

«Развитие межполушарного
взаимодействия как основы
интеллектуального развития детей»



**Научный руководитель – Шкатова Т. Г.,
кандидат педагогических наук, доцент.**

Участники проекта:

**МДОУ детские сады №№ 6, 18, 47, 102, 150,
158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 226,
227, 228, 231, 235;**

МОУ «Средняя школа № 2» г. Ярославля.



Актуальность инновационного проекта

- Успешность обучения детей во многом зависит от своевременного развития межполушарных связей. (А.Р. Лурия, Л.С. Цветкова, М.М. Кольцова и др.)
- Сензитивный период для развития межполушарного взаимодействия приходится именно на дошкольный возраст, когда кора полушарий головного мозга еще не окончательно сформирована.
- Современная цивилизация преимущественно левополушарная, все обучение в нашей культуре ориентировано на людей с доминирующим левым полушарием.



Цель инновационного проекта

- содействие внедрению в практику детского сада и начальной школы методических и практических материалов, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия.

Срок реализации проекта – с августа 2021 года по май 2022 года.



Совершенствование
профессиональной
компетентности
педагогов (1 год)



Работа с детьми,
трансляция опыта в
МСО (2 и 3 год)



Работа с детьми,
работа с семьёй,
трансляция опыта в
МСО (2 и 3 год)



Задачи инновационного проекта

- 1.Продолжать внедрять в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.
- 2.Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.
- 3. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

Механизмы реализации инновационного проекта

- **Правовые** (разработка локальных актов, положений и т.д.)
- **Организационно-управленческие** (организация работы координационного совета, рабочих групп; организация эффективного сетевого взаимодействия ОУ, социальных институтов и общественных организаций)
- **Кадровые** (развитие кадрового потенциала, совершенствование системы методической работы)
- **Научно-методические** (апробация и внедрение современных педагогических технологий, научное сопровождение проекта)
- **Финансово-экономические** (материальное стимулирование педагогических работников)
- **Информационные** (использование современных ИКТ, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации проекта)

Ожидаемые инновационные продукты проекта

«Образовательная кинезиология»



методические материалы по повышению родительской компетентности (консультации, буклеты, памятки, сценарии мастер-классов, совместных образовательных мероприятий))



методические рекомендации для педагогов по внедрению ментальной арифметики в работу с дошкольниками, в том числе детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (нарушения зрения, тяжелые нарушения речи, задержка психического развития)



дидактические материалы для развития у детей межполушарного взаимодействия, парциальная программа для детей 5-7 лет «Ментальная арифметика»

Этапы реализации инновационного проекта

**Организационно-аналитический этап
(август 2021 г. – сентябрь 2021 г.)**

- Сформирована нормативно-правовая база
- Функционирует координационный совет и рабочие группы
- Проведена диагностика детей

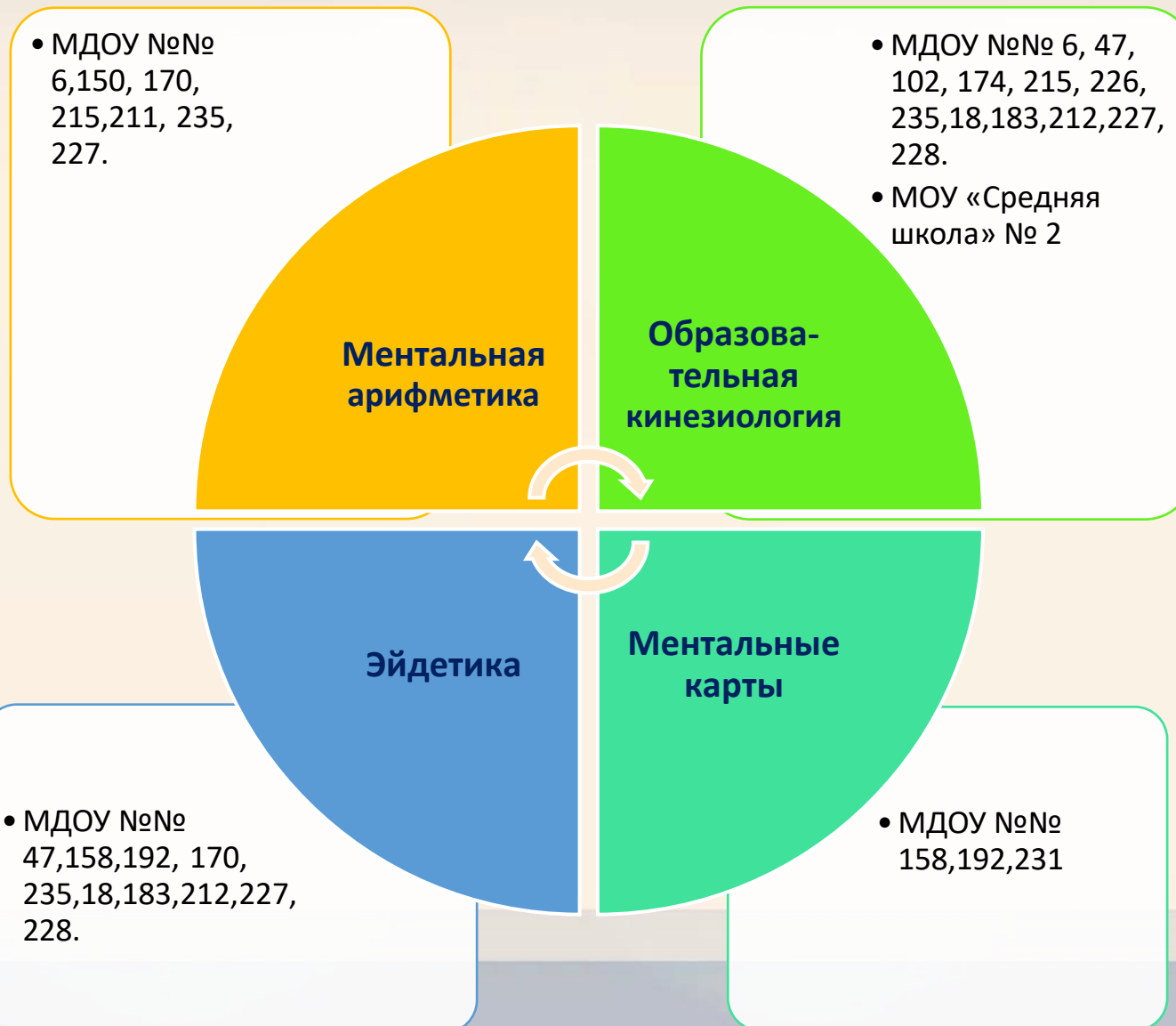
**Практический этап
(октябрь 2021 г. – апрель 2022 г.)**

- Практическое использование методов и приемов, направленных на развитие межполушарного взаимодействия, в процессе проведения в ОУ образовательной деятельности с воспитанниками и учащимися
- Информационная доступность
- Трансляция опыта в МСО г. Ярославля

**Обобщающий этап
(май 2022 г.)**

- Проанализирована работа муниципальной инновационной площадки
- Оформлены продукты проектной деятельности

Состав и компетенции участников реализации инновационного проекта



Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

- внедрение инноваций в муниципальную систему образования;
- повышение профессионализма педагогических кадров;
- совершенствование родительской компетентности;
- внедрение в педагогическую практику методов и приемов, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия;
- повышение качества образования.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

- ✓ Представление опыта на совещаниях руководителей.
- ✓ Проведение мероприятий для педагогов муниципальной системы образования: мастер-классы, семинары, онлайн-эстафета, флешмоб, конкурс-игра.
- ✓ Организация муниципальной олимпиады по ментальной арифметике для дошкольников.
- ✓ Транслирование опыта работы на сайте ОУ.

Благодарим за
внимание!