

**Аналитическая справка о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки  
«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет»  
сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 2, 94, 158, 170, 183, 192, 228, 235»  
за 2022 / 2023 учебный год**

Куратор – Шаврина Н.А, методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

**1. Общая информация**

**1.1. Участники проекта (внутри учреждения) МДОУ «Детский сад № 228»**

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Чубарнова Елена Алексеевна	заведующий	<p>- Организация деятельности. - Координация. - Контроль. <i>Руководитель проекта</i> Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта; оценка стоимости проекта (внешних и внутренних затрат) Налаживание эффективной коммуникации со всеми заинтересованными сторонами проекта - планирование и организация обмена информацией Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации. Контроль документирования проектных результатов.</p>
2.	Булатова Марина Федоровна	старший воспитатель, высшая квалификационная категория	<p>1. Координация деятельности, распределение зон ответственности участников на уровне образовательной организации; руководство методической работой; организация трансляции опыта работы. 2. Разработка и организация мероприятий: - межмуниципальный семинар «Методический калейдоскоп «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»»; - Ярославский городской педагогический форум «Наставничество – эффективное средство профессионального развития», методический калейдоскоп «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». 3. Изучение и апробация методических ресурсов издательства «Просвещение-СОЮЗ». 4. Разработка проекта тематического планирования с учетом формирования предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности по лексическим темам: «Детский сад», «Осень», «Здоровый образ жизни», «Птицы», «Дикие, домашние животные», «Зима», «Новый год. Зимние забавы», «Мой город», «Моя семья», «Весна», «Неделя безопасности», «День победы», «Лето». 5. Изучение образовательных практик с детьми в аспекте формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. 6. Систематизация продукта проекта - кейса методических</p>

			<p>материалов, включающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание образовательных практик с детьми;</li> <li>- сценарии семинаров, мастер-классов;</li> <li>- проект тематического планирования образовательной деятельности.</li> </ul>
3.	Куренкова Екатерина Павловна	воспитатель, первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение и апробация методических ресурсов издательства «Просвещение-СОЮЗ».</li> <li>- Разработка проекта тематического планирования с учетом формирования предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности по лексическим темам: «Детский сад», «Осень», «Здоровый образ жизни», «Птицы», «Дикие, домашние животные», «Зима», «Новый год. Зимние забавы», «Мой город», «Моя семья», «Весна», «Неделя безопасности», «День победы», «Лето».</li> <li>- Внесение изменений в РППС, способствующих формированию предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности.</li> </ul>
4.	Семенова Анна Александровна	учитель-логопед, первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и организация мероприятий: межмуниципальный семинар «Методический калейдоскоп «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»»;</li> <li>Ярославский городской педагогический форум «Наставничество – эффективное средство профессионального развития», методический калейдоскоп «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».</li> <li>- Изучение и апробация методических ресурсов издательства «Просвещение-СОЮЗ».</li> <li>- Изучение образовательных практик с детьми в аспекте формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.</li> <li>- Внесение изменений в РППС, способствующих формированию предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности.</li> </ul>
5.	Балмасова Светлана Борисовна	воспитатель, первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и организация мероприятий: межмуниципальный семинар «Методический калейдоскоп «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»»;</li> <li>Ярославский городской педагогический форум «Наставничество – эффективное средство профессионального развития», методический калейдоскоп «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».</li> <li>- Изучение и апробация методических ресурсов издательства «Просвещение-СОЮЗ».</li> <li>- Внесение изменений в РППС, способствующих формированию предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности.</li> </ul>
6.	Сидорова Любовь Сергеевна	воспитатель, первая квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и организация мероприятий: межмуниципальный семинар «Методический калейдоскоп «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»»;</li> <li>Ярославский городской педагогический форум «Наставничество – эффективное средство профессионального развития», методический калейдоскоп «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».</li> <li>- Изучение и апробация методических ресурсов издательства «Просвещение-СОЮЗ».</li> </ul>

			- Внесение изменений в РППС, способствующих формированию предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности.
7.	Федорова Наталия Геннадьевна	воспитатель, первая квалификацион ная категория	- Разработка и организация мероприятий: межмуниципальный семинар «Методический калейдоскоп «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»»; Ярославский городской педагогический форум «Наставничество – эффективное средство профессионального развития», методический калейдоскоп «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». - Изучение и апробация методических ресурсов издательства «Просвещение-СОЮЗ». - Внесение изменений в РППС, способствующих формированию предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности.
8.	Задунайская Юлия Станиславовна	учитель- логопед, высшая квалификацион ная категория	- Изучение и апробация методических ресурсов издательства «Просвещение-СОЮЗ». - Разработка проекта тематического планирования с учетом формирования предпосылок естественнонаучной функциональной грамотности по лексическим темам: «Детский сад», «Осень», «Здоровый образ жизни», «Птицы», «Дикие, домашние животные», «Зима», «Новый год. Зимние забавы», «Мой город», «Моя семья», «Весна», «Неделя безопасности», «День победы», «Лето». - Изучение образовательных практик с детьми в аспекте формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста.

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): МДОУ «Детский сад № 2», МДОУ «Детский сад № 94», МДОУ «Детский сад № 158», МДОУ «Детский сад № 170», МДОУ «Детский сад № 183», МДОУ «Детский сад № 192», МДОУ «Детский сад № 228», МДОУ «Детский сад № 235».

## 2. Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)

### 2.1. Цели/задачи/достижения

<i>№ п/п</i>	<i>Цели и задачи этапа деятельности</i>	<i>Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)</i>	<i>Планируемые результаты</i>	<i>Достигнутые Результаты / Достижения</i>
1	Составить план деятельности МИП	Организационная встреча по планированию деятельности площадки на учебный год (сентябрь 2022г.)	Составлен план деятельности МИП.	Составлен план деятельности МИП, обозначены сроки.
2	Познакомить педагогов ДОУ с передовым педагогическим опытом по теме проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>• Представление опыта работы на межмуниципальном семинаре «Методический калейдоскоп «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»» (23.03.2023).</li><li>• Представление опыта работы на Ярославском городском педагогическом форуме «Наставничество – эффективное средство профессионального развития», методический калейдоскоп «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (29.03.2023).</li><li>• Мастер-класс для педагогов сетевого сообщества по теме «Внедрение Формирование предпосылок функциональной грамотности с использованием технологий деятельностного типа» (28.02.2023).</li><li>• Семинар для педагогов сетевого сообщества по теме «Внедрение в образовательный процесс педагогической технологии деятельностного типа ТРИЗ, позволяющей формировать у детей предпосылки читательской функциональной грамотности» (16.03.2023).</li><li>• Мастер-класс для педагогов сетевого сообщества по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в формировании предпосылок функциональной грамотности»</li></ul>	Освоение педагогами технологий, механизмов формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	<p>Проведены семинары для педагогов ДОУ г. Ярославля и Ярославской области. Присутствовало 87 человек.</p> <p>Проведены обучающие семинары для педагогов ДОУ сетевого сообщества.</p>

		(18.05.2023).		
3	Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОО сетевого сообщества в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности детей 3-7 лет	Участие в работе вебинаров, выполнение заданий издательства «Просвещение – СОЮЗ» по теме проекта (сентябрь – май 2022г.)  Изучение существующего опыта образовательных учреждений в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности детей 3-7 лет (используемые технологии)	Повышение профессионального мастерства педагогов.	Изучение и апробация, внедрение в практику работы ДОО методических материалов издательства «Просвещение – СОЮЗ».  Составлен пакет материалов с описанием образовательных практик с детьми в аспекте формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста
4	Разработать пакет методических материалов	Деятельность творческой группы по разработке мотивационных компонентов организованной образовательной деятельности, приближенных к реальной жизни (декабрь - май 2022г.)	Разработаны картотеки	Картотеки мотивационных компонентов организованной образовательной деятельности.
5	Разработать пакет методических материалов	Деятельность творческих групп педагогов сетевого сообщества по разработке заданий, моделирующих жизненные ситуации и имеющих значение для реальной жизни ребенка в аспекте формирования предпосылок разных видов функциональной грамотности. Включение их в совместную и организованную образовательную деятельность (декабрь - май 2022г.)	Разработаны картотеки	Картотеки заданий проблемных ситуаций: - с затруднениями, – с противоречивыми данными, –с недостающими исходными данными, –с неопределенностью в постановке вопроса.
6	Разработать пакет методических материалов	Работа коллективов ДОО – участников сетевого взаимодействия по анализу образовательной деятельности с детьми в аспекте формирования предпосылок функциональной грамотности по	Внесение изменений в календарно-тематическое планирование.	Разработан проект тематического планирования с учетом формирования

		предложенному алгоритму (декабрь - май 2022г.)		предпосылок читательской, математической, естественнонаучной, коммуникативной, информационной, экологической, здоровьесберегающей функциональной грамотности по лексическим темам «Детский сад», «Осень», «Здоровый образ жизни», «Птицы», «Дикие, домашние животные», «Зима», «Новый год. Зимние забавы», «Мой город», «Моя семья», «Весна», «Неделя безопасности», «День победы», «Лето».
7	Анализ результатов работы МИП «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей 3 - 7 лет» за 2022-2023 учебный год. Презентация разработанных материалов в рамках проекта	Работа творческой группы инновационного проекта через различные формы (май 2022г.)	Подведение итогов работы творческой группы за 2022-2023 учебный год	Аналитическая справка о результатах деятельности муниципальной инновационной площадки «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет» по результатам работы за 2022-2023 учебный год

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения не вносились

## **2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

- Кадровые условия - обучение педагогов в ходе работы над проектом.
- Материально-техническое оснащение - пополнение РППС необходимыми материалами и оборудованием.
- Финансовая поддержка мероприятий.

## **2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

В целом деятельность муниципальной инновационной площадки осуществляется успешно, все идеи и намеченные планы реализованы полностью.

## **3. Описание результатов инновационной деятельности**

### **3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта, позволяют сделать вывод, что работа ДОУ в режиме инноваций способствовала:

- изучению и апробации вариативных образовательных практик по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет;
- наработке участниками проекта собственного опыта работы по формированию предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста;
- переориентации образовательной деятельности в ДОУ – участниках проекта на реализацию содержания с акцентом на формирование у детей предпосылок функциональной грамотности;
- повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ – участников проекта в вопросах организации различных форм образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию предпосылок функциональной грамотности.

### **3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля.**

Изученный, разработанный и апробированный материал востребован среди педагогов города и региона: поступали запросы о трансляции опыта работы по формированию основ функциональной грамотности детей дошкольного возраста. В рамках МИП были организованы мероприятия для педагогических работников образовательных учреждений г. Ярославля и Ярославской области.

### **3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

В результате инновационной деятельности достигнуты эффекты, раскрытые в пункте 3.1. Все это оказало влияние на:

- 1) создание в дошкольных образовательных учреждениях-участниках проекта условий (кадровых, материально-технических, методических, информационных, развивающей предметно-пространственной среды), способствующих полноценному развитию детей и формированию предпосылок функциональной грамотности.
- 2) повышение квалификации педагогов и обеспечение их непрерывного персонализированного профессионального развития в рамках проекта. Таким образом, в целом повышению качества дошкольного образования.

### **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

По данным опроса в ходе семинаров регионального и муниципального уровней «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (23.03.2023 и 29.03.2023, общее количество слушателей – 87 человек):

- 100% слушателей считают представленный материал актуальным;
- 89% хотят применять в работе элементы технологий деятельностного типа при формировании предпосылок функциональной грамотности у детей 3-7 лет;
- 92% заинтересованы в повышении профессиональных умений в вопросах организации различных форм образовательной деятельности с детьми 3-7 лет по формированию предпосылок функциональной грамотности.

#### **3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

- Представление опыта работы на межмуниципальном семинаре «Методический калейдоскоп «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»» (23.03.2023).
- Представление опыта работы на Ярославском городском педагогическом форуме «Наставничество – эффективное средство профессионального развития», методический калейдоскоп «Формирование основ функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (29.03.2023).
- Мастер-класс для педагогов сетевого сообщества по теме «Внедрение Формирование предпосылок функциональной грамотности с использованием технологий деятельностного типа» (28.02.2023).
- Семинар для педагогов сетевого сообщества по теме «Внедрение в образовательный процесс педагогической технологии деятельностного типа ТРИЗ, позволяющей формировать у детей предпосылки читательской функциональной грамотности» (16.03.2023).
- Мастер-класс для педагогов сетевого сообщества по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в формировании предпосылок функциональной грамотности» (18.05.2023).

Отчет составила:

ФИО, должность: Булатова М.Ф, старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 228» 18.05.2023.