

Аналитическая справка о результатах деятельности
МИП "Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта
" Современная школа" национального проекта " Образование"
 Подпроект «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»
за 2020/2021 учебный год

1. Общая информация

МИП "Инновационные подходы достижения реализации регионального проекта
" Современная школа" национального проекта " Образование"
 Подпроект «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»

1.1. Участники проекта (внутри учреждения) МДОУ «Детский сад № 228»

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Чубарнова Елена Алексеевна	заведующий	Осуществляет руководство, создает условия для реализации проекта, контролирует ход выполнения, осуществляет анализ результативности проекта. Разрабатывает нормативно-правовую базу, регламентирующую и стимулирующую внедрение проекта.
2.	Булатова Марина Федоровна	старший воспитатель, высшая квалификационная категория	<p>1. Организация деятельности, методическое сопровождение.</p> <p>2. Разработка и организация мероприятий: Внутрисетевой семинар- практикум для участников МИП "Развитие мыслительных процессов детей через рисование двумя руками". Внутрисетевой семинар- практикум для участников МИП "Диагностика межполушарного взаимодействия". Городской мастер-класс «Использование кинезиологических упражнений и игр или как научить мозг работать на полную мощность». Городской мастер-класс «Эйдетика - путь развития интеллекта у дошкольников» (часть 1) Городской мастер-класс «Эйдетика - путь развития интеллекта у дошкольников» (часть 2) .</p> <p>3. Систематизация материалов (на бумажном и электронном носителе).</p> <p>4. Участие в разработке и проведении семинаров, выступлений на конференции Подготовка и проведение I –ой онлайн олимпиады по ментальной арифметике среди воспитанников дошкольных учреждений города (апрель, 2021 г.). Трансляция опыта на XII межрегиональном этапе XIII международной ярмарке социально - педагогических инноваций в городе Ростове. - презентация проекта «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей». Представление опыта на традиционной Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»:</p>

			«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» 5. Апробация практических материалов проекта.
3.	Герасина Оксана Александровна	воспитатель, первая квалификационная категория	Подготовка и систематизация материалов для участия в XII межрегиональном этапе XIII международной ярмарке социально - педагогических инноваций в городе Ростове.
4.	Силинская Елена Николаевна	инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория	Подготовка и систематизация материалов для участия в XII межрегиональном этапе XIII международной ярмарке социально - педагогических инноваций в городе Ростове.
5.	Сидорова Светлана Сергеевна	педагог-психолог, соответствие занимаемой должности	Организация и сопровождение работы творческой группы, подготовка и проведение круглых столов, консультаций, семинаров, диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности. Подготовка диагностических материалов и проведение диагностики воспитанников дошкольного возраста 5-7 лет (ноябрь 2020 г., май 2021 г.). Проведение мастер-классов: городской мастер-класс «Эйдетика - путь развития интеллекта у дошкольников» (часть 1) городской мастер-класс «Эйдетика - путь развития интеллекта у дошкольников» (часть 2) . Разработка картотек для работы с детьми дошкольного возраста «Кинезиологические упражнения», «Картотека стихотворений для запоминания точной информации»
6.	Семёнова Анна Александровна	учитель-логопед, соответствие занимаемой должности	Организация и сопровождение работы творческой группы, подготовка и проведение круглых столов, консультаций, семинаров, диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности. Проведение мастер-классов: городской мастер-класс «Эйдетика - путь развития интеллекта у дошкольников» (часть 1) городской мастер-класс «Эйдетика - путь развития интеллекта у дошкольников» (часть 2) . Разработка картотек для работы с детьми дошкольного возраста «Кинезиологические упражнения», «Картотека стихотворений для запоминания точной информации»
7.	Сидорова Любовь Сергеевна	воспитатель, высшая квалификационная категория	Работа в творческой группе Разработка методических материалов: 1. Семинар: «Кинезиологические упражнения в работе с детьми дошкольного возраста» 2. Семинар: «Влияние кинезиологических упражнений на развитие интеллекта и речи детей» 3. Семинар: «Использование приемов эйдетики в работе с детьми дошкольного возраста: цепной метод».

8.	Куренкова Екатерина Павловна	воспитатель, первая квалификационная категория	Работа в творческой группе. Разработка методических материалов: 1. Семинар: «Кинезиологические упражнения в работе с детьми дошкольного возраста» 2. Семинар: «Влияние кинезиологических упражнений на развитие интеллекта и речи детей» 3. Семинар: «Использование приемов эйдетики в работе с детьми дошкольного возраста: цепной метод».
9.	Старинская Ольга Николаевна	воспитатель, первая квалификационная категория	Работа в творческой группе Разработка методических материалов: 1. Картотека комплексов кинезиологических упражнений. 2. Рекомендации и памятки для родителей «Кинезиология для детей». 3. Проект «Кинезиология для детей».
10.	Назарова Галина Юрьевна	воспитатель, высшая квалификационная категория	Работа в творческой группе 1. Родительское собрание: «Кинезиологические упражнения как средство развития межполушарного взаимодействия» 2. Мастер-класс: «Акроберальный метод как средство развития памяти у воспитанников старшего возраста» 3. Методическая разработка: «Развитие речи детей средствами мнемотехники».
11.	Братушкина Антонина Павловна	воспитатель, первая квалификационная категория	Работа в творческой группе 1. Мастер-класс для родителей «Кинезиологические упражнения и пальчиковые игры для развития мелкой моторики рук у детей с ТНР»
12.	Куркина Марина Владиленовна	воспитатель, первая квалификационная категория	Работа в творческой группе 1. Мастер-класс для родителей «Кинезиологические упражнения и пальчиковые игры для развития мелкой моторики рук у детей с ТНР»
13.	Шушкова Олеся Валерьевна	воспитатель, соответствие занимаемой должности	Работа в творческой группе. Разработка методических материалов: 1. Картотека комплексов кинезиологических упражнений. 2. Рекомендации и памятки для родителей «Кинезиология для детей».

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):

МДОУ детские сады № 6,18,47, 102,150, 158, 170, 183, 174, 192, 211, 212, 215, 226, 227, 228, 231, 235, МОУ «Средняя школа № 2» г. Ярославля.

Участники подпроекта: МДОУ «Детский сад № 95», МДОУ «Детский сад № 212», МДОУ «Детский сад № 227», МДОУ «Детский сад № 228».

2. Описание этапа инновационной деятельности (2020/2021 учебный год)

Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Достижения
1	Составить план работы МИП.	сентябрь 2020г. Организационная встреча по планированию деятельности площадки на учебный год.	Составлен план деятельности МИП.	Составлен план деятельности МИП, обозначены сроки.
2	1. Подготовка к проведению городской презентационной площадки. 2. Организовать семинар для педагогов города по теме: «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками»	октябрь 2020 г. 1. Организационное совещание. Создание рекламного ролика. 2. Семинар по теме: «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками».	1. Создание рекламного ролика 2. Проведение семинара по теме: «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками»	1. Создан рекламный ролик 2. Проведен семинар по теме: «Развитие мыслительных процессов посредством рисования двумя руками» Семинар прослушали 25 педагогов города.
3	1. Организовать семинар для педагогов-психологов по теме: «Диагностика межполушарного взаимодействия у детей». 2. Подготовка к муниципальному семинару по образовательной кинезиологии.	ноябрь 2020 г. 1. Семинар для педагогов-психологов по теме: «Диагностика межполушарного взаимодействия у детей». 2. Семинар для педагогов по теме: «Образовательная кинезиология».	1. Проведение семинара по теме: «Диагностика межполушарного взаимодействия у детей». 2. Проведение семинара по теме: «Образовательная кинезиология».	1. Проведен семинар по теме: «Диагностика межполушарного взаимодействия у детей». 2. Проведен семинар по теме: «Образовательная кинезиология».
4	1. Организовать семинар для педагогов по теме: «Мудрое движение Интегрирующая роль движений в системе	декабрь 2020 г. 1. Семинар для педагогов по теме: «Мудрое движение. Интегрирующая роль движений в системе «интеллект-тело»	1. Проведение семинара по теме: «Мудрое движение. Интегрирующая роль движений в системе «интеллект-тело»	1. Проведен семинар по теме: «Мудрое движение. Интегрирующая роль движений в системе «интеллект-тело». Семинар проведен 17.12.2020 г.

	«интеллект-тело» 2. Подготовка к муниципальному семинару по применению ментальных карт.	2. Подготовка материала к семинару по теме: «Образовательная кинезиология».	2. Подготовка материала к семинару по теме: «Образовательная кинезиология».	2. Подготовлен материал к семинару по теме: «Образовательная кинезиология».
5	1. Организовать проведение мастер-класса «Использование ментальных карт в образовательной деятельности с дошкольниками» 2. Подготовка к муниципальному мастер-классу по этикетике 3. Подготовка к муниципальному семинару по образовательной кинезиологии.	Январь 2021 г. 1. Мастер-класс «Использование ментальных карт в образовательной деятельности с дошкольниками» 2. Подготовка к муниципальному мастер-классу по этикетике 3. Подготовка к муниципальному семинару по образовательной кинезиологии.	1. Проведение мастер-класса по теме: «Использование ментальных карт в образовательной деятельности с дошкольниками» 2. Разработан мастер-класс по этикетике 3. Разработан семинар по образовательной кинезиологии.	1. Проведен мастер-класс по теме: «Использование ментальных карт в образовательной деятельности с дошкольниками» 2. Подготовлен мастер-класс по этикетике. 3. Подготовлен семинар по образовательной кинезиологии.
6	1. Разработать мастер-класс для педагогов города «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов этикетки». 2. Организовать проведение семинара-практикума: «Использование кинезиологических упражнений или как научить мозг работать на полную мощность».	Февраль 2021 г. 1. Мастер-класс для педагогов города «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов этикетки». 2. Семинар-практикум: «Использование кинезиологических упражнений или как научить мозг работать на полную мощность».	1. Проведение мастер-класса для педагогов города «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов этикетки.» 2. Проведение семинара-практикума: «Использование кинезиологических упражнений или как научить мозг работать на полную мощность».	1. Проведен мастер-класс для педагогов города «Интерактивные игры и упражнения с использованием методов этикетки». 2. Проведен семинар-практикум: «Использование кинезиологических упражнений или как научить мозг работать на полную мощность».
7	1. Организовать проведение семинара-практикума: «Этикетка, как путь развития интеллекта детей дошкольного	Март 2021 г. 1. Семинар-практикум: «Этикетка, как путь развития интеллекта детей дошкольного возраста».	1. Проведение семинара-практикума: «Этикетка, как путь развития интеллекта детей дошкольного возраста».	1. Проведен семинар-практикум: «Этикетка как путь развития интеллекта детей дошкольного возраста».

	возраста». 2. Подготовка к муниципальному семинару по ментальной арифметике	2. Подготовка к муниципальному семинару по ментальной арифметике	2. Разработан семинар по ментальной арифметике	2. Подготовлен семинар по ментальной арифметике.
8	1. Подготовка и проведение олимпиады по ментальной арифметике. 2. Организовать проведение семинара: «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка».	Апрель 2021 г. 1. Подготовка и проведение олимпиады по ментальной арифметике. 2. Семинар: «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка».	1. Проведение олимпиады по ментальной арифметике. 2. Проведение семинара: «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка».	1. Проведена олимпиада по ментальной арифметике. 2. Проведен семинар: «Применение технологии ментальной арифметики как средства развития интеллектуальных способностей ребенка».
9	1. Организовать проведение мастер-класса: «Как развивать у детей межполушарное взаимодействие». 2. Подведение итогов работы МИП	Май 2021 г. 1. Мастер-класс: «Как развивать у детей межполушарное взаимодействие». 2. Подведение итогов работы МИП	1. Проведение мастер-класса: «Как развивать у детей межполушарное взаимодействие». 2. Подведение итогов работы МИП	1. Проведен мастер-класса: «Как развивать у детей межполушарное взаимодействие». 2. Подведены итоги работы МИП.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

Изменения в проект не вносились.

Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Кадровые условия.

С целью создания условий для инновационной деятельности проведено анкетирование педагогического коллектива, направленное на изучение сформированности личностно-деятельностного компонента, уровня сформированности презентационной компетентности педагога. **Результаты анкетирования «Исследование сформированности личностно-деятельностного компонента».**

В педагогическом коллективе преобладают три уровня сформированности компонента:

- адаптивный (ситуативно-креативный) — способность педагога приспособиться к новым требованиям жизни, изменить известный, сложившийся метод. Возможны спонтанные всплески творчества в определенные моменты (4 человека).
- поисковый (креативный) — когда творчество педагога направлено на конструирование стратегий и тактик педагогической деятельности в конкретных педагогических ситуациях. При этом используются фрагменты известных алгоритмов и собственные приемы, способы, повышающие

результативность деятельности (18 человек).

- творческий (концептуальный) — нестандартные, необычные действия педагога, которых нет в известном опыте. Предлагает принципиально новые варианты решения профессиональных задач (6 человек).

Результаты анкетирования «Определение уровня сформированности презентационной компетентности педагога».

У педагогического коллектива в целом сформированы базовые компоненты презентационной компетентности, позволяющие эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Наличие презентационной компетентности педагогического коллектива выражается в умении презентовать положительный опыт своей профессиональной деятельности в написании и публикации статей в журналах, на образовательных сайтах, выступлениях на педагогических конференциях разного уровня, презентации материалов из опыта работы по актуальным проблемам дошкольного образования на сайте дошкольного учреждения и т.д.

Материально-техническое оснащение - пополнение РППС необходимыми материалами и оборудованием.

Финансовая поддержка мероприятий.

Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта

Затруднений и проблем, возникающих по ходу осуществления инновационной деятельности не выявлено.

В результате реализации проекта создано нормативно-правовое, методическое обеспечение для качественного осуществления образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами проекта; обеспечена качественная реализация педагогических технологий; организовано активное включение родителей в образовательную деятельность, продолжается работа по непрерывному повышению профессиональной компетентности педагогов и повышению уровня профессиональной квалификации педагогического коллектива.

3. Описание результатов инновационной деятельности

Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

В условиях разветвления инновационных тенденций в дошкольном образовании, обновления его содержания и форм в МДОУ «Детский сад № 228» была выстроена система сопровождения инновационной деятельности педагогов, обеспечивающую возможность перевода дошкольного образования на более качественный уровень.

Результат работы по проекту:

- повышен уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах освоения методики рисования двумя руками;
- включение в инновационный процесс 100 % педагогического коллектива;
- обеспечена активная партнерская позиция родителей в вопросах развития у детей мыслительных процессов.
- публикации, диссеминация практического педагогического опыта (конференции, обмен опытом на семинарах и др.);
- модернизация организационной структуры управления – создание управленческой команды;
- повышение конкурентоспособности МДОУ на рынке образовательных услуг.

Наблюдения изменений в развитии детей в результате использования эйдетики и кинезиологических упражнений

Результативность:

- повышается интерес к образовательной деятельности;
- обеспечивается развивающий эффект и мотивация к обучению;
- обеспечивается атмосфера сотрудничества взрослого и ребенка;
-

развивается личность ребенка, его творческие способности и интерес к различным видам детской деятельности;

разви
видам

- вырабатывается активная позиция детей.

Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.

- Повышение компетентности педагогов ДООУ города в вопросах использования в практике своей работы с детьми дошкольного возраста кинезиологических упражнений и приемов эйдетики.
- Обеспечение методическими материалами ДООУ города для организации внедрения вышеперечисленных направлений в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста
- Возможность использования методических материалов в одном из направлений психокоррекции детей с ОВЗ.

Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

В результате инновационной деятельности достигнуты следующие показатели: сформировано положительное отношение и потребность педагогов к инновационной деятельности, созданы условия для повышения их профессиональной квалификации и компетентности, созданы инновационные структурные подразделения и система управления их деятельностью, выявлен и распространен инновационный опыт, а также разработана и используется система стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

В рамках инновационной деятельности педагогов проведены открытые просмотры образовательной деятельности с использованием эйдетики и кинезиологических упражнений. Проведен опрос педагогов и родителей – отмечено актуальность представленного материала, аргументированность содержания, практическая значимость, качество и полнота представления.

Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Участие в мероприятиях:

1. Внутрисетевой семинар - практикум для участников МИП "Развитие мыслительных процессов детей через рисование двумя руками".
2. Внутрисетевой семинар - практикум для участников МИП "Диагностика межполушарного взаимодействия".
3. Мастер класс "Развитие мыслительных процессов детей через рисование двумя руками" .
4. Городской мастер-класс «Использование кинезиологических упражнений и игр или как научить мозг работать на полную мощность».
5. Городской мастер-класс «Эйдетика - путь развития интеллекта у дошкольников» (часть 1)
6. Городской мастер-класс «Эйдетика - путь развития интеллекта у дошкольников» (часть 2) .
7. Систематизация материалов (на бумажном и электронном носителе).
8. Участие в разработке и проведении семинаров, выступлений на конференции
9. Подготовка и проведение I –ой онлайн олимпиады по ментальной арифметике среди воспитанников дошкольных учреждений города.
10. Трансляция опыта на ярмарке социально - педагогических инноваций в городе Ростове. - презентация проекта «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей».
11. Представление опыта на городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля»: «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»

Отчет составил(а): Булатова М.Ф., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 228» 17.05.2021г.