

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНЫХ ИЗДЕЛИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТОНКИХ ДВИЖЕНИЙ ПАЛЬЦЕВ РУК У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ 5-6 ЛЕТ

## Игры с резиночками

*Описание оборудования:* резинки для волос разного цвета; карточки из картона (обведите правую и левую руку, нарисуйте в произвольном порядке резиночки на пальцах); карточки, с изображением руки; фломастеры; стержень от маленькой пирамидки, тарелочки (стаканчики) с цветной фигурой; картинка (радуга); шарики Су-джок или из прутьев; карандаши; линейки; пинцет; ложка.

## Игра «Повтори»

*Цель:* Развивать тонкие движения пальцев рук, стереогностическое восприятие, усидчивость.

*Описание:* Детям предлагается стержень от маленькой пирамидки (или перевернутая воронка, на который они натягивают резиночки по заданию взрослого. Например, натягивают только резиночки определённого цвета или по заданному сочетанию цветов (синяя-белая-розовая-жёлтая-и т. д.). Кроме того, нанизывать резинки можно на карандаш и шнурок, натягивать на линейку. Самым сложным для детей, оказалось, натянуть резиночки на шарик (брать нужно не гладкий шарик, а шарик Су-джок или плетёный из прутьев).

## Игра «Перстенёк»

*Цель:* Развивать тонкие движения пальцев рук, закреплять знания детей о названиях пальцев, закреплять проговаривание стихов одновременно с движением руки.

*Описание:* Вместе с ребёнком надевайте и снимайте резинку поочередно на пальцы рук.

На пальце – перстенёк.

Он блестит, как огонёк.

Крутился, искрился,

С пальчика свалился

–Назад возвратился.

## Игра «Радуга»

*Цель:* Развивать тонкие движения пальцев рук, закреплять знания детей о цвете, закреплять проговаривание стихов одновременно с движением руки.

*Описание:* Положите перед детьми картинку «радуги», попросите назвать её цвета. Убедитесь, что ребёнок уяснил, что цвета радуги всегда расположены в одном порядке. Предложите превратить руку в «радугу», «одевая» на пальчики разноцветные резиночки, чтобы они соответствовали расположению цветов в радуге.

Я на радугу-дугу

Полюбуюсь побегу

-Семицветную-цветную

На лугу подстерегу.

Я на красную дугу

Наглядеться не могу,

За оранжевой, за жёлтой

Вижу новую дугу.  
Эта новая дуга  
Зеленее, чем луга.  
А за нею голубая,  
Точно мамина серьга.  
Я на синюю дугу  
Насмотреться не могу,  
А за этой фиолетовой  
Возьму да побегу.  
Солнце село за стога,  
Где ты, радуга-дуга?

### **Игра «Собери колечки»**

*Цель:* Развивать тонкие движения пальцев рук, стереогностическое восприятие, пространственное ориентирование, концентрировать внимание, способствовать развитию речи, закреплять знание детей о цвете.

*Описание:* Ребёнку предлагается рассортировать резиночки по цвету - раскладывать по тарелочкам (или стаканчикам) в соответствии с подходящей цветной геометрической фигурой, изображенной на тарелках.

Покатилось, покатилось  
Олино колечко,  
Покатилось, покатилось  
с нашего крылечка.  
Кто с крылечка сойдёт?  
Кто колечко найдёт?  
И в тарелочку вернёт.

*Усложнение игры:* Рассортировать резиночки по цвету с помощью пинцета, затем ложки.

### **Игра «Сделай как я!»**

*Цель:* Развивать тонкие движения пальцев рук, координацию движений, внимание, пространственное ориентирование, способствовать развитию речи.

*Описание:* Взрослый нанизывает на пальцы резиночки, а ребёнок повторяет их сочетание и количество. (Надевать можно определённое количество резиночек на каждый пальчик, в заданной цветовой последовательности). С начала взрослый натягивает каждую резиночку только на 1 палец, затем на 2 или 3 пальца одновременно.

Дома я одна скучала,  
И резиночки достала.  
Резинки я перебираю  
Свои пальцы развиваю.

### **Игра «Опережалки»**

*Цель:* Развивать тонкие движения пальцев рук, скорость реакции, внимание, увлечь детей игрой, вызвать положительные эмоции.

*Описание:* В игре участвует от 3 до 6 детей. Каждый ребёнок вытаскивает из общей стопки по карточке с заданием, и по команде все начинают надевать на свою руку (левую или правую, зависит от карточки) цветные резиночки так, как это показано на рисунке. К примеру, на мизинец - красную, потом жёлтую, на средний палец синюю, а потом на средний и указательный фиолетовую. Кто первый выполнил задание - хлопает в ладоши или говорит «Стоп игра!».



### **Игра «Фантазёр»**

*Цель:* Развивать тонкие движения пальцев рук, творческую активность.

*Описание:* В этой игре выбирают водящего, который отворачивается и надевает на свои пальцы резинки, причем часть резинок можно надевать на 2 или 3 пальца. А все остальные дети стараются повторить. Потом меняются ролями.

### **Игра «Успей запомнить»**

*Цель:* Развивать тонкие движения пальцев рук, скорость зрительной памяти.

*Описание:* В игре участвует от 3 до 6 детей. Выбирают водящего, который переворачивает картинку – схему, с изображением руки на 4-5 секунд, а потом прячет. Детям по памяти нужно надеть резиночки на правую или левую руку. Первый, справившийся с заданием, становится водящим.

### **Игра «В парах»**

*Цель:* Развивать тонкие движения пальцев рук, пространственное ориентирование, закреплять названия пальцев, игрой вызвать положительные эмоции.

*Описание:* Двое детей садятся спинами друг к другу, один надевает резиночки, как на картинке, а потом устно объясняет второму, как они должны быть «надеты». К примеру, надень на безымянный палец - розовую резинку, потом белую, на средний и указательный пальцы оранжевую, а потом на средний и безымянный - синюю. Далее сверяют результат.

### **Игра «Нарисуй и повтори»**

*Цель:* Развивать тонкие движения пальцев рук, активизировать мыслительную деятельность, способствовать развитию речи.

*Описание:* Дайте девочкам фломастера, предложите обрисовать руку, а затем нарисовать «колечки» на карточках-схемах и «примерить» их (надеть резиночки на пальчики).

Во дворе вчера Алёнка  
Долго хвасталась кольцом  
Дорогим, резным и тонким  
С серебристым ободком.  
Долго думала я дома  
И фломастеры взяла:  
Жёлтым, красным и зелёным  
Быстро пальцы обвела.  
Пусть завидует Алёнка,  
Где за мной угнаться ей?  
У меня цветных и тонких  
Десять радужных перстней!

Усложнение игры: 2-4 детям предлагаются карточки с изображением руки и фломастера. Дети самостоятельно на них рисуют разнообразное расположение резинок, затем меняются своими готовыми карточками-схемами и повторяют, нанизывая на свои пальцы.

### **Игра «Нарисуй и повтори»**

*Цель:* Развивать тонкие движения пальцев рук, зрительное восприятие, пространственное расположение, терпение, усидчивость, творческие способности.

*Описание:* Ребёнку предлагается «надеть» на свои пальцы резинки, а затем изобразить это расположение на карточке.

### **Игра «Сконструируй»**

*Цель:* Развивать тонкие движения пальцев рук, творческие способности, усидчивость.

*Описание:* Разноцветные резиночки - хороший материал для конструирования. Предложите из них детям выкладывать буквы, цифры, геометрические фигурки, силуэты и изображения.

### **Игра «Вслепую»**

*Цель:* Развивать тактильную чувствительность, закреплять название пальцев, способствовать пониманию понятий «справа», «слева», способствовать развитию речи.

*Описание:* Ребёнку завязывают глаза. Взрослый надевает ему на руку 1-2, затем 3-4 резинки. Ребёнок ощупывает свободной рукой резинки и называет их расположение.



