**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Развитие межполушарного взаимодействия**

 **как основы интеллектуального развития детей»**

**сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 18, 47, 102,150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»**

**за 2021/2022учебный год**

Куратор – Н.В.Кошелева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Чубарнова Е.А. | Заведующий, первая квалификационная категория | *Руководитель проектной группы*Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат).Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информациейКонтроль над функционированием системы сбора и распределения информации.Контроль документирования проектных результатов. |
| 2 | Булатова М.Ф. | Старший воспитатель, высшая квалификационная категория | Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МИП. Координатор и руководитель рабочей группы ДОУ «Развитие межполушарного взаимодействия у дошкольников средствами образовательной кинезиологии и эйдетики». Текущий мониторинг реализации проекта. Ведение информационной базы проекта. Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта. Ведение делопроизводства, документооборот, хранение.Подготовка и организация кинезиологического развлечения для детей группы дошкольного возраста 6-7 лет «Путешествие по сказкам».Подготовка материалов в рамках площадки для публикация на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров МСО г. Ярославля (Семинар на платформе Zoom «Активизация роли родителей в деятельности детского сада посредством знакомства с методами образовательной кинезиологии и применения их в условиях семьи».Семинар на платформе Zoom «Советы родителям «Как оторвать ребенка от гаджета или Организуем дома игры на развитие памяти и образного мышления»»).Подготовка к городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» (видеоролик «Лучше всех»).Подготовка видеоматериалов к флешмобу «Умные движения» для педагогов и родителей в социальной сети «Вконтакте». |
|  | Педагоги МДОУ «Детский сад № 228» | *Участники проекта* |
| 3 | Сидорова С.С. | Педагог-психолог, соответствие занимаемой должности | Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ* Семинар «Активизация роли родителей в деятельности детского сада посредством знакомства с методами образовательной кинезиологии и применения их в условиях семьи».
* Семинар «Советы родителям «Как оторвать ребенка от гаджета или Организуем дома игры на развитие памяти и образного мышления»».

Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации, ведение страницы в месенджерах групп «Играем дома всей семьей», составление памяток для родителей по использованию кинезиологических упражнений в условиях семьи, разработка видеоинструкций по применению кинезиологических упражнений, разработка и проведение мониторинга развития межполушарного взаимодействия детей старшего дошкольного возраста) |
| 4 | Смирнова А.А. | воспитатель, первая квалификационная категория | Реализация дополнительной образовательной программы «Ментальная арифметика» (для детей 5-6 лет, 6-7 лет).Участие в работе практической конференции педагогов ДОУ – тренеров по ментальной арифметике.Подготовка воспитанников к участию во второй городской онлайн-олимпиаде по ментальной арифметике.Обогащение РППС ДОУ (изготовление игр, приобретение дидактического материала) |
| 5 | Семенова А.А. | учитель-логопед, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации, ведение страницы в месенджерах групп «Играем дома всей семьей», составление памяток для родителей по использованию кинезиологических упражнений в условиях семьи, разработка видеоинструкций по применению кинезиологических упражнений)Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУУчастие в проведении муниципальных семинаров «Активизация роли родителей в деятельности детского сада посредством знакомства с методами образовательной кинезиологии и применения их в условиях семьи», «Советы родителям «Как оторвать ребенка от гаджета или Организуем дома игры на развитие памяти и образного мышления»». |
| 6 | Куренкова Е.П. | воспитатель, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)Участие в проведении муниципального семинара «Активизация роли родителей в деятельности детского сада посредством знакомства с методами образовательной кинезиологии и применения их в условиях семьи». |
| 7 | Герасина О.А. | воспитатель, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)Участие в организации и проведении кинезиологического развлечения для детей группы дошкольного возраста 6-7 лет «Путешествие по сказкам».Ведение страницы инновационной деятельности на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет. |
| 8 | Силинская Е.Н. | инструктор физкультуры,высшая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)Участие в организации и проведении кинезиологического развлечения для детей группы дошкольного возраста 6-7 лет «Путешествие по сказкам». |
| 9 | Старинская О.Н. | воспитатель, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)Участие в организации и проведении кинезиологического развлечения для детей группы дошкольного возраста 6-7 лет «Путешествие по сказкам». |
| 10 | Назарова Г.Ю. | воспитатель, высшая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений,осуществление образовательной деятельности, ведение документации)Подготовка видеоматериалов к флешмобу «Умные движения» для педагогов и родителей в социальной сети «Вконтакте». |
| 11 | Хохлова А.А. | воспитатель, первая квалификационная категория | Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений,осуществление образовательной деятельности, ведение документации)Подготовка видеоматериалов к флешмобу «Умные движения» для педагогов и родителей в социальной сети «Вконтакте». |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):** МДОУ «Детский сад № 6, 18,47, 102,150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

**Портфолио проектов:**

Образовательная кинезиология – МДОУ №№ 6, 47, 102, 174, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

Ментальные карты – МДОУ № № 158, 192.

Ментальная арифметика – МДОУ № № 6, 150, 170, 211,215, 218, 235, 227

Эйдетика – МДОУ № № 47,158,170,192, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

В течение учебного года с участниками проектной группы были проведены организационные совещания, в том числе посвященные вопросам внутрисетевой деятельности (подготовка к городским семинарам, мастер-классам, городской презентационной площадке и др.)

За отчетный период на платформе ZOOM были проведены следующие дистанционные мероприятия муниципального уровня:

* Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами образовательной кинезиологии»
* Семинар «Советы родителям «Как оторвать ребенка от гаджета или Организуем дома игры на развитие памяти и образного мышления»»
* Семинар «Активизация роли родителей в деятельности детского сада посредством знакомства с методами образовательной кинезиологии и применения их в условиях семьи»

Кроме того, очно были проведены следующие мероприятия муниципального уровня:

* Деловая игра по эйдетике для педагогов «Узелки на память»
* Педагогическая конференция «Итоги работы муниципальной площадки»
1. **Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Цель проекта:** содействие внедрению в практику детского сада и начальной школы методических и практических материалов, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия.

**Задачи проекта:**

1.Продолжать внедрять в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.

2. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.

3. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1Организационно-аналитический этап (август 2021 г. –сентябрь 2021 г.)  | Цель: разработка основных направлений реализации проекта | Организационное совещание «Нормативно-правовые аспекты работы МИП» | Утверждение плана работы координационного советаАктуализация нормативно-правового обеспечения проекта. | В ОУ созданы и функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется координационным советомСформирована нормативно-правовая база. |
| 2. Практический этап (октябрь 2021 г. – апрель 2022г.) | Цель: транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта (портфолио проектов) | Городская презентационная площадка – видеоролик «Лучше всех».Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами образовательной кинезиологии».Семинар «Советы родителям «Как оторвать ребенка от гаджета или Организуем дома игры на развитие памяти и образного мышления»».Семинар «Активизация роли родителей в деятельности детского сада посредством знакомства с методами образовательной кинезиологии и применения их в условиях семьи». | Пополнение картотеки игр и игровых упражнений, изготовление игр и тренажеров для дошкольников по направлениям: ментальная арифметика, ментальные карты, эйдетика, образовательная кинезиология.Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования. | Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста. Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками и учащимися.Педагоги- участники МИП обучены и используют в своей работе современные образовательные технологии: ментальные карты, ментальная арифметика; методы и приемы, применяемые в эйдетике и в образовательной кинезиологии.На сайте ОУ представлены методические и практические материалы по теме проектной деятельности.На платформе ZOOM и в очном формате проведены обучающие мероприятия с педагогами МСО г. Ярославля.Опыт работы МИП представлен на городской презентационной площадке.  |
| 3 Обобщающий этап (май 2022 г.) |  | Педагогическая конференция «Подведение итогов работы МИП»Совещания по подготовке к участию в конкурсе на соискание статуса муниципального ресурсного центра МСО г. Ярославля. | Обобщение и систематизация методических материалов по проекту.Создание проекта на соискание статуса муниципального ресурсного центра по теме «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей». | Созданы продукты проектной деятельности:1. Методические рекомендации по развитию межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста посредством технологии ментальной арифметики.2.Материалы по повышению компетентности педагогов и родителей (методический кейс, включающий в себя семинары, консультации, мастер-классы, презентации; положение о деловой игре по эйдетике, презентация к деловой игре; положение о практической конференции педагогов- тренеров по ментальной арифметике, сборник материалов по итогам конференции; творческие проекты педагогов; викторины, памятки, сценарий родительского собрания и газета для родителей.3.Дидактические материалы для работы с детьми (картотеки игр и игровых упражнений; настольные и интерактивные игры; рабочая программа по ментальной арифметике для детей с ОВЗ (нарушение зрения); рабочая тетрадь по пиктограммам; конспекты образовательной деятельности; ссылки на интернет-источники с электронными ресурсами). |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
* Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта –** отсутствие трудностей

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**
* Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта.
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий.
* Проанализированы и внедряются в педагогическую деятельность ДОУ средства, методы и приемы, способствующие развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МИП.
* Реализуется дополнительная образовательная программа для детей 5-7 лет по ментальной арифметике.
* Повышение имиджа детского сада.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы образовательных учреждений, представленному на муниципальных мероприятиях для педагогических работников детских садов и школ. (Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов - от 80 до 100%).

Востребованность на городской презентационной площадке материалов по развитию у детей межполушарного взаимодействия.

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**
* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами развития межполушарного взаимодействия у детей.
* Результативность и эффективность труда всего педагогического коллектива, качество предоставляемой образовательной услуги.
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС.
* Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования.

**3.4.Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование участников внутрисетевых мастер-классов.
* Анкетирование и отзывы педагогов ДОУ, востребованность в профессиональном общении.
* Усвоение воспитанниками образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ.
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг).
* Востребованность муниципальной онлайн-олимпиады по ментальной арифметике для дошкольников.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Городская презентационная площадка
* Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»
* Продукт деятельности МИП подготовлен для проведения экспертной оценки в МОУ «ГЦРО»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 228» Чубарнова Е.А.

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 228» Булатова М.Ф.