

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 228»
(МДОУ «Детский сад № 228»)**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад № 228»
Чубарнова Е.А.
30 июля 2023 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 228» за 2022/2023 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МДОУ «Детский сад № 228», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Целевая аудитория: родители (законные представители), муниципальные органы управления образованием.

СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА:

Часть I (обязательная)

- 1.1. Общая характеристика
- 1.2. Особенности образовательного процесса
- 1.3. Условия осуществления образовательной деятельности
- 1.4. Результаты деятельности детского сада
- 1.5. Кадровый потенциал
- 1.6. Финансовые ресурсы и их использование

Часть II (вариативная)

- 2.1. Приоритетные направления деятельности ДОУ
- 2.2. Проекты, обеспечивающие ДОУ конкурентоспособность и имидж
- 2.3. Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ
- 2.4. Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Перспективы и планы развития

Часть I (обязательная)

1.1. Общая характеристика

Название ОУ (в соответствии с учредительными документами):
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 228»
(МДОУ «Детский сад № 228»)

Адрес: 150064, г. Ярославль, ул. Строителей, 5 б.

Телефон 8 (4852) 50-14-00; 8 (4852) 50-00-68

Режим работы образовательного учреждения: детский сад работает по
5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00

e-mail yardou228.yaroslavl@yarregion.ru

Адрес сайта в Интернете <http://mdou228.edu.yar.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№464/15 от 21.12.2015 года

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

ЛО-76-01-001807 от 18.01.2016 года

Ф.И.О. руководителя: Чубарнова Елена Алексеевна

Формы самоуправления: совет трудового коллектива, совет родителей,
наблюдательный совет, профсоюзная организация.

Год постройки здания: 2012 год

Здание детского сада двухэтажное, однокорпусное. Площадь здания:
6592,2 кв.м.: оперативное управление, свидетельства о государственной регистрации
права на оперативное управление от 12.04.2013 № 76-АБ № 808215 (литер А), от
10.02.2014 № 76-АБ № 904821 (литер Б).

Общая площадь территории: 9915 кв.м.: постоянное (бессрочное) пользование,
свидетельство о государственной регистрации права от 02.08.2013 76-АБ № 755206

Участок озеленен (созданы цветники, газоны, имеется теплица). На территории
расположены:

- 12 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованных
верандами;
- оборудованная спортивная площадка;
- площадка с мягким покрытием для подвижных игр.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической
базы.

К зданию детского сада есть один подъездной путь: со стороны улицы
Строителей.

Социальное окружение:

- Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 90»
- МДОУ «Детский сад № 111»
- МДОУ «Детский сад № 109»
- МДОУ «Детский сад № 114»
- МДОУ «Детский сад № 94»

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы
групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота,
воскресенье и праздничные выходные дни.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду
функционировало 12 групп, из них:

Название группы	Возрастная категория	Направленность группы	Возраст детей	Кол-во детей
Группа № 1 Одуванчик	Группа дошкольного возраста 3-4 лет	Комбинированной направленности	3-4 года	27
Группа № 2 Подсолнушек	Группа раннего возраста 2-3 года	Общеразвивающая	2-3 года	23
Группа № 3 Тюльпанчик	Группа раннего возраста 2-3 года	Общеразвивающая	2-3 года	24
Группа № 4 Пиончик	Группа дошкольного возраста 3-4 года	Общеразвивающая	3-4 года	21
Группа № 5 Фиалочка	Группа дошкольного возраста 3-4 года	Комбинированной направленности	3-4 года	25
Группа № 6 Колокольчик	Группа дошкольного возраста 4-5 лет	Комбинированной направленности	4-5 лет	23
Группа № 7 Маргаритка	Группа дошкольного возраста 6-7 лет	Комбинированной направленности	6-7 лет	27
Группа № 8 Ромашка	Группа дошкольного возраста 4-7 лет	Общеразвивающая	4-7 лет	27
Группа № 9 Василек	Группа дошкольного возраста 4-5 лет	Общеразвивающая	4-5 лет	27
Группа № 10 Ландыш	Группа дошкольного возраста 5-6 лет	Комбинированной направленности	5-6 лет	27
Группа № 11 Подснежник	Группа дошкольного возраста 6-7 года	Комбинированной направленности	6-7 лет	28
Группа № 12 Незабудка	Группа дошкольного возраста 5-6 лет	Комбинированной направленности	5-6 лет	29

Здание детского сада рассчитано на 220 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 310 человека. Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. Численность воспитанников ДОО стабильно сохраняется.

Групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования в детском саду нет.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МДОУ «Детский сад № 228» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Алексеевна Чубарнова, телефон: 8(4852)50-14-00.

Административные обязанности в коллективе делегированы следующим образом:

- ◆ заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Смехова Елена Витальевна (организация и обеспечение безопасного и бесперебойного функционирования ДОО).
- ◆ главный бухгалтер – Сидягина Татьяна Владимировна (организация и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОО)
- ◆ старший воспитатель – Булатова Марина Федоровна (организация и контроль образовательной деятельности в ДОО)

- ◆ старшая медицинская сестра Жукова Марина Николаевна (организация и контроль оздоровительной и санитарно-просветительной работы в ДОО).

Образовательное пространство ДОО объединяют единая корпоративная информационная сеть: официальный <https://mdou228.edu.yar.ru>, единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство.

Коллегиальные органы управления:

- ◆ Общее собрание работников МДООУ «Детский сад № 228»,
- ◆ Педагогический совет.
- ◆ Наблюдательный совет.
- ◆ Государственно-общественный характер самоуправления обеспечивает Совет родителей (законных представителей).

В 2022-2023 учебном году образовательная система ДОО работала в условиях сложившихся приоритетов. При этом миссия ДОО традиционно ориентируется на совпадение приоритетов его программ требованиям и вызовам государства и социума, конкуренции, смену технологий и ориентаций, активный рост использования цифровых технологий. На уровне организации приоритетными остаются социальная и профессиональная самоорганизация всех субъектов образования. В период технологического и социально – экономического прорыва в обществе это обеспечивает адекватный вектор развития ДОО.

Ключевые концепции работы ДОО:

- индивидуализация в обучении и воспитании через развитие личностного потенциала;
- «обогащение» детей, имеющих трудности в освоении образовательной программы;
- поддержка и сопровождение воспитанников, имеющих выраженную мотивацию и возможности для высоких образовательных достижений.

Это должно стать логическим продолжением того пути, который был заложен предыдущими этапами развития нашего детского сада, где основными целями были индивидуальное и разноуровневое обучение. Для этого были решены четыре основные задачи:

- ✓ использование имеющихся внутренних ресурсов (кадровых, материально-технических, финансовых и др.);
- ✓ создание системы психолого-педагогической поддержки и раннего выявления талантливых и одаренных детей, детей со специальными потребностями, возможности обеспечения их особых образовательных потребностей;
- ✓ продолжение модернизации системы оплаты труда учителей и специалистов, с приоритетными установками на достижение конкретных образовательных и воспитательных результатов;
- ✓ продолжение модернизация технологического пространства Школы и её предметно-пространственной среды.

Основными ценностями построения работы по воспитанию и социализации дошкольников традиционно являются принципы демократического общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармония взаимоотношений ребенка с окружающим социумом, природой, самим собой.

Главным приоритетом воспитания прошедшего года в ДОО являлись:

- ◆ формирование у воспитанников самостоятельности, активности, гендерной самоидентификации, любознательности;

- ◆ готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности;
- ◆ ценности семьи, Отечества, свободы, культуры и мирного сосуществования народов разных стран;
- ◆ важность экологического благополучия.

Несмотря на множественность модернизационных процессов, педагогическому коллективу удалось сохранить высокое качество образования, что находит отражение в сохранении высоких позиций детского сада среди ДООУ района и города в условиях растущей конкуренции качества.

1.2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 228» организуется в соответствии с **Образовательной программой дошкольного образовательного учреждения** в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учётом ПООП «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и ряда парциальных программ, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда, закаливание.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В детском саду функционируют две группы компенсирующей и одна группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной категории детей разработана и утверждена адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с программами.

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с МДОУ № 95,183,212,227,235.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

1.3. Условия осуществления образовательной деятельности

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

<i>Оснащение</i>	<i>Состав</i>
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован стеллажами для хранения спортивного инвентаря, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, нескользящим полиуретановым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, системами для хранения. В зале имеются: детские тренажеры (велотренажер, силовой тренажер), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс; пианино. Зал оснащён системой очистки воздуха.
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, синтезаторы), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны, костюмы.
Учебные материалы	УМК к программе «От рождения до школы», рабочие тетради, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стены
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.

	<p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
--	--

Использование компьютера, интерактивной доски в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным санитарными правилами СП 2.4.3648 -20, СанПиН 1.2.3685-21.

Для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения
Раздевальная
Групповая
Спальня
Буфетная
Туалетная

Безопасность детского сада обеспечивается ООО Частная охранная организация «Спарта» круглосуточно по договору № 2022.210253 от 09.12.2022, лицензия № ЛО56-00106-77/00555790 от 23.06.2022.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации с выводом сигнала в Росгвардию;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 15 камер наружного видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с Детской поликлиникой № 3. Для лечебно-оздоровительной работы в

детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2012 году. Здание двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением, вентиляционной системой. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648 -20, СанПиН 1.2.3685-21.

Территория детского сада благоустроена – имеются теплица, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

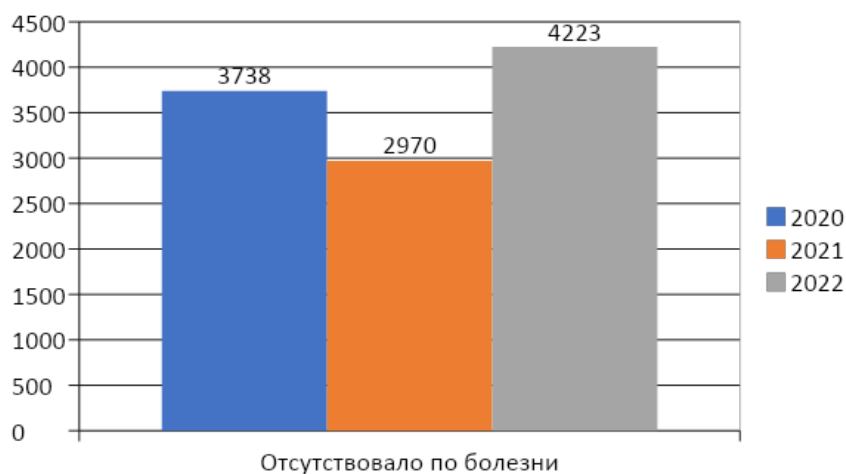
- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, площадка для спортивных игр, , лестницы для лазания;
- физкультурную площадку с полиуретановым покрытием и стационарным спортивным комплексом;
- учебно-опытную зону: учебно-игровая зона «Автодорога» (пешеходный переход, проезжая часть, тротуар), эколого-развивающий комплекс (грядки и клумбы, теплица, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Питание организовано ООО «Комбинат социального питания». Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с утвержденным меню. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов.

1.4. Результаты деятельности ДОУ

Сравнительный анализ заболеваемости за 2020, 2021, 2022 года



Год	Количество проведенных детодней	Доля дней проведенных воспитанниками, %	Пропуски по болезни	Пропуски одним ребенком по болезни
2020	36707	47	3738	12
2021	46622	84,8	2970	9,5
2022	49331	90,06	4223	13,6

Представленные данные свидетельствуют об эффективности деятельности ДОУ по физическому воспитанию и оздоровлению воспитанников в ДОУ при взаимодействии педагогических, медицинских работников и семьи.

Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
Сбор макулатуры	Городской	Все возрастные группы	Участие
Благотворительная акция "К бабушке на чай" (в преддверии Дня пожилого человека)	Городской	30 участников (из них детей с ОВЗ - 10)	Участие
Юннатская выставка «Урожай 2022»	Муниципальный	10 участников (из них детей с ОВЗ – 3)	Участие
Онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества "ТыкваБУМ"	Городской	10 участников	Участие
Акция «Флаги России»	Городской	150 участников (из них детей с ОВЗ – 20)	Участие
Концертная программа «День защиты детей»	Городской	10 участников	Участие
Акция «Окна Победы»	Городской	30 участников (из них детей с ОВЗ – 4)	Участие
Вокальный конкурс «Весенний перезвон»	Городской	1 участник	Победитель (III место)
Конкурс «Театральные ступеньки»	Городской	10 участников (из них детей с ОВЗ – 1)	Участие
Конкурс «Праздник спортивного танца»	Районный	8 участников	Победитель (II место)
Конкурс «Символ семейного счастья»	Городской	1 участник	Победитель (III место)

Конкурс «Мы рисуем ГТО»	Городской	3 участника	Победитель (I и II место)
Конкурс «Пасхальная радость»	Городской	5 участников	Участие
Конкурс «Живое слово»	Городской	1 участник	Участие
Конкурс «Ярославль - город моего будущего»	Городской	1 участник	Победитель (II место)
Акция «Вам, любимые»	Городской	12 участников	Участие
Конкурс «Чарующий мир»	Городской	3 участника	Победитель (I место)
Благотворительный фестиваль «Звездочка»	Городской	9 участников	Победитель (III место)
Конкурс утренних гимнастик «Бодрое утро»	Областной	8 участников	Победитель (II место)
Фестиваль «Поющий Ярославль»	Городской	1 участник	Участие
Первенство по футболу среди дошкольников	Городской	8 участников	Победитель (II место)
Конкурс «ЯрЁлка»	Городской	9 участников	Участие
Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Городской	7 участников	Победитель (I и II место)
Конкурс «Сказка с подробностями»	Городской	1 участник	Участие
Конкурс «Дворец Деда Мороза»	Городской	6 участников	Победитель (III место)
Конкурс «К нам идет Новый год»	Областной	1 участник	Участие

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям (законным представителям) различные виды сотрудничества и совместного творчества: родительские собрания с использованием интерактивных форм, деловые игры, консультации, мастер-классы по изготовлению поделок в кругу семьи, совместные выставки, рисунки, участие в образовательных событиях, творческие вечера, встречи, дни открытых дверей, совместные досуги. В настоящее время активно внедряются дистанционные формы взаимодействия.

Результатом работы являются:

- ◆ повышение активности родителей в жизни группы и детского сада;
- ◆ установление разных форм сотрудничества, в т.ч. и дистанционных;
- ◆ активное участие в выставках поделок и рисунков, в т.ч. в дистанционном формате;

- ♦ участие в праздниках и досугах (внутри группы);
- ♦ активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды групп.

Общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг и услуг в ДООУ в 2022-2023 учебном году составила 94%.

1.5. Кадровый потенциал

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 59 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 38 человека;
- учебно-вспомогательный и обслуживающий – 18 человек.

По состоянию на 01.09.2023 г. все возрастные группы укомплектованы педагогическими кадрами на 100%.

На конец отчетного периода в детском саду имеются вакантные должности младшего воспитателя.

Показатели	Единица измерения
Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек 74%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек 74%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 26 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 26 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек 74 %
Высшая	5 человек 13 %
Первая	23 человек 61 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
До 5 лет	5 человек 13 %
Свыше 30 лет	4 человека 11 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 13 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 16 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	38 человека 100 %

педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
---	--

В течение учебного года успешно прошли аттестацию на соответствие требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям:

- 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию - впервые
- 6 педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию – 4 педагога впервые, 2 педагога подтвердили первую квалификационную категорию.

В 2022-2023 учебном году 32 педагога повысили уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации. Важным условием, обеспечивающим качество образовательного процесса в дошкольном учреждении, является и повышение профессиональной компетентности педагогов, путем внутреннего обучения в условиях ДООУи в формате самообразования педагогов.

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно: 6 педагогов стали участниками конкурсов и фестивалей педагогического мастерства различного уровня, 11 педагогов представили опыт профессиональной деятельности на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях в рамках педагогических мероприятий, конференций и на сайтах профессиональных педагогических сообществ.

1.6. Финансовые ресурсы и их использование

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

В отчетном году главными источниками финансирования ДООУ являются 2 уровня бюджета: регионального (текущие расходы на предоставление услуг по дошкольному образованию) и муниципального (присмотр и уход за детьми).

Дополнительным источником финансирования для ДООУ является привлечение внебюджетных средств, полученных в результате предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Указанные средства полностью перечислялись на расчетный счет ДООУ и расходовались на оплату коммунальных услуг, содержание и ремонт имущества, а также оплату труда работников.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности позволяет учреждению реализовать улучшение материально-технической базы и образовательной среды.

Финансовая политика 2022-2023 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств, освободившихся в результате экономии, и собственных средств учреждения.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Приоритетные направления деятельности ДООУ

Основными ценностями детского сада считаем:

- **Инновации:** педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.
- **Индивидуализация:** для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг:** непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- **Сотрудничество:** в детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- **Открытость:** педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Проекты, обеспечивающие ДОУ конкурентоспособность и имидж

С целью сохранения и укрепления имиджа и повышения конкурентоспособности, детский сад имеет статус:

- ФИП «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей» (Приказ национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России № 69/7 от 27.05.2022).
- МИП «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей 3 - 7 лет»;
- МРЦ «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»;
- МРЦ «Клуб любителей интеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества в ДОУ города Ярославля»

(Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/671 от 14.07.2022 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2022/2023 учебный год»).

2.3. Деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ

Для получения качественного дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья создаются необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания

ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих социальному развитию.

Цель деятельности ППк: коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках образовательного процесса.

Коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в виде тяжёлых нарушений речи, организуется в группах комбинированной направленности.

В ДОУ функционируют семь комбинированных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет с диагнозом: общее недоразвитие речи (II – III уровень речевого развития). Общее недоразвитие речи у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой специфическое проявление речевой аномалии, при которой нарушено или отстает от нормы формирование основных компонентов речевой системы: лексики, грамматики, фонетики. При этом типичными являются отклонения в смысловой и произносительной сторонах речи.

Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы является создание адекватной возможностям ребенка развивающей предметно - пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию речевых нарушений и становление личности ребенка. Наиболее значимым условием организации коррекционно-развивающего процесса воспитания и обучения детей с тяжелыми нарушениями речи является наличие в группах логопедических центров, уголков речевого, познавательного и творческого развития с учётом специфики групп, возможностей и потребностей воспитанников.

Учителя-логопеды работают в тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательных отношений и ПМПк.

Результатом коррекционно-развивающей работы является повышение у воспитанников уровня фонематического восприятия, значительное улучшение произношения звуков, связной речи, лексико-грамматического строя.

2.4. Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ

Конкурентные преимущества нашему ДОУ обеспечивает реализация платных дополнительных образовательных услуг для детей от 2 до 7 лет, реализуемых в т.ч. в рамках национального проекта «Успех каждого ребёнка»:

Название услуг	Возраст детей	Кратность	Направление
Вокально – хоровое пение "Музыкальная капель"	2-7 лет	1 раз в неделю	Художественно-эстетическое
Детский фитнес	2-7 лет	2 раза в неделю	Физкультурно-оздоровительное
Познавательно-творческое развитие дошкольников "Сказки фиолетового леса"	2-7 лет	2 раза в неделю	Социально-педагогическое
"Цветная фантазия"	2-7 лет	1 раз в неделю	Художественно-эстетическое
Хореография	2-7 лет	2 раза в неделю	Художественно-эстетическое

"Читайка"	6-7 лет	2 раза в неделю	Социально-педагогическое
"Веселый английский"	5-7 лет	1 раз в неделю	Социально-педагогическое
"Шахматы для малышей"	5-7 лет	1 раз в неделю	Социально-педагогическое
"Робототехника"	5-7 лет	1 раз в неделю	Социально-педагогическое
"Ментальная арифметика"	5-7 лет	2 раза в неделю	Социально-педагогическое

В течение учебного года был сохранён и увеличен спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг в ДОО, формат которых обусловлен наличием социального заказа, ФГОС дошкольного образования и педагогическими возможностями детского сада. Так, были инициированы новые студии и кружки дополнительного образования:

- ❖ «Веселый английский»,
- ❖ «Робототехника».

В целях исполнения целевой муниципальной программы по охвату детей дополнительным образованием, 92% воспитанников МДОУ в возрасте от 5 до 7 лет обеспечены сертификатами дополнительного образования в рамках ПФДО (персонифицированного финансирования дополнительного образования).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Перспективы и планы развития

В отчетном году реализованы мероприятия в рамках Программы развития детского сада:

- дан старт процессу создания личностно-развивающей образовательной среды детского сада;
- модернизация пространства ДОО для развития личностного потенциала детей и взрослых.

Результаты внутреннего мониторинга показывают, что качество образования в ДОО соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования:

- ◆ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей свидетельствуют об эффективности образовательной деятельности по физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию детей

- ◆ рационально организована развивающая предметно-пространственная среда, которая рассматривается как условие наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, гендерной принадлежности, и соответствует требованиям ФГОС ДО,

- ◆ общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг и услуг в ДОО в 2022-2023 учебном году составила **94%**,

- ◆ в ДОО создана и реализуется эффективная кадровая политика, направленная на достижение профессионализма и развития творческого потенциала педагогического коллектива

- ◆ административно-хозяйственная деятельность обеспечивает развитие и укрепление материально-технической базы, организацию стабильного

функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада

♦ отсутствуют жалобы на качество деятельности ДООУ.

Основные направления деятельности ДООУ в 2022-2023 учебном году коллективом выполнены в полном объёме.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- увеличивается число детей (наполняемость) в группах раннего возраста и детей с ОВЗ, что, в первую очередь, связано с увеличением численности детского населения в районе;

- условия для осуществления дистанционных форм реализации ООП и взаимодействия МДООУ с социальными партнёрами требуют развития;

- остаётся актуальным улучшение условий для организации двигательной активности детей на прогулке.

План развития и приоритетные задачи

Модернизация системы дошкольного образования в детском саду предполагает оптимизацию развития качественного дошкольного образования (разнообразие и вариативность образовательных услуг), освоение инноваций.

Анализируя современное состояние образования в ДООУ, мы определили следующие приоритеты развития учреждения на следующий год:

- обновление УМК образовательной программы ДООУ;

- расширение использования ИКТ-технологий, электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности с детьми, приобретение соответствующего оборудования обеспечивающего работу стабильного и устойчивого интернет-соединения в группах, в т.ч. для организации массовых общесадовых мероприятий с родителями воспитанников с использованием дистанционных технологий, определить источники финансирования;

- разработка проекта по улучшению условий для организации и модели двигательной активности детей на прогулке;

- активное развитие сетевого взаимодействия с использованием ресурсов родительской и педагогической общественности, возможностей внешних партнёров для повышения качества образования и повышения личностного потенциала всех участников образовательных отношений.