадить крышку обратно, при необходимости2 г. 2 мес. – 2 г. 10 мес. - строит башню из 8 кубиков с 3 попыток2 г. 7 мес. – 3 г. 4 мес. - формирует валик из шарика пластилина2 г. 9 мес. – 3 г. 7 мес. - чертит закрытый круг или овал, не спиральhttps://konspekta.net/megalektsiiru/baza3/2010781314471.files/image028.jpg |