**Консультация «Межполушарное взаимодействие»**

В настоящее время учеными доказано, что в основе успешного развития познавательной, творческой деятельности, любого психического процесса лежит сформированность межполушарных связей головного мозга.

Под межполушарным взаимодействием мы можем понимать обмен информацией между правым и левым полушариями, каждое из которых постигает внешний мир по-своему. При этом правое полушарие, осуществляя чувственное восприятие, дает необходимые образы для последующего абстрактно-логического анализа левому полушарию. В нем определяются сходство и различия между предметами, явлениями, событиями, обрабатывается речевая информация.

Такое разделение функций обеспечивает взаимную дополняемость работы полушарий. Отсутствие же слаженности в их работе – частая причина трудностей в обучении и развитии познавательных процессов.

Развитие межполушарного взаимодействия является основой интеллектуального развития ребенка. Для совместной работы обоих полушарий требуется их функциональная связь. Формируется она в период младенчества во время ползания благодаря постоянным скрестным движениям рук и ног. Если же период ползания сокращен, то недостаточно развиваются координация движений, координация деятельности полушарий между собой и координация мозга и тела в целом.

Основой формирования состава физических упражнений для обеспечения межполушарного взаимодействия могут служить следующие условия:

1) развитие тонких, дифференцировочных движений рук, кисти, пальцев;

2) переход от попеременного выполнения мануальных движений к

одновременному и наоборот;

3) выполнение движений попеременно в поле зрения разных глаз;

4) постоянное поддержание позитивного эмоционального состояния;

5) объяснение влияния физических упражнений и особенностей их

самостоятельного выполнения, создание смыслового образа движений.

Подготовила воспитатель Беловашина Я.И.