

КАК РАЗВИВАТЬ РЕЧЬ МАЛЕНЬКОГО РЕБЕНКА ДОМА?



Для развития речи ребенка раннего возраста существует множество речевых игр, которые помогут развить познавательный интерес к окружающему миру, пополнить словарный запас, способствовать речевой самостоятельности и активности.

Примеры речевых игр:

- ❖ **Поручения и вопросы.** Попросите малыша принести игрушку, или газету, или любой другой предмет. После того, как он выполнит поручение, спросите: «Что ты принес?», «Куда положил?», «Что у тебя в руках?», «Где ты взял?»
- ❖ **Обучение названиям действий.** Покатайте машинку. Подбросьте мяч. В процессе показа способов действий с предметами и игрушками также задавайте вопросы: «Что ты делаешь?», «Что ты будешь делать?»;
- ❖ **Рассматривание картинок.** Рассматривайте картины, картинки, иллюстрации. Вместе описывайте их, называйте, что и кто там нарисован. Но помните – чем меньше дети, тем более крупными должны быть предметы и объекты на картине;
- ❖ **Экскурсия по квартире.** Переходите от одного предмета в квартире (это может быть и мебель) к другому и беседуйте. Например: «Где диван? Сядем на диван. Покажи, где окно. Давай подойдем к окну»;
- ❖ **Экскурсия на прогулке.** Метод экскурсий можно использовать и на прогулке. Там ребенок будет знакомиться со значением других, новых для него, слов (скамейка, куст, песок, дерево и т.д.);
- ❖ **Принеси и назови.** Набор игрушек раскладывается на столе. Попросите малыша принести ту или иную игрушку. Приучите его показывать игрушку и называть ее;
- ❖ **Позови.** Ребенок, подражая взрослому, должен сказать то или иное слово, чтобы вызвать какое-нибудь интересное для него действие. (Машенька, позови собачку, скажи: «Иди, иди ко мне»). Также можно выставить несколько игрушек, предложить позвать понравившуюся. Можно заменить

игрушки картинками, слово «иди» — словом «дай»;

- ❖ **Искусственное непонимание ребенка.** Сделайте вид, что не понимаете, о чем говорит малыш. Он показывает на игрушку, предмет, просительно смотрит на Вас и Вы хорошо знаете, что ему нужно, но попробуйте дать не ту игрушку или скажите: «Я не понимаю, что тебе нужно: киску, куклу?»;
- ❖ **Распространение предложения.** Продолжайте и дополняйте все сказанное ребенком, но не принуждайте его к повторению – вполне достаточно того, что он слышит Вас. Он скажет: «Суп», а Вы добавите: «Овощной суп, он очень вкусный. Суп кушают ложечкой.» Это является подготовкой ребенка к фразовой речи.

На основе выше предложенного родителям можно самим придумать подобные игры для детей.

Самое главное – общение должно быть непосредственным и занимательным.

Подготовила: учитель-логопед, Беловашина Яна Ивановна

Ярославль, сентябрь 2021 г.