

Развивающие игры

Игры с водой для мала и велика

В последнее время очень модной стала тема водолечения: в контексте изменения структуры воды чтением молитв и других специальных текстов; необходимости использовать талую воду и пр. Однако в реабилитационных и психологических практиках также зачастую используется вода, поскольку игры с ней обладают психотерапевтическими свойствами. Причем, полезны такие игры и для взрослых, и для детей. Кроме психотерапии игры с водой позволяют развивать разные виды восприятия, мышления и речи.

Игры с водой и развитие речи

1. «Вода - песок». Взрослый ставит на стол перед ребенком два прозрачных бокала: с водой и песком. Взрослый поочередно опускает руку ребенка в бокалы, побуждая к сопряженному произнесению слов: «вода», «песок». Затем взрослый поясняет ребенку, что вода мокрая, а песок – сухой; просит ребенка показать «мокрый» бокал, затем «сухой» бокал (по книге М.И. Лынской)

2. «Водные процедуры». На стол перед ребенком ставятся три миски с водой: горячей, теплой и холодной (ледяной). Ребенку предлагается с закрытыми глазами опускать руку в миску и отгадывать, какая в ней вода, произнося соответствующие междометия. Миска с холодной водой: «Ух!»; миска с теплой водой: «Мммм»; миска с горячей водой: «Ах!». (по книге М.И. Лынской) 

3. «Тонет - не тонет». Взрослый наполняет прозрачный стакан водой, опускает туда яйцо (желательно добиться от ребенка произнесения слов «вода», «яйцо») – оно тонет. Взрослый интонационно выделяет глагол «тонет», стимулируя к его повторению ребенка. Ребенка просят наполнить второй стакан водой, насыпать туда соли и опустить яйцо. Ребенок выполняет действия, взрослый удивленно восклицает «НЕ тонет». Опыт проводится несколько раз с целью закрепления понимания глаголов и стимуляции к их произнесению. (по книге М.И. Лынской)

4. "Переливалки": заготовьте самые разнообразные бутылочки и пузырьки, рюмочки и т.п., а также воронки разных размеров. Учите ребенка переливать воду из емкости в емкость, а также использовать воронку. Обращайте внимание на изменение формы глаголов: перелил-налил-вылил. А также на свойства посуды: пустая, полная, прозрачная, высокая и т.п.

Игры с водой и развитие моторики

1. **"Рыбки-губки"**. Вырежете самостоятельно или действуя "рука в руке" рыбок из губок для мытья посуды. Вместе запустите их в воду, посмотрите как они плавают, а затем предложите ребенку достать рыбок, отжав их.
2. **"Морские сокровища"**. Положите на дно миски ракушки и камушки "марблс". Попросите ребенка выловить (рукой, ложкой, ситом) сокровища и сложить их в сундук (шкатулку).
3. **"Помощники"**. Покажите ребенку, как помыть пластиковые бутылки ершиком.
4. **"Ледяные рисунки"**. Цветными кубиками льда можно рисовать: положите их на лист бумаги и подождите пока они растают, цветные потоки при этом перемешаются в произвольном порядке. Чтобы рисовать руками, при изготовлении льда сделайте им «ручки» из спичек или зубочисток.

Игры с водой на развитие восприятия и мышления

1. **"Ледяной замок"**. Замораживайте воду, используя разнообразные формочки и емкости, делайте разноцветный лед. Зимой из таких разноцветных «кирпичиков» можно строить крепости и дома на улице.
2. **"Волшебный лед"**. Попробуйте перед замораживанием кинуть в воду кусочки цветной бумаги, ткани, ниточки, фольги. Получается очень красиво. Еще из льда можно сделать украшение для елочки на лице: опустите в воду ленточки или тесемку так, чтобы при замораживании получилась петелька. По такому же принципу можно сделать ледяной значок (надо положить в воду английскую булавку) или ледяные бусы (соединить формочки ниткой).
3. **"Превращения"**. Дети любят смешивать буквально все. Проще всего смешивать чистую воду и краски. Делать это можно в прозрачных банках или закрывающихся пластиковых бутылках. С помощью бутылки можно получить больше эффектов: ее можно поставить на стол и следить за процессом смешивания красок, или энергично потрясти, покатать по столу и т.д. В ней можно создать маленький вихрь, вращая бутылку в одном направлении.

Вместо красок в воду можно бросить раскрошенные мелки, блестки, соль, сахар, молоко, сок, кофе, чай, перец, натертую на мелкой терке свеклу или морковь, муку, шампунь, мыло, и т.д.

"Игры-наблюдения"

1. Посыпьте лед солью и посмотрите что получится.

2. Можно замораживать различные жидкости: сок, молоко, масло, и т.д.

Сравните, как замерзает обычная и соленая вода.

3. При замерзании воды ее объем увеличивается. Продемонстрируйте это с помощью нехитрого эксперимента: налейте воду в трубочку для коктейля, концы залепите пластилином. Положите трубочку пластилином, и когда вода застынет, покажите ее малышу. Одна из пробочек отскочит и из трубочки будет торчать лед.

4. Налейте в стакан с ложкой воду, и пусть малыш посмотрит на него сбоку. Он увидит там «сломанную» ложку!

Материал взят из статьи М.И. Лынской