

**Форма краткого описания проекта для участия в конкурсном отборе на
соискание статуса муниципальной инновационной площадки**

**«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей
3-7 лет»**

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта

Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных учреждений базовых навыков и умений (в том числе, по повышению функциональной грамотности обучающихся, качества математического образования).

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Актуальность настоящего проекта определяется тем, что современные дети, обладая необходимыми знаниями и умениями, не могут пользоваться ими в повседневной жизни. По данным исследования PISA-2015, российские учащиеся тратят на обучение после школы значительно больше времени, чем их сверстники из стран ОЭСР при меньших затратах на учебные занятия в школе. Более половины выпускников основной школы имеют только базовый уровень функциональной грамотности, а около пятой части выпускников основной школы не достигают этого уровня. К продолжению образования хорошо готовы не более 30% российских выпускников школы, а высокий уровень способности решать сложные задачи демонстрируют в среднем около 5% учащихся.

В национальном проекте «Образование» определена цель - обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

В указе президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", указывается, что приоритетной целью становится формирование функциональной грамотности обучающихся в системе общего образования.

Таким образом, встаёт вопрос о необходимости организации педагогической деятельности, введения новых подходов в практике дошкольного образования, которые тесно связаны с непосредственной жизнью дошкольников и формированию основ функциональной грамотности.

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

Идея проекта: изучение и накопление нового передового педагогического опыта работы по формированию предпосылок функциональной грамотности личности на этапе дошкольного детства, как основы успешного обучения в школе.

Цель: реализация комплекса мер по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях муниципальной системы образования.

Задачи:

- 1) Совершенствовать содержание дошкольного образования, направленного на формирование предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет.
- 2) Обеспечить внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих достичь целевых ориентиров ФГОС дошкольного образования и формировать у детей предпосылки коммуникативной, математической, естественнонаучной и читательской (речевой), коммуникативной, информационной, экологической, здоровьесберегающей грамотности.
- 3) Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование у детей предпосылок функциональной грамотности.
- 4) Способствовать повышению активности родителей в образовательном процессе дошкольных организаций для эффективного формирования предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет.

4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Сроки реализации: сентябрь 2022 года - май 2023 года

Основные механизмы:

- 1) Деятельность творческих групп на базе дошкольных учреждений – участников проекта в целях:
 - анализа существующих образовательных практик в аспекте формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста;
 - разработки системы тематического планирования образовательной деятельности (электронный ресурс), позволяющего «вписать» формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в сложившуюся систему работы детского сада;
 - включения родителей в образовательный процесс и активизации их роли в формировании предпосылок функциональной грамотности детей 3-7.
- 2) Подбор и внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих формировать у детей предпосылки читательской, математической, естественнонаучной, коммуникативной, информационной, экологической, здоровьесберегающей грамотности, достичь целевые ориентиры ФГОС дошкольного образования.
- 3) Создание условий для повышения квалификации педагогов – участников проекта с акцентом на развитие педагогических компетенций, необходимых для решения в комплексе воспитательных, обучающих и развивающих задач и для овладения детьми предпосылками функциональной грамотности.
- 4) Экспертные рекомендации и содействие издательства «Просвещение – СОЮЗ» в обеспечении проекта программно-методическими пособиями. Апробация методических ресурсов издательства (г. Москва).

Ожидаемые результаты:

1. Изучены и апробированы вариативные образовательные практики по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет.
2. Участниками проекта наработан собственный опыт работы по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
3. Образовательная деятельность в ДООУ – участниках проекта переориентирована на реализацию содержания с акцентом на формирование у детей предпосылок функциональной грамотности.
4. Повышена профессиональная компетентность педагогов ДООУ – участников проекта в вопросах организации различных форм образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию предпосылок функциональной грамотности.
5. Активное участие родителей в образовательном процессе по формированию предпосылок функциональной грамотности детей 3-7 лет.

Продукт - кейс методических материалов, включающий:

- описание образовательных практик с детьми в аспекте формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста;
- сценарии семинаров, мастер-классов по знакомству педагогов с эффективными педагогическими технологиями, позволяющими формировать у детей предпосылки функциональной грамотности;
- проект тематического планирования образовательной деятельности по формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

Перспектива:

сентябрь 2023 года – май 2024 года

Основные механизмы:

- 1) Деятельность творческих групп на базе дошкольных учреждений – участников проекта с целью описания полученного опыта и наработанного материала по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.
- 2) Создание условий для педагогического просвещения родителей в вопросах функциональной грамотности через использование эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников.
- 3) Взаимодействие с издательством «Просвещение – СОЮЗ» по апробации инструментария психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах эффективного развития детей дошкольного возраста (экспертные рекомендации).
- 4) Обмен педагогическим опытом среди участников проекта по использованию эффективных педагогических технологий, позволяющих формировать у детей предпосылки читательской, математической, естественнонаучной, коммуникативной, информационной, экологической, здоровьесберегающей грамотности.

Ожидаемые результаты:

1. Систематизирован материал по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет.
2. Участниками проекта наработан собственный опыт педагогического просвещения родителей в вопросах функциональной грамотности детей дошкольного возраста.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ – участников проекта в вопросах психолого-педагогической поддержки семьи по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет.

Продукт: Сборник материалов из опыта работы по формированию предпосылок функциональной грамотности детей 3-7 лет (тематическое планирование, конспекты образовательной деятельности по компонентам функциональной грамотности, варианты использования педагогических технологий и материалы по взаимодействию с семьей в вопросах формирования функциональной грамотности детей).

сентябрь 2024 года – май 2025 года

Основные механизмы:

- 1) Деятельность творческих групп на базе дошкольных учреждений – участников проекта с целью внедрения в образовательный процесс ДООУ МСО города Ярославля эффективных педагогических технологий, позволяющих формировать у детей предпосылки читательской, математической, естественнонаучной, коммуникативной, информационной, экологической, здоровьесберегающей грамотности.
- 2) Трансляция опыта, обучение педагогов МСО

Ожидаемые результаты:

1. Педагоги МСО города Ярославля владеют педагогическими технологиями по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста и способны применять их в образовательной деятельности.

5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

Успешная реализация проекта будет способствовать

- 1) созданию в дошкольных образовательных учреждениях условий (кадровых, материально-технических, методических, информационных, развивающей предметно-пространственной среды), способствующих полноценному развитию детей и формированию предпосылок функциональной грамотности.
- 2) Повышению квалификации педагогов и обеспечению их непрерывного персонализированного профессионального развития в рамках проекта.
- 3) Активизации роли родителей (законных представителей) в образовательном процессе для эффективного формирования предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет.

6. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровое обеспечение проекта:

Педагоги образовательных учреждений с первой и высшей квалификационными категориями.

Нормативно-правовое обеспечение проекта: дорожная карта реализации проекта, локальные акты образовательных учреждений по реализации проекта.

Материально-техническое обеспечение проекта: материальные, информационные и технические ресурсы каждого образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта

7. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

Кейс методических материалов, включающий:

- описание образовательных практик с детьми в аспекте формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста;
- сценарии семинаров, мастер-классов по знакомству педагогов с эффективными педагогическими технологиями, позволяющими формировать у детей предпосылки функциональной грамотности;
- проект тематического планирования образовательной деятельности по формированию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста.

8. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

1) Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации проекта.

Способ преодоления: разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта для всех субъектов образования; проведение обучающих семинаров, мастер-классов, круглых столов для участников рабочих групп; индивидуальная работа с педагогами; оптимизация процесса выполнения задания рабочими группами для повышения заинтересованности в промежуточных и конечных результатах.

9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

Организация и проведение муниципальных семинаров – практикумов, мастер-классов; представление опыта работы на конференциях; распространение опыта в печатных изданиях, интернет-ресурсах.

10. Исполнители проекта

МДОУ «Детский сад № 2», МДОУ «Детский сад № 94», МДОУ «Детский сад № 158», МДОУ «Детский сад № 170», МДОУ «Детский сад № 183», МДОУ «Детский сад № 192», МДОУ «Детский сад № 228», МДОУ «Детский сад № 235».