**Онтогенез речевого развития**

 В период с **3** до **3,5** лет **в норме** ребёнок должен:

• внимательно слушать рассказ;

• понимать направление движения:

вверх - вниз, вправо - влево;

понимать значение: больше - меньше;

• использовать местоимения согласно их числу;

• дифференцировать притяжательные местоимения (моё, твоё),

• дифференцировать: я - ты;

• называть минимум пять животных;

• правильно использовать прошедшее время глагола: «я сейчас рисую» или «я нарисовал», «я сейчас ем»

или «я уже поел»;

• без ошибок использовать множественное число существительных (может сказать, где мухА и где мухИ);

• понимать семантику грамматики;

• начать активно пользоваться эгоцентрической речью (речь, которая ни к кому не направлена – мысли вслух);

• произносить самостоятельно фразу из трёх слов и повторять фразу из четырёх слов;

• употреблять слова «ещё», «опять», указательные местоимения «там», «тут»;

• употреблять слова «уйди», «отстань», «отпусти» – то есть всё, что связано со своей физической безопасностью.