

Утверждено
Приказ № 60 от 09.04.2024 г.
Заведующий _____ Чубарнова Е.А.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 228»
за 2023 год**

Ярославль, 2024 г.

Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Название ОУ (в соответствии с учредительными документами):

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 228» (МДОУ «Детский сад № 228»)

Адрес: 150064, г. Ярославль, ул. Строителей, 5 б.

Телефон 8 (4852) 50-14-00; 8 (4852) 50-00-68

Режим работы образовательного учреждения

детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00

e-mail yardou228.yaroslavl@yarregion.ru

Адрес сайта в Интернете <http://mdou228.edu.yar.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№464/15 от 21.12.2015 года

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

ЛО-76-01-001807 от 18.01.2016 года

Ф.И.О. руководителя: Чубарнова Елена Алексеевна

Формы самоуправления: совет трудового коллектива, совет родителей, наблюдательный совет, профсоюзная организация.

Год постройки здания: 2012 год

1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности

В детском саду разработана и реализуется образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 228» на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Приказ МДОУ «Детский сад № 228» Об утверждении Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 228» № 96 от 25.08.2023).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с федеральной и региональной нормативной базой и документацией, а именно:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

- Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

- Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989г;

- Семейный Кодекс Российской Федерации;

- Устав детского сада от 27.07.2015;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности 464/15 от 21.12.2015, выданная Департаментом образования Ярославской области.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно–гигиенических норм.

По каждой группе имеется план образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

2. Анализ системы управления организации

Управление Учреждением в отчетном периоде осуществлялось в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет Учреждения, Педагогический совет.

Высшим должностным лицом является заведующий Чубарнова Е.А., назначаемый и освобождаемый Учредителем. Руководитель Учреждения действует на основе законодательства и Устава Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и подотчетен Учредителю, Наблюдательному совету, а также Комитету по управлению муниципальным имуществом мери города Ярославля. Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе – Смахова Е.В., главный бухгалтер – Сидягина Т.В., старший воспитатель – Булатова М.Ф.

Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств, Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями образовательный договор.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.
Наблюдательный совет	Рассматривает: - предложения о внесении изменений в Устав автономного образовательного учреждения; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - отчет о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении ПФХД; - предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом и др.
Совет родителей	Содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. По состоянию на 31.12.2023 года 85,6 % коллектива детского сада являлись членами первичной профсоюзной организации Профсоюза работников образования и науки.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование учреждения. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность

дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В школу в 2023 году выпущено 83 воспитанника. В мае 2023 года в детском саду был проведен мониторинг уровня готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения. Задания мониторинга позволили оценить уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

По результатам психологического обследования у большинства детей (95%) сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и другие), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Мотивационная готовность к школе высокая, сформирована эмоционально-волевая сфера, развиты коммуникативные навыки.

Выпускники муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 228» востребованы в МОУ СОШ №№ 26, 87, 90.

4. Анализ организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в отчетном периоде была организована в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад № 228».

Общее количество групп в МДОУ «Детский сад № 228» – 12 . В 2023 году в ДОУ функционировали возрастные группы:

Название группы	Возрастная категория	Направленность группы	Кол-во детей
Группа № 1 Одуванчик	Группа дошкольного возраста 4-5 лет	Комбинированной направленности	25
Группа № 2 Подсолнушек	Группа раннего возраста 2-3 года	Общеразвивающая	27
Группа № 3 Тюльпанчик	Группа раннего возраста 2-3 года	Общеразвивающая	27
Группа № 4 Пиончик	Группа дошкольного возраста 3-4 года	Комбинированной направленности	26
Группа № 5 Фиалочка	Группа дошкольного возраста 3-4 года	Комбинированной направленности	27
Группа № 6 Колокольчик	Группа дошкольного возраста 4-5 лет	Комбинированной направленности	27
Группа № 7 Маргаритка	Группа дошкольного возраста 5-6 лет	Комбинированной направленности	24
Группа № 8	Группа дошкольного	Общеразвивающая	27

Ромашка	возраста 4-7 лет		
Группа № 9 Василек	Группа дошкольного возраста 5-6 лет	Общеразвивающая	28
Группа № 10 Ландыш	Группа дошкольного возраста 6-7 лет	Комбинированной направленности	27
Группа № 11 Подснежник	Группа дошкольного возраста 4-5 года	Комбинированной направленности	24
Группа № 12 Незабудка	Группа дошкольного возраста 6-7 лет	Комбинированной направленности	26

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме организованной образовательной деятельности, утверждённой на педсовете, и осуществляется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования, разработанного педагогами ДОУ, планирование принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В 2023 году в ДОУ осуществлялась следующая организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС:

- Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы в ДОУ в 2023 году использовались следующие педагогические

технологии: проектной деятельности, информационно-коммуникационная, здоровьесохраняющая, личностно-ориентированная, игровые технологии Воскобовича В.В., ЖИПТО, технологии «ТРИЗ», портфолио педагога.

Особое место в реализации программы отводится сотрудничеству с социальными партнерами. На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы ДОО. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

В 2023 году МДОУ «Детский сад № 228» осуществляло сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города:

1. Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж (стажировка студентов на базе МДОУ «Детский сад № 228»).
2. Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского (стажировка студентов на базе МДОУ «Детский сад № 228»).
3. ГАУК ЯО «Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник» (экскурсионное обслуживание с целью патриотического воспитания детей).
4. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №90, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №87 (сотрудничество по обеспечению преемственности в воспитании, обучении и развитии детей).

В 2023 учебном году продолжалась работа по реализации инновационных проектов.

- МРЦ «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»;
- МРЦ «Сопровождение интеллектуально одаренных детей старшего дошкольного возраста в условиях развития детского-взрослого сообщества любителей интеллектуальных игр и его взаимодействия с социальными партнерами»

(Приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/641 от 06.07.2023 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра образовательным учреждениям на 2023/2024 учебный год»).

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников организованы платные образовательные услуги. Платные образовательные услуги оказывались сверх основной образовательной программы детского сада, с целью удовлетворения запроса родителей, улучшения качества образовательных услуг, привлечения

дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально-технической базы учреждения.

За отчетный период количество детей в возрасте 5-7 лет составило 149 человек, из них дополнительными образовательными услугами в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (имеют сертификат, используют при зачислении на дополнительные образовательные программы) охвачено 134 человек, что составляет 90 %. Воспитанники посещают кружки социально-педагогической направленности, художественного творчества, спортивные секции, в том числе получают платные образовательные услуги в ДОО.

Название услуг	Возраст детей	Кратность	Направление
Вокально – хоровое пение "Музыкальная капель"	2-7 лет	1 раз в неделю	Художественно-эстетическое
Детский фитнес	2-7 лет	2 раза в неделю	Физкультурно-оздоровительное
Познавательное-творческое развитие дошкольников "Сказки фиолетового леса"	2-7 лет	2 раза в неделю	Социально-педагогическое
"Цветная фантазия"	2-7 лет	1 раз в неделю	Художественно-эстетическое
Хореография	2-7 лет	2 раза в неделю	Художественно-эстетическое
"Читайка"	6-7 лет	2 раза в неделю	Социально-педагогическое
"Веселый английский"	5-7 лет	1 раз в неделю	Социально-педагогическое
"Шахматы для малышей"	5-7 лет	1 раз в неделю	Социально-педагогическое
"Робототехника"	5-7 лет	1 раз в неделю	Социально-педагогическое
"Ментальная арифметика"	5-7 лет	2 раза в неделю	Социально-педагогическое

В течение года педагоги детского сада особое внимание уделяли развитию детской индивидуальности, творческого начала в каждом ребенке. Наши воспитанники участвовали в различных фестивалях, конкурсах, выставках самого различного уровня:

Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
----------------------	---------	-----------	-----------

Конкурс творческих работ "Из хобби в профессию"	Городской	2 участника	Участие
Турнир по игре ЖИПТО в формате онлайн (Zoom конференция) среди воспитанников детских садов Якутии и города Ярославля	Межрегиональный	1 участник	Победитель (II место)
Конкурс творческих работ «Вслед за Верой Чаплиной»	Городской	1 участник	Победитель (III место)
Конкурс ритмической гимнастики и музыкально-спортивных композиций «Ритмическая мозаика»	Городской	6 участников (номинация "Ритмическая гимнастика")	Победитель (II место)
		6 участников (номинация "Спортивно-музыкальная композиция")	Победитель (III место)
Сбор макулатуры	Городской	Все возрастные группы	Участие
Акция «Открытие к Дню Победы!»	Городской	18 участников	Участие
Конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества "Первоцветы"	Городской	1 участник	Победитель (II место)
Вокальный конкурс "Весенний перезвон"	Городской	1 участник	Победитель (III место)
Конкурс творческих работ «Читаем Сергея Михалкова» (Номинация - стихотворение «Лесная Академия»)	Городской	Творческий коллектив 10 группы	Победитель (I место)
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛ 5+: ШАШЕЧНЫЙ ВИРТУОЗ»	Городской	1 участник	Участие

«Интеллектуал 5+»: «Шахматный турнир»	Районный	2 участника	Участие
"Интеллектуал 5+: Шашечный виртуоз"	Районный	2 участника	Победитель (I место)
			Участие
Турнир по игре ЖИПТО СОНОР	Межрегиональный	1 участник	Победитель (II место)
Конкурс театральных постановок "Театральные ступеньки"	Городской	Театральный коллектив группы № 12	Победитель (I место)
Фестиваль – конкурс вокальных и инструментальных ансамблей среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Ярославля "Маленькие дети – большие таланты"	Городской	8 участников	Победитель (I место)
Шахматный турнир "Шахматное королевство"	Городской	1 участник	Участие

5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

5.1. Анализ кадрового обеспечения

В 2023 году дошкольная образовательная организация полностью была укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. Образовательный процесс осуществляли 37 педагогов, среди которых старший воспитатель, учителя – логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструкторы физкультуры. Высшее педагогическое образование имеют 78% педагогов; 5 молодых специалистов (в детском саду активно развита и функционирует система наставничества). Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текущей педагогики кадров нет.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в

организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении образовательного процесса.

Сотрудников детского сада отличает инициативность и творческий подход к работе. В течение 2023 года воспитатели и специалисты участвовали в районных, городских, областных конкурсах педагогического мастерства, делились практическим опытом на мастер-классах, семинарах-практикумах, публиковали свой опыт на страницах Интернет-издательств.

В 2023 году педагогический коллектив принимал участие в следующих мероприятиях:

Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
Конкурс творческих работ «МАСТЕРСКАЯ ОСЕНИ»	Городской	Парамонова А.С.	Победитель (III место)
Педагогический конкурс имени Л.С. Выготского	Всероссийский	Плотникова О.А.	Победитель (I место)
Конкурс «Давайте жить дружно» (номинация – "Уголок уединения и релаксации")	Городской	Парамонова А.С.; Кирсанова А.А.; Елисеева А.А.	Победитель (III место)
«Воспитатель года России 2023»	Региональный	Куренкова Е.П.	Лауреат
Конкурс «Воспитатель года России»	Городской	Куренкова Е.П.	Победитель Диплом I степени
Турнир по игре ЖИПТО СОНОР	Межрегиональный	Семенова А.А., Герасина О.А.	Участие
Слет-фестиваль "Современные технологии в фокусе"	Городской	Старинская О.Н.	Участие

Детский сад принимает участие в межмуниципальных, межрегиональных мероприятиях по обмену опытом. Всего в 2023 году прошло 10 мероприятий по обобщению опыта:

Межрегиональный уровень:

- ✓ Семинар «Обмен опытом: интеллектуальная игра ЖИПТО в детских садах г. Ярославля и Якутска, республика Саха», 21.02.2023
- ✓ Круглый стол по обмену опытом с делегацией г.Якутска, республика Саха: интеллектуальная игра ЖИПТО, 14.06.2023.

Муниципальный уровень:

- ✓ Городской Слет-фестиваль «Современные технологии в фокусе», 31.01.2023.
- ✓ Публичная презентация предварительных результатов инновационных проектов, 14.02.2023.
- ✓ Семинар «Развиваем мозг посредством технологии эйдетики», 26.01.2023
- ✓ Ярославский городской педагогический форум, 29.03.2023.
- ✓ Заседание коллегии по вопросам функциональной грамотности, 02.06.2023.
- ✓ Мастер-класс для молодых педагогов г.Ярославля, 22.09.2023
- ✓ Городская презентационная площадка. Представление опыта работы. «Клуб любителей интеллектуальных игр: организация детско-взрослого сообщества в ДОУ», 03.11.2023.
- ✓ Городская презентационная площадка. Представление опыта работы «Формирование основ функциональной грамотности у детей 3-7 лет», 03.11.2023.

Педагоги детского сада принимают участие в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществ на муниципальном и региональном уровне, разработаны и реализуются планы, имеются приказы органов управления образованием:

✓ Педагоги – участники Клуба победителей и финалистов конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд», городского клуба любителей интеллектуальных игр «Юный стратег – 76. ru».

В течение года педагоги повышали свой профессиональный уровень в учебных заведениях (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ООО «Результат», Институт развития образования); на курсах повышения квалификации при ГОАУ ЯО ИРО, ГЦРО; целевых курсах ИРО, участвуя в методических объединениях, творческих группах, в мероприятиях ДОО, самообразованием, через аттестацию.

В течение 2023 года успешно прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	Количество часов	Название курса
Весь коллектив ДОУ	15 ч.	Проведение мероприятий родительского контроля
Шубенина Т.Л.	36 ч.	Создание условий для двигательной активности и игры детей раннего возраста
Шубенина Т.Л.	72 ч.	Федеральная образовательная программа - новый ориентир в

		современном дошкольном образовании
Воскресенская В.И., Кузькина Е.В., Лебедева Н.П., Майорова Е.С., Метенова М.Н., Смирнова А.А., Федорова Н.Г.	108 ч.	Инновационные технологии работы с детьми с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного образования в контексте требований ФГОС
Кузькина Е.В.	16 ч.	Развитие математических способностей дошкольников: обучение в игре
Куренкова Е.П.	72 ч.	Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога
Куренкова Е.П., Булатова М.Ф.	36 ч.	Конкурсное движение как формат непрерывного профессионального образования
Хаерова Н.И.	800 ч.	Психологическая диагностика (личность и познавательные процессы)
Хаерова Н.И.	40 ч.	Дифференциальная диагностика психического развития ребёнка
Хаерова Н.И.	72 ч.	Сенсорная интеграция в теории и практик

Повысили свою квалификационную категорию 3 педагога (Кузькина Е.В., Куренкова Е.П., Куркина М.В.). Общее количество педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории: 28 чел. (76%).

В 2023 году педагогические работники образовательной организации, прошли диагностирование по выявлению профессионального выгорания. В диагностировании приняли участие 37 педагогов, что составило 100% от общего числа педагогических работников.

При диагностировании применялись методики:

✓ Опросник профессионального выгорания для представителей социальных профессий (В.Е.Орел, И.Г.Сенин).

По результатам диагностики у 65 % (24 чел.) был выявлен средний уровень эмоционального выгорания, у 35% (13 чел.) низкий уровень профессионального выгорания. В целях сохранения профессионального здоровья педагогов педагогом-психологом был разработан цикл мероприятий по профилактике профессионального выгорания педагогических работников МДОУ «Детский сад №228».

5.2. Анализ учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 228». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- программа развития;
- образовательная программа дошкольного образования;
- годовой план, учебный план;
- протоколы педагогических советов/ малых педагогических советов;
- материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- подборка публикаций педагогов ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к вариативной части адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

5.3. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд МДОУ «Детский сад № 228» представлен:

- библиотекой современной методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотекой художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярной литературы (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом;
- периодическими изданиями;
- другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (подборка видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций и пр.).

На сайте ДОУ имеются консультации для родителей педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов

(разделы «Полезные ссылки», «Консультации специалистов», «Персональные сайты педагогов»).

В детском саду обеспечен доступ к интернет-ресурсам для педагогов. Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием.

Для обеспечения работы в дистанционном режиме создано облачное хранилище с необходимым методическим материалом.

5.4. Анализ материально-технической базы

Материально – техническая база детского сада отвечает современным требованиям, позволяет вести образовательный процесс на высоком уровне и в полном объеме реализовывать Образовательную программу детского сада. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.

В детском саду функционируют медицинский блок, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты психолога и учителя-логопеда, ИЗО-студия, кабинет речевого развития, комната психологической разгрузки, методический кабинет. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

В ДОУ создана необходимая для развития и воспитания детей развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая современным требованиям. В группах организованы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности детей. Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных игрушками, книгами, материалами для творческой деятельности, развивающим оборудованием, доступными детям. При создании развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Музыкальный, спортивный зал оснащаются необходимым современным оборудованием.

В течение всего года проводилась работа по функционированию медицинского кабинета, пищеблока и хозяйственного блока, работа по подготовке и запуску отопительной системы к зимнему периоду, проведению родительских субботников, обслуживанию пожарной и видеосигнализации, приобретению хозяйственного инвентаря, медикаментов.

В 2023 году педагогическим коллективом детского сада проведен глубокий всесторонний анализ образовательной среды на соответствие требованиям ФГОС. Приобретены современные разнообразные материалы для конструктивной, поисково-исследовательской, художественной, игровой деятельности на общую сумму 470 000 рублей, канцелярских

принадлежностей для проведения организованной образовательной деятельности – более 300 000 рублей.

В группах имеется паспорт развивающей предметно-пространственной среды с указанием функциональных модулей, их содержанием. Паспорт РППС совершенствуется ежегодно на 1 сентября учебного года.

В 2023 году на территории детского сада продолжалась работа по благоустройству участков (силами родителей и сотрудников учреждения), создавалось экологосообразное здоровьесберегающее пространство.

Оформлены цветники, клумбы, огород, которые украшают и облагораживают территорию учреждения. На территории экологической тропы установлена теплица.

6. Анализ функционирования системы оценки качества образования

Система менеджмента качества образования (ВСОКО) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 228» – базовый документ, определяющий систему руководства внутренней системы оценки качества образования в детском саду.

Система внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) Учреждения является средством для достижения политики и целей организации в области качества, дает уверенность самой организации и потребителям услуг в ее способности: осуществлять на высоком профессиональном уровне образовательную деятельность; выполнять государственные задачи в области дошкольного образования; осуществлять информационное и научно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава Учреждения, включая техническое сопровождение ведения документации; осуществлять подготовку и предоставление отчетов по вопросам, относящимся к компетенции Учреждения; организовывать и проводить конференции, методические совещания, обучающие семинары для повышения профессионального уровня педагогов и сотрудников Учреждения.

Целью введения ВСОКО является:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Объекты СМКО МДОУ «Детский сад № 228»:

Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- качество ОП ДО, АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО,
- качество дополнительных общеразвивающих программ,
- качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);

- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- качество финансовых условий,
- качество материально-технических условий,
- качество психолого-педагогических условий,
- качество кадровых условий,
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Качество результатов образовательной деятельности:

- качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ,
- достижения обучающихся,
- здоровье обучающихся (динамика),
- удовлетворенность родителей (законных представителей)

обучающихся качеством образовательных результатов.

На начало учебного года составлен график комплексного контроля, который вывешен на стенде. Поэтому каждый из сотрудников имеет возможность видеть цель, дату и форму контроля. Такие виды контроля, как оперативный, за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно-гигиенического режима проводился ежемесячно, что позволяло вносить коррективы. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.

Контроль проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников; образовательный процесс; кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; питание детей; техника безопасности и охрана труда работников. Медико-педагогический контроль по группам показал, что модель двигательной активности дошкольников выполняется в полном объеме.

При этом используются разные виды мероприятий и формы организации двигательной активности регламентированной деятельности: физкультурно-оздоровительные, образовательной, организационно-массовые мероприятия, самостоятельная деятельность детей. Варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка в свободной деятельности, достигается тренирующий эффект в образовательной деятельности, включаются элементы двигательной активности детей в игровую деятельность.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного

процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	315 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	72 человек/ 22,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	72 человек/ 22,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек 78,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек 78,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 21,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 21,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек 75,7 %
1.8.1	Высшая	8 человек

		21,6 %
1.8.2	Первая	20 человек 54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек 2,7 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 10,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 8 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 18,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел./чел. 37/315
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	281 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да