

**Инновационный проект**  
**«Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста»**

на 2016- 2019 года

Ярославль, 2016

## **1. Название муниципального проекта**

«Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей

старшего дошкольного возраста»

## **2. Участники проекта:**

МДОУ «Детский сад № 95»

МДОУ «Детский сад № 212»

МДОУ «Детский сад № 227»

МДОУ «Детский сад № 228»

МДОУ «Детский сад № 235»

## Характеристика проекта

### 1. Обоснование значимости проекта

Реализация новых стандартов дошкольного образования предъявляет требования к содержанию, условиям и результатам педагогической деятельности.

Статистические данные последних лет показывают снижение результатов выступления российской команды на международной математической олимпиаде: 2007г. – 1 место, 2010г. – 2 место, 2013г. – 4 место, 2015г. – 8 место. При этом лидирующие места принадлежат КНР, Южной Корее, в которых широкое распространение занимают интеллектуальные игры «ЖИПТО», «Го», шашки и шахматы. Обучение детей этим играм начинается с детского сада и продолжается на всех уровнях образования, что способствует повышению интеллектуального потенциала нации в целом.

В настоящее время математическое образование является актуальным направлением в системе Российского образования, о чем четко сказано в Концепции развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р г.) : «развитые страны, совершающие в настоящее время технологический рывок, вкладывают существенные ресурсы в развитие математики и математического образования». Цель Концепции - вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире. Математика в России должна стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности, получение математических знаний - осознанным и внутренне мотивированным процессом».

Мероприятия по реализации концепции сегодня осуществляются на всех уровнях общего образования, комплексный план ее реализации принят и в муниципальной системе образования города Ярославля. Приказом департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/158 от 04.03.2015 утвержден комплексный план реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в муниципальной системе образования города.

В рамках этого плана второй год на базе школ продолжит функционировать муниципальный ресурсный центр «Реализация концепции математического образования в МСО г. Ярославля по кластерным направлениям».

Методические объединения педагогов ДОУ по вопросам математического образования детей дошкольного возраста, вышли к проработке одного их кластерных направлений «Интеллектуальные игры для развития личности и поддержки математики».

Интеллектуальные игры в работе с дошкольниками всегда имели значение для познавательного развития детей. Они дают мощный толчок развития, как в интеллектуальном, так и в личностном плане. У ребёнка активно развивается мышление, воображение, концентрация внимания, улучшается память, формируются такие важные черты характера, как эмоциональная устойчивость, решимость и стремление к победе.

Ориентировка в обучении дошкольников только на конкретные предметные способы действий, затрудняет дальнейшее обучение, когда приходится действовать на уровне абстрактных понятий. В настоящее время педагоги решают проблему поиска эффективных средств и способов интеллектуального развития ребенка.

Расширение спектра интеллектуальных игр в работе с дошкольниками позволит разнообразить игровую деятельность ребёнка и повысить эффективность познавательного развития. Таким средством могут выступать всемирные интеллектуальные игры «Жипто», «Го», шашки, шахматы.

### **Цель проекта:**

создание условий для внедрения интеллектуальных игр, способствующих повышению качества математического образования, в муниципальные дошкольные образовательные учреждения г. Ярославля.

### **Задачи:**

1. создать условия для ознакомления и освоения педагогами современных интеллектуальных игр и определить систему работы по их внедрению в совместную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраст;
2. разнообразить формы и средства популяризации интеллектуальных игр, сопряженных с математическим развитием, в сотрудничестве с семьями воспитанников;
3. разработать методические рекомендации для педагогов образовательных учреждений по использованию интеллектуальных игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста;
4. обеспечить подготовку педагогов к внедрению интеллектуальных игр в образовательную деятельность учреждений, организовать активные формы обмена педагогическим опытом;
5. обеспечить методическое сопровождение использования интеллектуальных игр в ДОУ, трансляцию и тиражирование инновационного опыта, обеспечить проведение мониторинга эффективности проекта.

### **3. Критерии результативности проекта:**

- увеличение доли педагогов ДОУ, освоивших и использующих технологию всемирных интеллектуальных игр «Жипто», «Го», шашки, шахматы в совместной образовательной деятельности с детьми;
- расширение спектра мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников, событий сетевого взаимодействия педагогов образовательных организаций, освоивших технологию интеллектуальных игр;
- создание методических рекомендаций, а также материалов из опыта работы по направлению: «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста» («Го», «ЖИПТО», шашки, шахматы и др.)
- степень удовлетворённости педагогов организацией методического сопровождения.

Проект рассчитан на 2016-2019г.г.

I этап- *Подготовительный (09.2016-09.2017)*

II этап- *Внедренческий (09.2017-05.2018 )*

III этап *Аналитический (05.2018-05.2019)*

#### 4. Дорожная карта реализации проекта: этапы, содержание деятельности

##### *I этап - Подготовительный*

Сроки: сентябрь 2016 г. – сентябрь 2017 г.

Основное содержание	Сроки	Ответственные	Результат
Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей и стимулирующей внедрение интеллектуальных игр	сентябрь 2016	Отв.: заведующий ДОУ № 212 Участники: заведующие	Создана нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня, локальные акты ДОУ
Изучение опыта использования интеллектуальных игр в России	Октябрь 2016	Отв.: ст.восп. ДОУ № 95 Участники: Старшие воспитатели	Проведен анализ изученного опыта
Разработка проекта, содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений исследования и ответственных за результат	Октябрь - ноябрь 2016	Отв.: ст.восп. ДОУ №227 Участники: Старшие воспитатели	Проект развития математического образования в ДОУ посредством интеллектуальных игр («ЖИПТО», «Го», шашки, шахматы)
Разработка критериев и показателей эффективности проекта	Октябрь - ноябрь 2016	Отв.:заведующий ДОУ № 235 Участники: заведующие Старшие воспитатели	Разработаны критерии и показатели эффективности проекта
Выступление с проектом участников проекта	Декабрь 2016	Отв.: ст.восп. ДОУ №227. Участники: Ст.восп.заведующие	Участники ознакомлены с проектом
Приобретение, изготовление оборудования для игр, методической, художественной и	В течение года	Заведующие Старшие воспитатели	Комплекты для игры «ЖИПТО», оборудование для игры «Го», бумажные и электронные пособия

научной литературы			
Подбор диагностических методик по интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста	Сентябрь 2015-июнь 2016	<i>Отв.: ст.восп. ДОУ № 228</i> <i>Участники:</i> Старшие воспитатели Педагоги-психологи	Создан диагностический инструментальный интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста
Разработка комплекса мероприятий по внедрению в образовательную деятельность игры «ЖИПТО»	Декабрь 2016 г. – февраль 2017г.	<i>Отв.: ст.восп. ДОУ № 235</i> <i>Участники:</i> Старшие воспитатели	Разработан комплекс мероприятий, методические рекомендации по внедрению в образовательную деятельность игры «ЖИПТО» с детьми старшего дошкольного возраста
Разработка комплекса мероприятий по внедрению в образовательную деятельность игры «Го»	Март 2017 г.	<i>Отв.: ст.восп. ДОУ № 227</i> <i>Участники:</i> Старшие воспитатели	Разработан комплекс мероприятий, методические рекомендации по внедрению в образовательную деятельность игры «Го» с детьми старшего дошкольного возраста
Разработка комплекса мероприятий по внедрению в образовательную деятельность игры шахматы	Апрель 2017г.	<i>Отв.: ст.восп. ДОУ № 235</i> <i>Участники:</i> Старшие воспитатели	Разработан комплекс мероприятий, методические рекомендации по внедрению в образовательную деятельность игры шахматы с детьми старшего дошкольного возраста
Разработка комплекса мероприятий по внедрению в образовательную деятельность игры шашки	Май 2017г.	<i>Отв.: ст.восп. ДОУ № 95</i> <i>Участники:</i> Старшие воспитатели	Разработан комплекс мероприятий, методические рекомендации по внедрению в образовательную деятельность игры шашки с детьми старшего дошкольного возраста.
Презентация разработанных материалов в рамках проекта	Июнь – август 2017г.	<i>Отв.: завед. ДОУ № 235.</i> <i>Участники:</i> Ст.восп. Заведующие	Создана пошаговая стратегия для реализации проекта

## II этап - Внедренческий

### План мероприятий с сентября 2017 г. по май 2018 года

Основное содержание	Сроки	Ответственные	Результат
Анкетирование педагогов с целью определения готовности педагогов к инновационной деятельности	Сентябрь 2017г.	<i>Отв.: ст.восп. ДОУ №228</i> <i>Участники:</i> Ст.воспитатели Педагоги-психологи	Анализ готовности педагогов к инновационной деятельности
Психолого-педагогические наблюдения, с целью изучения интеллектуального уровня детей старшего дошкольного возраста,	Сентябрь 2017г.	<i>Отв.: ст.восп. ДОУ № 212</i> <i>Участники:</i> Ст.воспит. Педагоги-психологи	Анализ интеллектуального уровня детей старшего дошкольного возраста
Организация методических мероприятий: семинаров, мастер-классов, круглых столов по интеллектуальным играм	По плану в течение года	<i>Отв.: ст.восп. ДОУ № 235</i> <i>Участники:</i> Старшие воспитатели	Освоение педагогами технологии интеллектуальных игр: «Го», «ЖИПТО», шашки, шахматы и др.
Составление перспективного плана и разработка конспектов игровой деятельности для детей старшего дошкольного возраста по изучению интеллектуальных игр	По плану в течение года	<i>Отв.: ст.восп. ДОУ № 228</i> <i>Участники:</i> Старшие воспитатели	Составлен перспективный план, разработаны конспекты игровой деятельности для детей старшего дошкольного возраста по изучению интеллектуальных игр
Обеспечение методического сопровождения по использованию интеллектуальных игр в ДОУ	По плану в течение года	<i>Отв.: ст.восп. ДОУ № 212</i> <i>Участники:</i> Старшие воспитатели	Созданы условия для внедрения интеллектуальных игр в совместную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста
Организация обмена опытом с педагогами	По плану в течение года	<i>Отв.: ст.восп. ДОУ № 227.</i> <i>Участники:</i> Ст.восп. Заведующие	Сетевое взаимодействие участников проекта
Распространение педагогического опыта по данной теме через проведение мастер-классов, педагогических советов, журналов передового опыта, представление материалов в методических кабинетах	В течение года	<i>Отв.: ст.восп. ДОУ № 95</i> <i>Участники:</i> Заведующие, старшие воспитатели	Педагогический опыт распространен среди участников сетевого взаимодействия
Трансляция работы на сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет	В течение года	Заведующие, старшие воспитатели	Статьи в сети по направлению «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста» («Го», «ЖИПТО», шашки, шахматы и др.)

Организация турниров, фестивалей, выставок, защита творческих проектов	По плану в течение года	<i>Отв.: ст.восп. ДОУ № 235</i> <i>Участники:</i> Старшие воспитатели	Сетевое взаимодействие участников проекта
Внедрение комплекса мероприятий взаимодействия с семьями воспитанников по использованию интеллектуальных игр, сопряженных с математическим развитием	По плану в течение года	<i>Отв.: ст.восп. ДОУ №228</i> <i>Участники:</i> Старшие воспитатели	Разнообразились формы и средства популяризации интеллектуальных игр, сопряженных с математическим развитием, в сотрудничестве с семьями воспитанников.

### **III этап - Аналитический**

#### План мероприятий с мая 2018 г. по май 2019 года

Основное содержание	Сроки	Ответственные	Результат
Психолого-педагогические наблюдения, с целью анализа динамики интеллектуального уровня детей старшего дошкольного возраста. Сравнительный анализ контрольной и экспериментальной групп воспитанников	Май 2018г.	<i>Отв.: ст.восп. ДОУ № 212</i> <i>Участники:</i> Старшие воспитатели Педагоги-психологи	Анализ динамики интеллектуального уровня детей старшего дошкольного возраста.  Доказательство эффективности результатов проекта по внедрению интеллектуальных игр в совместную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.
Провести анализ результатов работы по проекту	Сентябрь – октябрь 2018	<i>Отв.: заведующий. ДОУ №227</i> <i>Участники:</i> Заведующие, старшие воспитатели	Анализ результатов работы по проекту Мониторинг профессионального роста педагогов Положительные экспертные заключения
Оформление результатов методических рекомендаций по использованию интеллектуальных игр в деятельности педагогов ДОУ, материалов из опыта работы по направлению: «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста» («Го», «ЖИПТО», шашки, шахматы и др.)	Ноябрь 2018 – февраль 2019 г.	<i>Отв.: ст.восп. ДОУ № 235</i> <i>Участники:</i> Старшие воспитатели Старшие воспитатели	Методические рекомендации по использованию интеллектуальных игр в деятельности педагогов ДОУ. Материалы из опыта работы по направлению: «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста» («Го», «ЖИПТО», шашки, шахматы и др.)



Определить перспективы работы в рамках предложенного проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта	Март – апрель 2019 г.	<i>Отв.: ст.восп., завед.</i> <i>ДОУ № 228</i> <i>Участники:</i> Старшие воспитатели Заведующие	Презентация проекта
Обеспечить трансляцию инновационного опыта по внедрению интеллектуальных игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста	Май 2019 г.	<i>Отв.: ст.восп., завед.</i> <i>ДОУ № 212.</i> <i>Участники:</i> Ст.воспитатели Заведующие	Презентация проекта

## 5. Условия, необходимые для реализации проекта:

Кадровые (профессиональные кадры), экспертная поддержка проекта, материально-техническое оснащение, финансовая поддержка планируемых мероприятий.

### Нормативно-правовое обеспечение проекта:

#### Исходные теоретические положения:

- ФГОС ДО (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва)
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р г.
- Комплексный план реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации в муниципальной системе образования города Ярославля, утвержден приказом департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/158 от 04.03.2015.
- Дорожная карта реализации проекта.
- Локальные акты ОУ по реализации проекта.

**Материально-техническое обеспечение проекта:** информационные и технические каждого образовательного учреждения соответствуют требованиям реализации проекта.

### Кадровое обеспечение проекта:

1. МДОУ «Детский сад № 95»:
  - заведующий – Денисова Мария Александровна,
  - старший воспитатель высшей квалификационной категории Бондарь Елена Юрьевна,
  - воспитатели высшей и первой квалификационной категорий групп старшего дошкольного возраста

2. МДОУ «Детский сад № 212»:  
заведующий – Дидковская Татьяна Николаевна,  
старший воспитатель высшей квалификационной категории Левашова Лариса Александровна  
воспитатели высшей и первой квалификационной категорий групп старшего дошкольного возраста
3. МДОУ «Детский сад № 227»:  
заведующий – Морозова Елена Алексеевна,  
старший воспитатель – высшей квалификационной категории Скороходова Лариса Вячеславовна, дипломант городского конкурса профессионального мастерства педагогов «Учитель года 2010г.»,  
воспитатели высшей и первой квалификационной категорий групп старшего дошкольного возраста
4. МДОУ «Детский сад № 228»:  
заведующий – Чубарнова Елена Алексеевна,  
старший воспитатель высшей квалификационной категории Булатова Марина Федоровна, победитель городского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд 2010г.»  
воспитатели высшей и первой квалификационной категорий групп старшего дошкольного возраста.
5. МДОУ «Детский сад № 235»:  
заведующий – Сергеева Елена Валентиновна,  
старший воспитатель высшей квалификационной категории Ожогова Наталия Юрьевна, лауреат городского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд 2014 г.»  
воспитатели высшей и первой квалификационной категорий групп старшего дошкольного возраста.

## **6. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:**

- повышение уровня психолого-педагогической и технологической культуры педагога;
- увеличение доли педагогов ДОУ, использующих интеллектуальные игры в совместной образовательной деятельности с детьми;
- создание методических рекомендаций, а также материалов из опыта работы по направлению: «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста» («Го», «ЖИПТО», шашки, шахматы и др.)

Системный, научный подход к реализации проекта. Учет качественных и количественных показателей деятельности в рамках реализации проекта; комплексная оценка эффективности муниципального проекта; экспертные заключения, степень достижения запланированных результатов, годовые отчеты о ходе реализации проекта.

## **7. Ожидаемые результаты (продукты) и эффекты инновационного проекта**

### **Результаты проекта:**

1. Создана система работы по внедрению интеллектуальных игр в совместную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Положительная динамика по интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста.
3. Освоение педагогами технологии интеллектуальных игр: «Го», «ЖИПТО», шашки, шахматы и др.
4. Увеличение числа семей, воспитывающих детей старшего дошкольного возраста, увлеченных интеллектуальными играми.

### **Продукты проекта:**

- Методические рекомендации по использованию интеллектуальных игр в деятельности педагогов ДОУ.
- Материалы из опыта работы по направлению: «Интеллектуальные игры как средство развития математических способностей детей старшего дошкольного возраста» («Го», «ЖИПТО», шашки, шахматы и др.)

## **8. Предложения по распространению и внедрению результатов:**

- \* Трансляция инновационного опыта по внедрению интеллектуальных игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста на сайтах ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет.
- \* Публикации, диссеминация практического педагогического опыта (семинары, конференции и др.).
- \* Организация турниров, фестивалей, выставок, защита творческих проектов
- \* Организация стажировочных площадок на базе образовательных учреждений-участников проекта.
- \* количественный рост образовательных организаций, принимающих участие в деятельности муниципального проекта

