***Проект по математике в подготовительной группе № 12***

***на тему: «Для чего нужна математика?»***

***Цель:*** продолжать развивать у детей интерес к математике. Расширять и углублять знания детей по программному материалу. Воспитывать чувства коллективизма для развития познавательного интереса.

***Задачи:*** создать благоприятные условия для формирования у детей таких качеств личности, как любознательность, наблюдательность, стремление преодолевать трудности.

***Вид проекта:*** краткосрочный.

***Предполагаемый результат:*** дети понимают, что математика нужна человеку. Дети обучаются работе в коллективе, становятся более наблюдательными, любознательными, целеустремленными в преодолении трудностей.

***Продукт проекта:*** совместно с родителями придумывание и зарисовка лабиринтов и кроссвордов.

***Итоговое мероприятие:*** показ занятия «В гостях у сказки» (см.конспект).

***Понедельник***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Развивающая среда*** | Игра «Колумбово яйцо»; весы чашечные (правила взвешивания); Н.Носов «Фантазеры» |
| ***Вхождение в день*** | Беседа-интервью «Для чего нужна математика?»; чтение Н.Носов «Ступеньки», беседа по тексту. |
| ***Подгрупповая, групповая работа*** | Игровая ситуация; логическая задача «День рождения». У Миши 10 конфет. Сколько детям хватит конфет, если каждому дать по 2 конфеты. |
| ***Индивидуальная работа*** | Через игру с мячом «Увеличить число на 1», закреплять представления о получении числа прибавлением единицы к предыдущему.  (Аня А., Денис, Юля). |
| ***Организованная образовательная деятельность ФЭМП*** | «Ориентировка в пространстве». Задачи: упражнять в ориентировке на листе бумаге; учить задавать вопросы, используя слова «сколько», «слева». Упражнение в счете в пределах 20. (В.Новикова стр.143) |
| ***Организация деятельности на прогулке*** | Опыт: Где на прогулке лежит больше всего снега? Как узнать? Чем можно измерить глубину? Игра с мячом: «Наоборот». Цель: упражнять в умении называть слова, противоположные по смыслу. |
| ***Самостоятельная деятельность,***  ***Сюжетно-ролевые игры*** | «Колумбово яйцо», Умное домино, блоки Дьенеша, Веселая логика, раскраски с математическим содержанием, сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». |
| ***Взаимодействие с родителями и социальными партнерами*** | Предложить дома поиграть в игру «Осьминожка». Цель: упражнять в умении использовать слова «на», «за», «в», «между». |

***Вторник***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Развивающая среда*** | Фишки для поощрения к игре «Заколдованные фигуры». Книга «Козленок, который умел считать до 10». |
| ***Вхождение в день*** | Игра «Отгадай-ка». Загадки математического содержания (Новикова В. Стр.41, 50, 114, 122). Беседа о шашках. Какие бывают шашки (русские, бразильские,…). Цель: познакомить с названием игр и их содержанием. |
| ***Подгрупповая, групповая работа*** | Игра-соревнование «Заколдованные фигуры» (Палочки Кюизнера). Чтение «Козленок, который умел считать до 10». |
| ***Индивидуальная работа*** | Закреплять порядковый счет в пределах 20 через игру «В гости к Буратино» (использовать карточки) с Соней К., Машей Б., Ваней, Полиной, Соней Х., Катей. |
| ***Организованная образовательная деятельность ФЭМП*** | Физкультминутки (см.приложение), пальчиковая гимнастика (см.приложение), зрительная гимнастика. |
| ***Организация деятельности на прогулке*** | Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем»! (Т.Кобзева стр.205). Цель: называть признаки деревьев и кустарников (форма, количество стволов, рост). Подвижная игра «Третий лишний». |
| ***Самостоятельная деятельность,***  ***Сюжетно-ролевые игры*** | Сложи квадрат, Блоки Дьенеша, математические прописи, мозаика, лего, логический поезд, сюжетно-ролевая игра «Больница». |
| ***Взаимодействие с родителями и социальными партнерами*** | Составить с ребенком математический кроссворд или лабиринт.  Рубрика «Готовимся к школе»: развивая матем.представления ребенка, учить его сравнивать разл.предметы по размеру, длине, ширине, высоте, толщине. Например: у лисы хвост длинный, а у зайца короткий. |

***Среда***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Развивающая среда*** | Фишки для поощрения, игра «Кости», 2 листа бумаги в клетку 10 на 3 см., 2 карандаша, игральный кубик, песочные часы, шашки. |
| ***Вхождение в день*** | Шашечный турнир. Рассказывание детям сказки о королевстве шашек. Цель: познакомить с правилами игры в шашки «в поддавки». |
| ***Подгрупповая, групповая работа*** | Игра «Кости» (Новикова В. Стр. 98). Игра-соревнование во время одевания на прогулку «Кто быстрее?», использование песочных часов. |
| ***Индивидуальная работа*** | Через игру «Живые цифры», упражнение в умении называть «соседей» числа названных чисел. Влад, Миша, Максим. (Новикова В., стр.49) |
| ***Организованная образовательная деятельность ФЭМП*** | ФЭМП Тема «В гостях у сказки». Цель: продолжать учить составлению задачи с помощью цифр и знаков. Закрепление представлений о числе 10. (см.конспект) |
| ***Организация деятельности на прогулке*** | Д.И. «Найди предмет такой же формы». Цель: закрепить умение соотносить форму с предметом. Подвижная игра «Ловишки» парами. Цель: развитие быстроты движений (Кобзева стр.196) |
| ***Самостоятельная деятельность,***  ***Сюжетно-ролевые игры*** | Монгольская игра, палочки Кюизнера, сложи узор (Никитин), кубики для всех, сюжетно-ролевая игра «Станция метро». |
| ***Взаимодействие с родителями и социальными партнерами*** | Консультация для родителей на тему: «Развитие математических способностей у дошкольников» (см.приложение) |

***Четверг***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Развивающая среда*** | Костюмы для театрализации, цифры, обручи, конструктор деревянный, шашки, мяч. |
| ***Вхождение в день*** | Беседа с детьми о значимости счета. Игра «Сколько жильцов в квартире?». Цель: соотнесение числа с цифрой. (В.Новикова стр. 108) |
| ***Подгрупповая, групповая работа*** | Театральная постановка по сказке «Козленок, который умел считать до 10». |
| ***Индивидуальная работа*** | Через игру «Строим комнату для кукол» закрепить знание геометрических форм (куб, конус, цилиндр, шар) с Андреем Г., Яной, Эвелиной, Стасом. |
| ***Организованная образовательная деятельность ФЭМП*** | Физкультминутки,  Пальчиковая гимнастика,  Зрительная гимнастика |
| ***Организация деятельности на прогулке*** | Д.И. «Не ошибись». Цель: развивать быстроту мышления, закрепить знание частей суток. (Т.Кобзева, стр.26) Упражнение с мячом «Подбрось мяч на 1 раз больше, чем хлопнешь» |
| ***Самостоятельная деятельность,***  ***Сюжетно-ролевые игры*** | Шашки, Сосчитай-ка (настольная игра), раскраски, лото «Весело учиться», сюжетно-ролевая игра «Семья». |
| ***Взаимодействие с родителями и социальными партнерами*** | Предложить рассказать ребенку о том, как родители расходуют сюжетный бюджет (плата за свет, телефон).  Рубрика «Готовимся к школе»: работая над развитием мыслит.операций ребенка, предлагайте ему задания: «Что лишнее». |

***Пятница***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Развивающая среда*** | Игрушки Волк и Красная Шапочка, для игры «Магазин», картинки для изображения людей разных профессий, монеты, блоки Дьенеша. |
| ***Вхождение в день*** | Беседа о значении математики в жизни людей разных профессий (продавец, кассир, медсестра, кондуктор, строитель). |
| ***Подгрупповая, групповая работа*** | Игра «Магазин» (разменять 10 рублей разными способами (Меенкович Л. Стр 122)). |
| ***Индивидуальная работа*** | Через игру «Измени фигуру» закреплять названия геометрических фигур, развивать воображение с Насией, Денисом, Женей, Игорем (блоки Дьенеша). |
| ***Организованная образовательная деятельность ФЭМП*** | Физкультминутки,  Пальчиковая гимнастика,  Зрительная гимнастика |
| ***Организация деятельности на прогулке*** | Опыт: солнце высушивает предметы. Цель: выявить способы солнца нагревать предметы (Кобзева). Д.И.: сколько предметов?». Цель: учить предм.счету (Кобзева стр.131.) |
| ***Самостоятельная деятельность,***  ***Сюжетно-ролевые игры*** | Блоки Дьенеша, шашки, настольная игра «Ходилка», пазлы, лего, сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей». |
| ***Взаимодействие с родителями и социальными партнерами*** | Посоветовать при посещении магазина обратить внимание на каких весах взвешивают продукты (электронные, чашечные). |

**Приложение**

Физкультминутки:

* Тик и так, тик и так *(Дети сгибают в локтях руки и поднимают их вверх)*

Нам часы стучат вот так *(Наклон туловища, головы влево, вправо)*

Нам часы повесили, сразу стало весело. *(Опустить руки вниз)*

*Кисти рук подняты на уровень шеи, кончики пальцев соединены, изображают крышу*

* Стоит в поле теремок,

На двери висит замок,

Открывает его волк:

Дёрг, дёрг

Пришел Петя-петушок

И ключом открыл замок.

* Ты подпрыгни столько раз,

Сколько зайчиков у нас,

Сколько елочек зеленых,

Столько выполни наклонов,

Сколько точек будет в круге,

Столько раз поднимем руки.

* Очень долго мы считали

И, конечно же, устали

Мы на улицу пойдем

И, конечно, отдохнем.

* Руки вверх мы поднимаем

А потом их опускаем.

Ты налево посмотри,

Та направо посмотри

Что там видно впереди?

Пальчиковая гимнастика

* Гусь сердитый зло гогочет

Может быть он кушать хочет?

* У улитки – крошки

Подрастают рожки

Научу ее ходить

Если будут ножки.

* Большой палец встал один

Указательный за ним

Средний будит безымянный,

Тот поднял мизинчик малый

Встали братцы все – «Ура!»

На работу им пора!