**Игры и упражнения для обогащения речевой среды детей раннего возраста**

**I этап**

Игры в парах с участием воспитателя, основанные на непосредственном взаимодействии детей без использования предметов

**«Снежинки кружатся»**   
Цель**.** Развивать равновесие; вызывать чувство радости, удовольствия.  
Описание. Дети кружатся, изображают снежинок. Взрослый говорит: “Вот снежинки спустились с неба на землю”. Снежинки летают по группе и садятся на корточки. На слова взрослого “Вдруг подул ветер, поднял их в воздух и закружил!” снежинки поднимаются и снова кружатся. Взрослый говорит: “Опять подул ветер ”. Дети снова закружились и т.д.

**II этап**

Совместные игры нескольких детей, основанные на простых, доступных, хорошо знакомых детям движениях

**«Будь внимателен»**

Цель**:** Игра развивает внимание, учит быстро и точно реагировать на звуковые сигналы.

Описание: Сначала выбирают ведущего (сначала это воспитатель, а впоследствии и ребенок может быть). Затем дети встают в круг и начинают двигаться, выполняя при этом различные задания в соответствии с командами ведущего:

♦ зайчики — прыгать

♦ лягушки — присесть и прыгать вприсядку

♦ цапли — стоять на одной ноге, другая нога поджата, как у цапли

♦ раки — пятиться

♦ коровы — мычать

♦ птицы — расставлять руки в стороны и бежать

**III этап**

Пальчиковые игры

### «Сидели два медведя на тоненьком суку»

### Цель: развитие мелкой моторики, воображения,

### Описание: Взрослый эмоционально рассказывает и показывает. А ребенок повторяет.

«Сидели два медведя  
на тоненьком суку»

Далее разведите руки так, будто вы раскрываете газету в развороте:

«Один читал газету»

Положив один кулак поверх другого, подобно частям жернова, двигайте верхним кулаком по кругу поверх нижнего, словно мелете муку:

«Другой молол муку»

Затем, стуча кулаками один поверх другого по два раза и чередуя положение верхнего и нижнего кулака:

«Раз ку-ку, два ку-ку!»

Похлопайте себя по ногам два-три раза:

«Оба шлепнулись в муку»

Дотроньтесь до носа:

«Нос в муке!»

Потрогайте воображаемый хвост:

«Хвост в муке!»

Потрогайте ухо:

«Ухо в кислом молоке!»

Проиграйте сюжет еще раз, попросив малыша повторять слова и жесты за вами. В конце игры обнимите его и похвалите за участие.

**IV этап**

Хороводные игры, созданные по образцу народных игр и построенные на основе сочетания повторяющихся простых движений, сопровождающихся словом

**«Ехал пан»**

Цель: Хороводная игра развивает крупную моторику, координацию, чувство ритма, укрепляет эмоциональную связь малыша и родителя.

Описание : Встаньте в круг, возьмитесь за руки. Игра начинается с ходьбы по кругу и распевания слов:

«Ехал пан, ехал пан,  
ехал шагом-шагом-шагом»

После нескольких кругов «шагом» движение хоровода убыстряется. Шаг переходит в легкий бег. Слова тоже меняются:

«Ехал пан, ехал пан,  
ехал рысью-рысью-рысью»

Хоровод движется еще быстрее.

«Ехал пан, ехал пан,  
ехал махом-махом-махом»

Наконец, участники хоровода мягко заваливаются на пол, приговаривая:

«В ямку – бух!  
Раздавили сорок мух!»

Повторите игру, кружась в хороводе в обратную сторону.

**V этап**

Игры с правилами, предусматривающие чередование действий двух видов — активных движений и их торможения, что требует от детей определенных усилий

**«День - ночь»**

Цель: учить действовать по инструкции, вовремя согласовывать свои действия

Описание: Когда взрослый говорит «День» , то дети двигаются, ходят, топают, хлопают. Если звучит «Ночь» - то все останавливаются , не двигаются, как бы «засыпают»

**VI этап**

Игры с использованием различных предметов и игрушек

### «Правая рука, левая нога»

Цель: игра способствует развитию сенсорного восприятия, внимания; помогает в разграничении понятий «право», «лево».

Описание:

Необходимый инвентарь*:* один-два колокольчика и ленточки.

◈ Предложите малышу привязать к его правой руке колокольчик (либо дать в руку ленточку) и позаниматься веселой зарядкой.

◈ Если вы скажете: «Правая рука», ребенок должен поднять ее вверх и позвенеть колокольчиком. Если скажете: «Левая рука», малыш должен поднять другую руку и помахать ею.

◈ Усложняя игру, можно привязать колокольчик еще и к левой ноге. При этом в число команд добавляются фразы «Левая нога», «Правая нога».

Подготовила: учитель-логопед Беловашина Яна Ивановна