**Консультация**

**«Для чего нужна пальчиковая гимнастика»**

В устной речи любого народа можно встретить короткие стихотворения, которые сопровождаются движениями пальцев, например, известная всем «Сорока - ворона…». Люди давно заметили, что движения рук и пальцев, сопровождаемые короткими стихами, благотворно действуют на развитие детей. А уже в наше время сотрудники Института физиологии детей и подростков АПН РФ доказали, что тонкие движения пальцев рук, положительно влияют на развитие детской речи.

**Что происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?**

1. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.
3. Ребенок учится концентрировать свое внимание и правильно его распределять.
4. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, у него усилится контроль за выполняемыми движениями.
5. Развивается память ребенка, т.к. он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений.
6. У ребенка развивается воображение и фантазия.
7. В результате упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, что в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

**Техника выполнения пальчиковой гимнастики**

● Упражнения начинать нужно с самых легких, постепенно усложняя моторную и речевую нагрузку

● Сначала все упражнения выполняются медленно, на каждое положение отводится одинаковое время

● При необходимости надо помочь установить правильное положение пальцев или кисти

● Любые упражнения необходимо проводить регулярно, не менее 5 минут

● Все упражнения сначала показываются, а затем можно их выполнять по словесному сигналу или картинке.

**Примеры пальчиковых игр**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Компот»****Будем мы варить компот.**("варим" - водим пальчиком по ладошке)**Фруктов нужно много, вот.****(показываем обе ладошки, 10 пальчиков)Будем яблоки крошить,**(ребром ладони "режем" по ладошке другой руки)**Грушу будем мы рубить,****(**ребром ладоней стучим по ножкам)**Отожмем лимонный сок,**(сжимаем кулачки)**Слив положим и песок.****(имитируем движения)Варим, варим мы компот,**("варим")**Угостим ребяток вот!**(руки вытянуть вперед ладонями вверх) |  **C:\Users\802095\Desktop\Без названия.jpg** |
|  |
| **«Ежик»****Ёжик, ёжик, хитрый ёж,на клубочек ты похож.**(сложить пальцы замком)**На спине иголкиочень-очень колкие.**(поднимать и опускать пальцы)**Хоть и ростом ёжик мал,нам колючки показал,**(повертеть ежика вправо и влево)**А колючки тожена ежа похожи.**(поднимать и опускать пальчики)**На ежа мы поглядим,молочка ему дадим,**(сделать блюдечко ладошками)**Но не тронем колкиена спине иголки мы.**(погрозить пальчиком)  | **C:\Users\802095\Desktop\picture-640x660 (1).jpg** |
| **«Рыбка»****Рыбка плавает в водице.Рыбке весело играть.**(Плавные движения кистями)**Рыбка, рыбка, озорница,**(погрозить пальчиком)**Мы хотим тебя поймать.**(хлопок "круглыми" ладошками)**Рыбка спинку изогнула,**(Выгнуть кисти, пальчики вниз)**Крошку хлебную взяла,**(имитировать движение пальчиками)**Рыбка хвостиком махнула,**(Сложить ладошки вместе, поворачивать их вправо, влево)**Рыбка быстро уплыла.**(спрятать ручки за спину) | **C:\Users\802095\Desktop\gold-fish-with-bubbles_33070-2450.jpg** |
| **«Капуста»****Мы капусту рубим-рубим,**(ребром ладони стучим по другой)**Мы морковку трём-трём,**(кулачком проводим по ладошке)**Мы капусту солим-солим,**(имитируем посыпание соли из щепотки)**Мы капусту жмём-жмём.**(сжимаем и разжимаем пальчики обеих рук) | **C:\Users\802095\Desktop\c92b007b38292e68b8e397319905b595.jpg** |

***Желаем успеха!***

***Консультацию подготовила воспитатель***

***Шушкова Олеся Валерьевна***