**ОНТОГЕНЕЗ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ**

**ЧЕК-АП В 4 ГОДА**

**В 4 года в норме ребенок:**

• понимает смысл игры и может объяснить смысл своей игры (возможно с искажениями, переходами, но может);

• произносит без ошибок сочетания звуков (например, таких как **НГ, НТ, ТК** и пр.),

• может повторить короткий рассказ (не через день-два, а пересказать только что услышанный рассказ);

• использует придаточные предложения с оборотами;

• называет два противоположных значения;

• дифференцирует глаголы передвижения: что летает, что ползает;

• понимает основные частотные прилагательные: голодный, горячий, холодный и пр.;

• понимает дифференциацию утром-вечером;

• понимает просьбу «дай мне два» или «дай мне три»;

• знает название как минимум большого и указательного пальца;

• сообщает достаточно распространённой фразой о своих желаниях: «я хочу гулять», «я хочу пить»;

• задает много вопросов:

- **когда?**

**- где?**

**- почему?**

**- зачем?**

**Если в возрасте 4-х лет ребёнок таких вопросов не**

**задаёт – это повод обратиться к психиатру и к**

**логопеду (так как это признак нарушения психического развития).**

