

**Аналитическая справка о результатах деятельности  
Муниципального ресурсного центра  
«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 18, 97, 102, 150, 158, 170, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 235» и  
МОУ «Средняя школа № 2»  
за 2022 / 2023 учебный год**

Куратор – Н.В. Кошлева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения) МДОУ «Детский сад № 228»**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	Чубарнова Е.А.	Заведующий	<p><i>Руководитель проекта</i></p> <p>Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат) Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации.</p> <p>Контроль документирования проектных результатов.</p>
2	Булатова М.Ф.	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	<p><i>Координатор и руководитель рабочей группы ДОУ «Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников средствами образовательной кинезиологии и эйдетики».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий мониторинг реализации проекта.</li> <li>- Ведение информационной базы проекта.</li> <li>- Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.</li> <li>- Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «Кинезиология – как здоровьесберегающая технология в образовательном пространстве ДОУ»</li> <li>• Семинар - практикум «Развиваем мозг посредством технологии эйдетики».</li> </ul> </li> <li>- Участие в подготовке к городской презентационной площадке «Инновационное образовательное</li> </ul>

			пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (видеоролик «Развитие межполушарного взаимодействия»).
3	Старинская О.Н.	Воспитатель, высшая квалификационная категория	Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, пополнение РППС центром «Умные игры»). Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ: участие в проведении практикума для педагогов ДОУ «Кинезиологический марафон». Участие в организации и проведении Слета-фестиваля «Современные технологии в фокусе» по теме «Нейроигры». Подготовка детей к участию в городском кинезиологическом турнире.
4	Смирнова А.А.	Воспитатель, первая квалификационная категория	Реализация дополнительной образовательной программы «Ментальная арифметика» (для детей 5-7 лет). Участие в работе практической конференции педагогов ДОУ – тренеров по ментальной арифметике. Участие в создании инновационного продукта (подготовка материала в сборник статей по итогам практической конференции педагогов ДОУ – тренеров по ментальной арифметике) Участие воспитанников во второй городской онлайн-олимпиаде по ментальной арифметике. Обогащение РППС ДОУ (изготовление игр, приобретение дидактического материала – напольное покрытие для занятий, «ментальные пятнашки» и др.)
5	Семенова А.А.	учитель-логопед, первая квалификационная категория	Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации, пополнение РППС центром «Умные игры»). Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ: участие в проведении практикума для педагогов ДОУ «Кинезиологический марафон». Участие в организации и проведении «Чемпионата педагогических команд «Семья в фокусе» по теме «Онлайн марафон – Умные игры». Участие в организации и проведении Слета-фестиваля «Современные технологии в фокусе» по теме «Нейроигры». Выступление на муниципальных мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «Кинезиология – как здоровьесберегающая технология в образовательном пространстве ДОУ»</li> <li>• Семинар - практикум «Развиваем мозг посредством технологии эйдетики».</li> </ul> Член жюри и участие в проведении (роль Кикиморы) кинезиологического турнира.
6	Плотникова О.А.	Инструктор физкультуры	Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации). Участие в организации и проведении «Чемпионата педагогических команд «Семья в фокусе» по теме «Онлайн марафон – Умные игры».

7	Герасина О.А.	Воспитатель, первая квалификационная категория	Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, пополнение РППС центром «Умные игры»). Подготовка детей к участию в городском кинезиологическом турнире. Участие в подготовке к городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (видеоролик «Развитие межполушарного взаимодействия»).
8	Метенова М.Н.	Воспитатель, первая квалификационная категория	Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации). Участие в организации и проведении «Чемпионата педагогических команд «Семья в фокусе»» по теме «Онлайн марафон – Умные игры».

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):** МДОУ «Детский сад № 6, 18,97, 102,150, 158, 170, 183, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

#### **Портфолио проектов:**

Образовательная кинезиология – МДОУ №№ МДОУ №№ 6, 97, 102, 211, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

Ментальные карты – МДОУ № № 158, 192.

Ментальная арифметика – МДОУ № № 150, 235

Эйдетика – МДОУ № № 97,158,170,192, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

В течение учебного года с участниками проектной группы были проведены организационные совещания, в том числе посвященные вопросам внутрисетевой деятельности (подготовка к городским семинарам, мастер-классам, городской презентационной площадке и др.). За отчетный период на платформе ZOOM были проведены следующие дистанционные мероприятия муниципального уровня:

- Интенсив онлайн в формате мастер-класса «Игры для развития интеллекта» (городская презентационная площадка).
- Цикл семинаров-практикумов по гимнастике мозга («Гимнастика мозга: энергетизирующие упражнения», «Гимнастика мозга: упражнения, пересекающие срединную линию тела», «Гимнастика мозга: упражнение на баланс» «Гимнастика мозга: упражнение на расслабление» «Опыт применения современных кинезиологических игр и упражнений»)
- Цикл мастер-классов по составлению ментальных карт: «Путешествие по лексическим тропинкам», «Интерактивные ментальные карты»
- Онлайн-олимпиада по ментальной арифметике
- Практическая конференция для педагогов ДОУ, преподающих ментальную арифметику
- Создано и функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия». Кроме того, очно были проведены следующие мероприятия муниципального уровня:
  - Муниципальная квест-игра для дошкольников 6-7 лет по эйдетике.

- Совместное со школой внутрисетевое мероприятие по кинезиологии «Путешествие по островам» (для воспитанников 6-7 лет, учащихся 2 и 4 классов).
- Муниципальный кинезиологический турнир для дошкольников 6-7 лет «ПРОдвижение -2023».
- Педагогическая конференция «Итоги работы муниципальной площадки».

В течение учебного года с участниками проектной группы были проведены организационные совещания, в том числе посвященные вопросам внутрисетевой деятельности (подготовка к городским семинарам, мастер-классам, городской презентационной площадке и др.)

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1				
2				
3				
4				

**2.1. Цель проекта:** поддержка педагогов в осуществлении системного подхода по внедрению в практику детского сада и начальной школы современных образовательных технологий, средств, методов и приемов, синхронизирующих работу полушарий головного мозга.

### Задачи проекта:

1. Создать условия для освоения педагогами методов и приемов развития межполушарного взаимодействия у детей.
2. Осуществить методическое сопровождение педагогов в процессе профессионального общения в открытом информационно-образовательном пространстве.
3. Содействовать популяризации игр и игровых упражнений, направленных на синхронизацию работы полушарий головного мозга.
4. Развивать творческий потенциал педагогов через участие в конкурсах и практических конференциях.
5. Обобщить результаты педагогической деятельности и обеспечить трансляцию и тиражирование инновационного опыта.

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Цель: разработка основных направлений реализации проекта	Август 2022 – сентябрь 2022 года Организационное совещание «Нормативно-правовые аспекты работы МРЦ»	Утверждение плана работы координационного совета Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта.	В ОУ функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется координационным советом Сформирована нормативно-правовая база.
2	Цель: транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта (портфолио проектов)	Октябрь 2022 – апрель 2023 года Городская презентационная площадка – интенсив онлайн в формате мастер-класса «Игры для развития интеллекта» Создание профессионального сообщества в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста» Муниципальные семинары-практикумы по образовательной кинезиологии: «Гимнастика мозга: энергетизирующие упражнения», «Гимнастика мозга: упражнения, пересекающие срединную линию тела», «Гимнастика мозга: упражнение на баланс» «Гимнастика мозга: упражнение на расслабление» Муниципальные мастер-классы по образовательной кинезиологии: «Межполушарные доски – эффективное средство развития интеллекта», «Нейродинамическая ритмопластика или упражнения творческого характера (технология И.Б. Малюкова) Муниципальные семинары – практикумы по эйдетики «Азбука эйдетики» (два мероприятия) Муниципальные мастер-классы по ментальным картам: «Путешествие по лексическим тропинкам» (два мероприятия)	Пополнение картотеки игр и игровых упражнений, изготовление игр и тренажеров для дошкольников по направлениям: ментальная арифметика, ментальные карты, эйдетика, образовательная кинезиология. Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования.	Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста; Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками и учащимися. Педагоги- участники МРЦ обучены и используют в своей работе современные образовательные технологии: ментальные карты, ментальная арифметика; методы и приемы, применяемые в эйдетике и в образовательной кинезиологии; На сайте ОУ представлены методические и практические материалы по теме проектной деятельности. Организовано и функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного

		Семинар-практикум для педагогов ДООУ, преподающих ментальную арифметику (в замен конференции для педагогов) Муниципальные мероприятия для детей: совместное образовательное мероприятие со школой «Путешествие по островам», кинезиологический турнир «ПРОдвижение -2023», квест-игры для дошкольников 6-7 лет по эйдетике, онлайн-олимпиада по ментальной арифметике.		взаимодействия у детей дошкольного возраста». На платформе ZOOM и в очном формате проведены обучающие мероприятия с педагогами МСО г. Ярославля. Опыт работы МРЦ представлен на городской презентационной площадке.
3	Обобщить и систематизировать методические материалы по проекту.	Май 2023 года Педагогическая конференция «Подведение итогов работы МРЦ»	Обобщение и систематизация методических материалов по проекту.	Созданы продукты проектной деятельности:

### **Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Внесенные изменения: изменен формат взаимодействия с педагогами МСО г. Ярославля, преподавателями по ментальной арифметике (семинар практикум взамен заявленной ранее практической конференции). Причина: при высокой заинтересованности педагогов МСО, была выявлена низкая активность спикеров конференции, что не позволило провести муниципальное мероприятие в заявленном ранее формате.

### **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
- Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля, в том числе в онлайн-формате (сообщество в сети ВК).
- Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

### **2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта – отсутствие трудностей**

## **3. Описание результатов инновационной деятельности**

### **3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

- Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта.
- Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий.

- Использование в педагогической деятельности ДООУ средств, методов и приемов, способствующих развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МРЦ.
- Реализуются дополнительные образовательные программы для детей 5-7 лет по ментальной арифметике
- Проведена третья городская онлайн-олимпиада для дошкольников по ментальной арифметике.
- Повышение имиджа детского сада.

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы образовательных учреждений, представленному на муниципальных мероприятиях для педагогических работников детских садов и школ. (Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов - от 80 до 100%).

Востребованность на городской презентационной площадке материалов по развитию у детей межполушарного взаимодействия.

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

- Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами развития межполушарного взаимодействия у детей.
- Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
- Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
- Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
- Совершенствование РППС
- Удовлетворённость родительского состава ДООУ качеством образования

### **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Анкетирование и отзывы педагогов ДООУ, востребованность в профессиональном общении.

- Усвоение воспитанниками образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ.
- Анкетирование родительского состава ДООУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг).
- Востребованность муниципальных мероприятий для дошкольников (онлайн-олимпиады по ментальной арифметике, кинезиологического турнира, квест-игры по эйдетики).

### **3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

- Городская презентационная площадка.
- Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность».

- Функционирует сообщество педагогов в сети ВК «Развитие межполушарного взаимодействия».
- Формирование кейса инновационных продуктов МРЦ.

Отчет составила:

ФИО, должность: Булатова М.Ф, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 228» 18.05.2023.