**НОРМЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА**

 **Особенности психического развития ребенка в возрасте 4-5 лет**

В этом возрасте у ребёнка увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут. Он способен удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий несложное условие.

У ребёнка продолжает развиваться воображение. Формируются такие его особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

Ребёнок осваивает социальные нормы поведения. Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив.

У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания.

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность. Последняя важна для сравнения себя с другими, что ведет к развитию образа Я ребенка, его детализации.

*Следует обратить внимание на то, что в возрасте 4-5-ти лет недостатки воспитания ребенка начинают постепенно укореняться и переходить в устойчивые негативные черты характера.*

**Логическое мышление**

*Ребенок в возрасте 4 - 5 лет должен уметь:*

* Не отвлекаясь, в течение 5-10 минут выполнять задание.
* Находить сходства и отличия между предметами. Находить пару каждому предмету.
* Собирать пирамидку без посторонней помощи.
* Различать и называть окружающие предметы, их признаки, назначение, материалы.
* Классифицировать предметы, называть обобщающим словом группу предметов (яблоко, груша, банан - фрукты; стол, стул, диван - мебель, и т.д.). Находить лишний предмет в каждой группе.
* Складывать по образцу постройки из конструктора.
* Складывать разрезанную картинку из 3-4 равных частей.
* Запоминать 5-7 слов из 10 предложенных; уметь запоминать связанных по смыслу пары слов, после прочтения взрослым: зима-снег, кошка-собака и т.д.
* Находить сходства и различия предметов.

**Математика**

*Ребенок в возрасте 4 - 5 лет должен уметь:*

* Различать и называть части суток, времена года
* Знать правую и левую руку. Определять расположение предметов: справа, слева, вверху, внизу, сзади, спереди, посередине.
* Узнавать и называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр), их характерные отличия.
* Находить в окружающей обстановке предметы, похожие на знакомые фигуры.
* Ребенок должен знать все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Считать предметы в пределах пяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой.
* Сравнивать 2 группы предметов, путем составления пар.
* Понимать значение: больше - меньше, поровну.
* Знать определения: высокий, низкий, узкий, широкий, больше, меньше. Уметь сравнивать 5 предметов с помощью данных определений, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте и т.д.
* Ребенок знакомится с графическим образом числа, учится правильно писать цифры.
* Знать и называть не менее 8 цветов (6 основных и не менее 2 оттенков).

**Развитие Речи**

*Ребенок в возрасте 4 - 5 лет должен уметь:*

* Понимать речь окружающих.
* Использовать в речи от 800до 1000 слов, строить фразы из 6-8 слов. Речь должна быть понятной.
* Вступать в диалог: задавать вопросы, отвечать на вопросы.
* Находить предмет по описанию. Описать предмет.
* Составлять простой описательный рассказ из 3-4 предложений по сюжетной картинке, прошедшему событию.
* Понимать, употреблять, составлять слова - антонимы (теплый - холодный, низкий - высокий и т.д.).
* Называть существительные в единственном и множественном числе (груша - груши).
* Понимать значение предлогов (в, на, над, под, за, между, перед, около и др.).
* Выделять первый звук в слове.
* Читать наизусть небольшие стихотворения.
* Осмысленно отвечать на вопросы по содержанию прочитанного произведения.
* Драматизировать (пересказывать) с помощью взрослого небольшие сказки.

**Окружающий мир**

*Ребенок в возрасте 4 - 5 лет должен уметь:*

* Называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, город в котором живет, свою страну.
* Фамилии, имена, а также профессии своих родителей.
* Понимать отличие строения человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть).
* Различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.
* Различать деревья и кустарники. Узнавать деревья по коре и листьям. Знать условия, необходимые для роста и развития растений.
* Называть домашних и диких животных и их детёнышей.
* Называть насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает).
* Назвать какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.

**Навыки мелкой моторики и самообслуживания**

*Ребенок в возрасте 4 - 5 лет должен уметь:*

* Правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой).
* Самостоятельно раздеваться, одеваться с помощью взрослого.
* Застёгивать пуговицы, молнии, развязывать шнурки.
* Нанизывать на нитку крупные пуговицы или бусины.
* Правильно удерживать в руке карандаш.
* Точно проводить линии не отрывая карандаш от бумаги.
* Заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунка.

**Изобразительная деятельность**

*Ребенок в возрасте 4 - 5 лет должен уметь:*

* Правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок, использовать их при создании изображения.
* Изображать предметы, передавать их выразительно путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания.
* Передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием сюжета.
* Создавать узор на круге, квадрате.
* Создавать образы разных предметов и игрушек (состоящие из нескольких частей), объединять их в коллективную композицию.
* Использовать все многообразие усвоенных приемов лепки.
* Правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник), вырезать круг из квадрата, овал - из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы.
* Аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей.
* Подбирать цвета в соответствии с цветом предметов или по собственному желанию.
* Составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

 **Особенности психического развития ребенка в возрасте 5-6 лет**

В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие, и т.д.

Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Действия детей в играх становятся разнообразными.

Развитие воображения в этом возрасте позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории.

Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчиненность позиций в различных видах деятельности взрослых, одни роли становятся для них более привлекательными, чем другие. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения.

Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования.

**Логическое мышление**

*Ребенок в возрасте 5-6 лет должен уметь:*

* Не отвлекаясь, в течение 10-15 минут выполнять задание.
* Запоминать 6-8 картинок в течение 1-2 минут.
* Сравнивать два изображения по памяти.
* Находить и объяснять отличия между предметами и явлениями.
* Находить среди предложенных 4 предметов лишний, объяснять свой выбор.
* Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.
* Находить 4-5 пар одинаковых предметов.
* Складывать разрезанную картинку из 4-5 неравных частей.
* Запоминать 8 слов из 10 предложенных.

**Математика**

*Ребенок в возрасте 5 - 6 лет должен уметь:*

* Различать и называть части суток, времена года по порядку и их характерные особенности. Называть какой сегодня день недели. Определять, какой день был вчера, какой сегодня, какой будет завтра.
* Ориентироваться на листе бумаги (слева, справа, вверху, внизу, в середине).
* Узнавать и называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, шар, куб, цилиндр), их характерные отличия.
* Ребенок должен знать все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Считать предметы в пределах 10. Правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Какой по счету?».
* Сравнивать 10 предметов, размещая их в ряд в порядке возрастания (убывания) размера (длины, ширины, высоты, толщины).
* Разделить круг, квадрат на две и четыре равные части.

**Развитие речи**

*Ребенок в возрасте 5 - 6 лет должен уметь:*

* Употреблять сложные предложения разных видов; при пересказе пользоваться прямой и косвенной речью.
* Самостоятельно составлять по образцу рассказы о событиях из личного опыта, по сюжетной картине, по набору картинок; сочинять концовки к сказкам; последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие литературные произведения.
* Определять место звука в слове.
* По плану и образцу рассказывать о предмете, о содержании сюжетной картины, составлять рассказ по 5-6 картинкам с последовательно развивающимся действием.
* Согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными (пять груш, трое ребят) и прилагательные с существительными (лягушка - зеленое брюшко).
* Замечать неправильную постановку ударения в слове.
* Подбирать к существительному несколько прилагательных.
* Заменять слово другим словом со сходным значением.
* Связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, придумывать концовки к незнакомым сказкам.
* Составлять рассказы о событиях из личного опыта (по плану), составлять небольшие рассказы творческого характера на предложенную тему.
* Правильно произносить все звуки.

**Окружающий мир**

*Ребенок в возрасте 5 - 6 лет должен уметь:*

* Различать и называть виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту, и предметы, создающие комфорт.
* Определять размер, цвет, форму, «вес», материал предметов и на основе этого описывать предмет.
* Классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны. Самостоятельно характеризовать свойства и качества этих материалов: структура поверхности, твердость - мягкость, хрупкость - прочность, блеск, звонкость, температура поверхности.
* Знать, что любая вещь создана трудом многих людей.
* Называть профессии строителей, земледельцев, работников транспорта, связи, швейной промышленности.
* Знать своих родственников, домашний адрес.
* Знать некоторые правила дорожного движения: улицу переходят в специальных местах, через дорогу переходить можно только на зеленый сигнал светофора.
* Называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, город в котором живет, свою страну и столицу.
* Фамилии, имена, а также профессии своих родителей.
* Анализировать результаты наблюдений и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях в природе.
* Знать два - три вида травянистых растений, о способах их вегетативного размножения.
* Иметь представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот.
* Различать зимующих и перелётных птиц; находить и узнавать четыре - пять видов зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др.
* Рассказывать о повадках диких животных; о помощи человека природе.

**Навыки мелкой моторики и самообслуживания**

*Ребенок в возрасте 5 - 6 лет должен уметь:*

* Правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом).
* Самостоятельно раздеваться, одеваться.
* Следить за опрятностью в одежде. Замечать и самостоятельно устранять непорядок в своем внешнем виде.
* Самостоятельно наводить порядок в группе (убирать игрушки и материалы для занятий).
* Завязывать узелки на веревке.
* Ориентироваться в тетради в клетку
* Регулировать силу нажима на карандаш и кисть и изменять направление движения руки в зависимости от формы изображенного предмета.

**Изобразительная деятельность**

*Ребенок в возрасте 5 - 6 лет должен уметь:*

* Рисовать по представлению и с натуры овощи, фрукты, игрушки, передавая их форму и строение.
* Располагать изображения на всем листе, на одной линии и на широкой полосе создавать узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, используя точки, круги, завиток, волнистые линии, травку, цветы.
* Владеть навыками аккуратной работы с пластилином.
* Лепить предметы, состоящие из нескольких частей.
* Использовать приёмы соединения частей прижимания и примазывания.
* Владеть навыком округлого раскатывания
* Владеть навыком рационального деление пластилина
* Использовать в работе стеку
* Умение передавать в лепке движения
* Правильно держать ножницы и действовать ими
* Изображать предметы и создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, а также обрывание.
* Использовать приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой
* Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

**Особенности психического развития ребенка в возрасте 6-7 лет**

У детей этого возраста формируется самооценка, которая зависит от осознания того, насколько успешна его деятельность, насколько успешны его сверстники, как его оценивают педагоги и прочие окружающие люди. Ребенок уже может осознавать себя, а также свое положение, занимаемое им в различных коллективах – семье, среди сверстников и т. д.

На смену непосредственности приходит «манерничанье», своеобразное «кривляние».

Способность к моделированию: дети могут работать со схемами, графическим планом местности.

В этом возрасте деятельности ребенка присуща эмоциональность и повышается значимость эмоциональных реакций.

Соподчинение мотивов - такие мотивы как «я смогу», «я должен» постепенно все больше преобладают над «я хочу».

Более сложными становятся игровые действия. В сюжетно-ролевых играх дети осваивают взаимодействия людей, отражающие различные жизненные ситуации: свадьбу, лечение в больнице, бытовые сюжеты. В игре дети могут играть сразу несколько ролей, менять их, комментировать роли других.

Продолжает развиваться внимание, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время сосредоточения достигает 30 минут.

**Логическое мышление**

*Ребенок в возрасте 6 - 7 лет должен уметь:*

* Запоминать 9-10 слов из 10 предложенных после трехкратного повторения.
* Находить и объяснить сходства и различия предметов.
* Группировать предметы по признакам.
* Раскладывать картинки с развивающимся сюжетом (что сначала, что потом).
* Находить лишний предмет в группе.
* Решать головоломки, логические задачи.
* Описывать по памяти предмет, событие, явление.
* Повторить по памяти предложение из 5-6 слов.
* Ответить на вопрос: «Зачем нужно идти в школу».

**Математика**

*Ребенок в возрасте 6 - 7 лет должен уметь:*

* Различать и называть части суток, дни недели, месяцы, времена года по порядку.
* Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.
* Узнавать и называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция, овал, шар, куб, цилиндр и др.). Составлять композиции из фигур.
* Ребенок должен знать все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9), прямой и обратный счет, соседей числа. Сравнение чисел.
* Соотносить цифры (0-9) с количеством предметов.
* Решать задачи на сложение и вычитание в одно действие.
* Сравнивать 2 группы предметов, используя знаки сравнения «>», «<».
* Сравнивать предметы по длине, измерять объем жидких и сыпучих тел с помощью условной меры.
* Знать и называть основные цвета спектра и оттенки.
* Определять время по часам с точностью до 1 часа.

**Развитие Речи**

*Ребенок в возрасте 6 - 7 лет должен уметь:*

* Различать на слух и четко произносить все звуки родного языка.
* Различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение». Определять место звука в слове, находить слова с заданным звуком. Называть последовательности звуков в словах, слов в предложении.
* Употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д.
* Составлять рассказы о предмете, по сюжетной картинке, по серии сюжетных картин с развивающимся сюжетом, из личного опыта по заданному плану или образцу.
* Пересказывать и драматизировать небольшие произведения.
* Говорить спокойно, не повышая голоса.
* Вести беседу: задавать вопросы, отвечать на вопросы, аргументируя ответ, рассказывать о явлениях, событиях.
* Употреблять вежливые слова в общении с взрослыми и сверстниками.
* Читать наизусть стихи.

**Окружающий мир**

*Ребенок в возрасте 6 - 7 лет должен уметь:*

* Называть свое имя, фамилию, отчество, дату своего рождения, домашний адрес.
* Фамилии, имена, отчества своих родителей.
* Называть свою страну, узнавать флаг, герб; иметь представление о президенте.
* Различать и называть виды транспорта (воздушный, водный, наземный, подземный).
* Соблюдать правила дорожного движения (светофор, некоторые дорожные наки и их назначение).
* Различать и называть электроприборы, бытовую технику и их назначение.
* Определять материалы, из которого сделаны предметы. Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.
* Выделять существенные характеристики предметов, их свойства и качества.
* Устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.
* Понимать связь между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.
* Классифицировать представителей животного и растительного мира.
* Ухаживать за растениями и животными.

**Навыки мелкой моторики и самообслуживания**

*Ребенок в возрасте 6 - 7 лет должен уметь:*

* Правильно пользоваться носовым платком, расческой, следить за своим внешним видом.
* Быстро и самостоятельно раздеваться, одеваться, завязывать шнурки.
* Аккуратно складывать в определенном порядке или вешать одежду в определенном месте; следить за чистотой одежды и обуви.
* Рисовать на бумаге в клетку узоры, схемы.
* Точно копировать простой узор.
* Писать графические диктанты на листе в клетку («одна клетка вправо, две клетки верх, и т. д.»)

**Изобразительная деятельность**

*Ребенок в возрасте 6 - 7 лет должен уметь:*

* Создавать индивидуальные и коллективные рисунки, предметные, сюжетные и декоративные композиции.
* Использовать разные способы изображения и материалы.
* Детально и пропорционально изображать человека.
* Лепить предметы, правильно передавая их форму, размер, пропорции, позы.
* Создавать сюжетные композиции из нескольких фигур
* Пользоваться ножницами.
* Создавать изображения предметов, сюжетные индивидуальные и коллективные композиции.
* Пользоваться в работе бумагой различной фактуры.
* Пользоваться различными способами обрывания и вырезания.