

## Проект для участия в конкурсе на соискание статуса муниципального ресурсного центра.

### «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста» (наименование проекта)

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования г. Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта

#### **"Реализация концепции математического образования".**

2. Обоснование актуальности и инновационности проекта

Статистические данные последних лет показывают снижение результатов выступления российской команды на международной математической олимпиаде: 2007 – 1 место, 2010 – 2 место, 2013 – 4 место, 2015 – 8 место. При этом лидирующие места принадлежат КНР, Южной Корее, в которых широкое распространение занимают интеллектуальные игры «ЖИПТО», «Го», шашки и шахматы. Обучение детей этим играм начинается с детского сада и продолжается на всех уровнях образования, что способствует повышению интеллектуального потенциала нации в целом.

В Концепции развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р г.) сказано, что «развитые страны, совершающие в настоящее время технологический рывок, вкладывают существенные ресурсы в развитие математики и математического образования». Цель Концепции - вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире. Математика в России должна стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности, получение математических знаний - осознанным и внутренне мотивированным процессом.

Приказом департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/158 от 04.03.2015 утвержден комплексный план реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в муниципальной системе образования города Ярославля. Вся работа ведется по четырем кластерным направлениям, одним из которых является «Интеллектуальные игры для развития личности и поддержки математики». ДОУ могут подключиться к работе по данному направлению.

В дошкольном образовании необходимо предусмотреть использование интеллектуальных игр в образовательной деятельности с детьми старшего возраста («Го», «ЖИПТО», шашки, шахматы и др.)

3. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

**Цель:** создание условий для внедрения интеллектуальных игр, способствующих повышению качества математического образования, в муниципальные дошкольные образовательные учреждения г. Ярославля.

**Задачи:**

1. Продолжать создавать условия для ознакомления и освоения педагогами современных интеллектуальных игр и определить систему работы по их внедрению в совместную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Продолжать разнообразить формы и средства популяризации интеллектуальных игр, сопряженных с математическим развитием, в сотрудничестве с семьями воспитанников.
3. Продолжать разработку методических рекомендаций для педагогов образовательных учреждений по использованию интеллектуальных игр (го, шашки, шахматы, жипто) в работе с детьми старшего дошкольного возраста.
4. Продолжать обеспечивать подготовку педагогов к внедрению интеллектуальных игр (в частности, обучение педагогов игре го) в образовательную деятельность учреждений, организовать активные формы обмена педагогическим опытом.
5. Продолжать обеспечивать методическое сопровождение использования интеллектуальных игр в ДООУ, трансляцию инновационного опыта.

#### 4. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

**Сроки** (продолжение реализации проекта): май 2018 - май 2019 гг.

**Механизмами реализации проекта стали:**

- деятельность творческих групп на базе дошкольных учреждений – участников проекта;
- сетевое взаимодействие педагогов ДООУ – участников проекта;
- обновление содержания и технологий математического образования детей дошкольного возраста;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области математического образования на основе современных инноваций.

#### 5. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта:

- усиление личностного развития дошкольников в процессе освоения интеллектуальных игр;
- достижение нового качества профессиональных компетенций педагогов ДООУ на основе освоения инновационной деятельности;
- выявление, сопровождение и продвижение одаренных и увлеченных дошкольников, проявляющих интерес к математике;
- создание муниципального банка методических рекомендаций, проектов, сценариев игровой занимательной деятельности, семинаров, мастер-классов.

#### 6. Программа реализации проекта: исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу; необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов

### **Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:**

системный, научный подход к реализации проекта. Экспертная поддержка со стороны Ярославского клуба ГО, Московской Федерации Го (клуба Sente). Учет качественных и количественных показателей деятельности в рамках реализации проекта; комплексная оценка эффективности инновационного проекта; степень достижения запланированных результатов, отчеты о ходе реализации проекта (за 1-е полугодие, годовой).

За предыдущие два года реализации данного проекта достигнуты следующие **результаты:**

1. создан банк нормативно-правовой документации федерального, муниципального, институционального уровней, регламентирующей деятельность ОУ;
2. изучен опыт использования интеллектуальных игр ГО, ЖИПТО, шашки и шахматы в работе с детьми дошкольного возраста в Российской Федерации;
3. повысились профессиональная компетентность педагогов, их творческая активность в вопросах владения играми и использования их в работе с детьми;
4. увеличение числа детей старшего дошкольного возраста, владеющих играми ГО, ЖИПТО, шашки и шахматы, и числа семей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста, увлеченных интеллектуальными играми. Организована совместная образовательная деятельность, проведены интеллектуальные досуги, турниры среди детей старшего дошкольного возраста;
5. создание условий по обновлению и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности, инициативности и творческого потенциала дошкольников в разных видах деятельности. РППС пополнена современными интеллектуальными играми (го, шахматы, шашки), а также самостоятельно изготовлено оборудование для игр и игровые пособия (жипто, го). Изготовлены и включены в игровую деятельность детей развивающие и дидактические игры, подводящие к усвоению правил игр. Приобретена методическая литература по играм шашки, шахматы и ГО;
6. создание пошаговой технологии внедрения интеллектуальных игр в совместную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.
7. Пополнен банк научно –методических разработок по теме проекта для всех категорий участников образовательного процесса: дети, их родители, педагоги.
8. Разработан и полностью реализован комплекс мероприятий, методических рекомендаций из опыта работы по внедрению в образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста детьми игры ЖИПТО, шахматы. Частично эта работа проделана для игр ГО, шашки (см. продукты). Подобраны диагностические методики по отслеживанию интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста;
9. расширен круг социальных партнеров по освоению интеллектуальных игр в рамках сетевого взаимодействия;
10. опыт неоднократно представлялся на межрегиональном, муниципальном уровнях в ходе научно-практической конференции «Современное

математическое образование: от дошкольного к профессиональному», межрегионального семинара для педагогов города Костромы «Реализация инновационных проектов в практике работы дошкольных образовательных организаций муниципальной системы образования города Ярославля», Ярославского городского педагогического ФОРУМа- 2017, Городской презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования г. Ярославля в 2017-2108 уч.г.», мастер-класса «Интеллектуальные игры для детей дошкольного возраста» и др.;

11. публикации в журналах «Дошкольная педагогика», издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС» г. Санкт-Петербург, «Математический вестник» -издательство МОУ «ГЦРО» г. Ярославль, на страницах сайтов ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования" и дошкольных образовательных учреждений.
12. разработка и проведение курсовой подготовки педагогов: «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы – школе»: в условиях реализации ФГОС, первый год обучения», в объеме 36 часов. Получены положительные отзывы о деятельности КПК от педагогов города.

Опыт реализации проекта педагогами ДООУ на данный момент обобщен и представлен в Городской центр развития образования в виде инновационного продукта.

**В продукт** за предыдущие два года вошли:

- разработаны локальные нормативные акты (положения о сетевом взаимодействии МДОУ, творческой группе, о межсетевом турнире, конкурсах);
- сценарии педсовета, семинаров, мастер-классов, методические рекомендации («Игра «ЖИПТО» как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста», «Применение игры Русские шашки в ДООУ», «Овладение детьми старшего дошкольного возраста 5-7 лет искусством игры ГО», «Игровая технология шашки в образовательном пространстве ДООУ», мастер-классы «Учимся играть в шахматы», «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей дошкольного возраста 5-7 лет», «Изготовление игровых тематических полей к игре ЖИПТО с помощью программы Photoshop», консультации и другие), фестивалей интеллектуальных игр, оформлены памятки для педагогов «Правила игры го, жипто, шашки, шахматы» и др.,
- картотека дидактических игр по ознакомлению с игрой ЖИПТО, го, шахматы, шашки, тематическим полям ЖИПТО при освоении содержания образовательных областей ООП ДООУ;
- конспекты образовательной деятельности с детьми;
- планирование «Неделя интеллектуальных игр в ДООУ»;

- планирование образовательной деятельности по внедрению интеллектуальных игр в образовательный процесс ДОУ;
- перспективное планирование взаимодействия с семьями воспитанников по освоению игр и включения их в досуговую деятельность, сценарии мероприятий, наглядная информация согласно планированию, например, «Значение игр для развития детей старшего дошкольного возраста, «Секреты игры в шашки, шахматы, го», «Учимся решать шахматные задачи» и другие;
- программа КПК «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий на основе Федерального курса «Шахматы – школе»: в условиях реализации ФГОС, первый год обучения», в объеме 36ч.

7. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня результатов

**Календарный план реализации проекта.**

**III этап - Внедренческо - аналитический**

Срок реализации III этапа: с мая 2018 г. по май 2019 года

Цель этапа: систематизация материалов для детей и педагогов по использованию игровых технологий го, жипто, шашки в образовательном процессе ДОУ.

**Задачи этапа:**

1. разработать сценарии семинарских занятий и апробировать их в работе с педагогами ДОУ - участниками проекта;
2. обобщить наработанные материалы мероприятий и их оформить для сборника методических материалов из опыта работы.

<b>Основное содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
Психолого-педагогические наблюдения, с целью анализа динамики интеллектуального уровня детей старшего дошкольного возраста. Проведение сравнительного анализа контрольной и экспериментальной групп воспитанников	Май 2018г.	<i>Ответственные:</i> старшие воспитатели, педагоги-психологи	Анализ динамики интеллектуального уровня детей старшего дошкольного возраста.
Разработка и апробация программы КПК «Игровые технологии го, жипто, шашки в образовательном пространстве ДОУ»	сентябрь 2018 – май 2019	<i>Ответственные:</i> старшие воспитатели	Разработана и апробирована программы КПК «Игровые технологии го, жипто, шашки в образовательном

			пространстве ДОУ».
<p>1) Организационная встреча по планированию деятельности площадки на учебный год.</p> <p>2) Разработать структуру сборника методических материалов из опыта работы по использованию интеллектуальных игр в образовательном процессе ДОУ.</p> <p>3) Разработать к программе КПК семинарские занятия №1. Модуль 1. Вводная лекция. Игровая технология жипто в образовательном пространстве ДОУ.</p> <p>4) Создание тематических полей к игре ЖИПТО с помощью программы «Paint.net.»</p>	сентябрь 2018г.	<i>Ответственные и участники:</i> Заведующие, старшие воспитатели	<p>Составлен план деятельности площадки, обозначены сроки. Разработана структура сборника методических материалов из опыта работы по использованию интеллектуальных игр в образовательном процессе ДОУ. Разработано семинарское занятие №1 «Игровая технология жипто в образовательном пространстве ДОУ» к программе КПК.</p>
<p>1) Разработать к программе КПК семинарское занятие № 2. Модуль 2. «Овладение детьми старшего дошкольного возраста 5–7 лет искусством игры Го». Создание игровой мотивации. Этикет в го. Знакомство с игрой го, полем и камнями. Цель игры - формирование</p>	Октябрь 2018г.	<i>Ответственные:</i> старшие воспитатели	<p>Разработано семинарское занятие №2 «Овладение детьми старшего дошкольного возраста 5–7 лет искусством игры Го» к программе КПК.</p> <p>Разработка и проведение сценария районного турнира (1 тур) в рамках конкурса «Интеллектуал 5+:</p>

<p>территории. Правила игры (ходы, дамэ, атари и захват камней, мертвые камни, запрещенные ходы, атари-го) «Искусство соединения камней». Завершение партии.</p> <p>2) Разработка и проведение сценария районного турнира в рамках городского конкурса «Интеллектуал 5+: шашечный виртуоз».</p>			шашечный виртуоз».
<p>1) Подготовка материалов и трансляция опыта в рамках Городской презентационной площадки «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования г.Ярославля в 2018-2019уч г.</p> <p>2) Подготовка материалов к инновационной выставке в г. Ростов «Игровая технология жипто в образовательном пространстве ДОУ»</p> <p>3) Разработка и проведение сценария городского турнира (2 тур) в городском конкурсе «Интеллектуал 5+: шашечный виртуоз».</p>	Ноябрь 2018г.	<i>Ответственные:</i> старшие воспитатели	1.Подготовлены материалы для трансляции опыта. 2. Разработка и проведение сценария городского турнира (2 тур) «Интеллектуал 5 +: шашечный виртуоз».
<p>1) Трансляция опыта «Игровая технология</p>	Декабрь 2018г.	<i>Ответственные:</i> старшие	1. Трансляция опыта. Разработка семинарского

<p>жипто в образовательном пространстве ДОУ» на ярмарке социально-педагогических инноваций в городе Ростов.</p> <p>2) Разработать к программе КПК семинарское занятие № 3 «Стратегия игры го (Контратари. Жизнь и смерть групп. Территория. Начальные ходы. Крепость в го). Завершение партии. Подсчет очков. Игра на 40 камней».</p> <p>3) Издательская деятельность в ГЦРО</p>		воспитатели	<p>занятия №3 «Обучение правилам игры Го»</p> <p>2.Разработано семинарское занятие № 3 к программе КПК</p> <p>3.Издательская деятельность в ГЦРО</p>
<p>Разработать к программе КПК семинарское занятие № 4 «Основные тактические приемы в го. Развитие способности действовать «в уме». Три стадии обучения (захват, соединение, закрепление территории, два глаза, ложные глаза, вторжение извне, изнутри).</p>	Январь 2019г.	<i>Ответственные:</i> старшие воспитатели	1.Разработка семинарское занятия №4 к программе КПК
<p>Подготовка материалов к трансляции опыта для педагогов ДОУ города (семинар)</p>	Февраль 2019г.	<i>Ответственные:</i> старшие воспитатели	1.Подготовлены материалы к трансляции опыта
<p>1) Разработать к программе КПК семинарское занятие № 5 «Совершенствование мастерства в игре го. (Решение задач, эффективные приемы.</p>	Март 2019г.	<i>Ответственные:</i> старшие воспитатели	<p>1.Разработка семинарское занятия №5 к программе КПК.</p> <p>2. Транслирование опыта для педагогов города</p>

<p>Включение игры Го в совместную деятельность детей со взрослыми, в свободную деятельность детей)».</p> <p>2) Транслирование опыта для педагогов города.</p>			
<p>1) Разработать к программе КПК семинарское занятие № 6 «Игровая технология шашки в образовательном пространстве ДОУ». Модуль 3.</p> <p>2) Межсетевое интеллектуальное шоу «Эрудит-трио»</p>	<p>Апрель 2019г.</p>	<p><i>Ответственные:</i> старшие воспитатели</p>	<p>1. Разработка семинарского занятия № 6 к программе КПК</p> <p>2. Сетевое взаимодействие участников проекта. Разработан сценарий мероприятия.</p>
<p>1) Анализ деятельности за текущий учебный год.</p> <p>2) Оформление продуктов: программы КПК «Игровые технологии го, жипто, шашки в образовательном пространстве ДОУ», сборника методических материалов из опыта работы по использованию игровых технологий го, жипто, шашки, шахматы в образовательном процессе ДОУ.</p> <p>3) Написание заявки на статус муниципальной стажировочной площадки.</p> <p>4) Подготовка</p>	<p>Май 2019г.</p>	<p><i>Ответственные и участники:</i> заведующие старшие воспитатели</p>	<p>1. Проведен анализ деятельности за учебный год.</p> <p>2. Оформлены продукты проекта: - программа КПК «Игровые технологии го, жипто, шашки в образовательном пространстве ДОУ»; - сборник методических материалов из опыта работы по использованию игровых технологий го, жипто, шашки, шахматы в образовательном процессе ДОУ.</p> <p>3. Составлена заявка на статус муниципальной стажировочной площадки.</p> <p>4. Презентация отчета о результатах деятельности в рамках</p>

<p>презентации -отчета о результатах деятельности в рамках МРЦ по направлению "Интеллектуальные игры для развития личности и поддержки математики" на коллегии математического образования в ДРО.</p>			<p>МРЦ по направлению "Интеллектуальные игры для развития личности и поддержки математики" на коллегии математического образования в ДРО.</p>
---	--	--	---

8. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

**Кадровое обеспечение проекта:**

1. **МДОУ «Детский сад №95»:**  
*Заведующий* – Малышева Анна Николаевна,  
*Старший воспитатель высшей квалификационной категории* – Бондарь Елена Юрьевна,  
*Воспитатели высшей и первой квалификационной категорий групп старшего дошкольного возраста.*
2. **МДОУ «Детский сад №212»:**  
*Заведующий* – Дидковская Татьяна Николаевна,  
*Старший воспитатель высшей квалификационной категории* – Левашова Лариса Александровна, дипломант городского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд 2006 г.»  
*Воспитатели высшей и первой квалификационной категорий групп старшего дошкольного возраста.*
3. **МДОУ «Детский сад №227»:**  
*Заведующий* – Морозова Елена Алексеевна,  
*Старший воспитатель высшей квалификационной категории* – Скороходова Лариса Вячеславовна, дипломант городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель года 2010г.», лауреат Конкурса на соискание премий Губернатора Ярославской области в сфере образования 2017г.  
*Воспитатели высшей и первой квалификационной категорий групп старшего дошкольного возраста.*
4. **МДОУ «Детский сад №228»:**  
*Заведующий* – Чубарнова Елена Алексеевна,  
*Старший воспитатель высшей квалификационной категории* – Булатова Марина Федоровна, победитель городского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд 2010г.»  
*Воспитатели высшей и первой квалификационной категорий групп старшего дошкольного возраста.*
5. **МДОУ «Детский сад №235»:**

*Заведующий* – Сергеева Елена Валентиновна,  
*Старший воспитатель высшей квалификационной категории* – Ожогова Наталия Юрьевна, лауреат городского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд 2014 г.», лауреат Конкурса на соискание премий Губернатора Ярославской области в сфере образования 2017г.,  
*Воспитатели высшей и первой квалификационной категорий групп старшего дошкольного возраста.*

**Нормативно-правовое обеспечение проекта:**

- Дорожная карта реализации проекта по трем этапам.
- Локальные акты ОУ по реализации проекта.

**Материально-техническое обеспечение проекта:** информационные и технические каждого образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта.

*9. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов*

**Продукты проекта:**

1. Сборник методических рекомендаций из опыта работы по направлению: «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста» («Го», «ЖИПТО», шашки, шахматы и др.).
2. Программа КПК «Игровые технологии го, жипто, шашки в образовательном процессе ДОУ».

*10. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО*

- трансляция инновационного опыта по внедрению интеллектуальных игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста на сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет;
- публикации, диссеминация практического педагогического опыта (семинары-практикумы, конференции и др.);
- организация турниров, интеллектуального фестиваля, конкурса;
- организация стажировочной площадки на базе образовательных учреждений-участников проекта.