

Департамент образования мэрии города Ярославля

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**заведующего муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 228»**  
**за 2015-2016 учебный год**

Ярославль, 2016 г.

## **Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**Название ОУ (в соответствии с учредительными документами):**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 228» (МДОУ «Детский сад № 228»)

**Адрес:** 150064, г. Ярославль, ул. Строителей, 5 б.

**Телефон** 8 (4852) 50-14-00; 8 (4852) 50-00-68

**Режим работы образовательного учреждения**

детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00

**e-mail** [yardou228@yandex.ru](mailto:yardou228@yandex.ru); [mdouds228@mail.ru](mailto:mdouds228@mail.ru)

**Адрес сайта в Интернете** <http://mdou228.edu.yar.ru>

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

№464/15 от 21.12.2015 года

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:**

ЛО-76-01-001807 от 18.01.2016 года

**Ф.И.О. руководителя:** Чубарнова Елена Алексеевна

**Формы самоуправления:** совет трудового коллектива, совет родителей, наблюдательный совет, профсоюзная организация.

**Год постройки здания:** 2012 год

### Состав воспитанников

№ п/п	Группа	Количество групп	Количество детей
1	Группа раннего возраста	1	21
2	I младшая группа (от 2 до 3 лет)	3	65
3	II младшая группа (от 3 до 4 лет)	3	74
4	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	3	73
5	Старшая группа	1	25
6	Подготовительная группа	1	22
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>280</b>

### Порядок приема в ДОУ

Порядок приема детей в Учреждение определяет Учредитель и утверждается приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Основанием для приема в Учреждение является список детей на зачисление, утвержденный в установленном порядке департаментом образования мэрии г. Ярославля.

Прием детей в образовательную организацию осуществляется на основании:

- 1) медицинского заключения,
- 2) заявления установленного образца,
- 3) свидетельства о рождении,
- 4) свидетельства о регистрации по месту жительства ребенка
- 5) оригинала документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, которым регулируются взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода.

### Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 228» определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив ДОО осуществлял воспитательно-образовательную работу в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В 2015-2016 учебном году в ДОО осуществлялась следующая организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС:

- Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей, условий развивающей предметно-пространственной среды, опыта и творческого подхода.

Воспитательно-образовательная работа также строилась в соответствии с основными годовыми задачами:

1. Заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Создавать в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
3. Использовать разнообразные виды детской деятельности, а также их интеграцию в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

4. Создавать условия для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.
5. Соблюдать в работе детского сада и начальной школы преемственность, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Первостепенной задачей ДОО является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. В процессе ее решения в детском саду ведется систематическая физкультурно-оздоровительная работа.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные санитарно-гигиенические условия, строго соблюдается режим дня, обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком, проводятся закаливающие мероприятия, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе в первой и во второй половине дня, во всех возрастных группах большое внимание уделяется выработке у детей правильной осанки.

Для реализации задач физического воспитания в течение учебного года педагоги создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (проводили упражнения на развитие разных групп мышц, включали в игры ходьбу, бег, лазание, прыжки, упражнения с различным спортивным инвентарем и т.п.).

В организации занятий физкультурой и в подвижных играх реализовывался индивидуальный подход к детям. Педагоги стремились пробудить у каждого ребенка интерес к занятию или спортивной игре, используя знания о его индивидуальных склонностях или особенностях (например, вовлекая малоподвижных и регулируя двигательную активность подвижных детей).

Педагоги ДОО стараются способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Развивают элементарные представления о пользе, целесообразности физической активности и личной гигиены.

В ДОО ведется систематическая работа по профилактике и снижению заболеваемости детей, используются разные виды закаливания, воздушные и солнечные ванны. Для решения оздоровительной и воспитательной задач физического воспитания использовались гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения и т.д. Выполнение физических упражнений на свежем воздухе усиливало их эффективность.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Взаимодействие с детской поликлиникой № 3 Лечебно-профилактическое отделение № 1 позволяет МДОУ осуществлять анализ заболеваемости и определять мероприятия по укреплению здоровья детей, кроме того, вести широкую санитарно-просветительскую работу с персоналом ДОУ и родителями.

Проведенный анализ уровня заболеваемости детей показал, что общая заболеваемость в течение года уменьшается. Также был проведен анализ распределения по группам здоровья, что позволяет выявить детей, имеющих факторы риска развития той или иной патологии, детей с начальными формами заболеваний и функциональными отклонениями.

### Результаты оздоровительной работы

Параметры	2015-2016 учебный год			
Общая заболеваемость	8855			
Показатель общей заболеваемости	3329			
Показатель пропусков по болезни	20,7%			
Показатель пропусков по болезни одним ребенком	33,2			
Индекс здоровья	11,3%			
Группа здоровья	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III Б</b>	<b>IV</b>
	6	272	1	1

### Результаты коррекционной работы учителя-логопеда

Работа по коррекции нарушений речи осуществлялась по программам рекомендованным ученым советом ГНУ «Институтом коррекционной педагогики Российской академии образования». Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей»; «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

С целью повышения качества образования, развития всесторонней личности ребёнка, сохранения и укрепления здоровья, социальной адаптации, коррекции недостатков в физическом и психическом развитии использовались инновационные технологии: технологии дифференцированного обучения, обучение в сотрудничестве, развивающее обучение (игры, конструирование, моделирование, замещение, сочинительство и т.п.), поисковые и исследовательские технологии, метод проектов, информационно-

коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии (психогимнастика, дыхательная гимнастика, звуковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, элементы массажа артикуляционного аппарата, точечный массаж, самомассаж языка, мимической мускулатуры, мелкой моторики рук, игротерапия, сказкотерапия и др.).

На логопункте систематически проводилась работа по совершенствованию речевого дыхания и просодической стороны речи, коррекции звукопроизношения, развитию фонематической системы, развитию навыков звукового анализа и синтеза, работе над слоговой структурой слова, обогащению и уточнению словарного запаса детей в соответствии с возрастными нормами, совершенствованию грамматического строя речи.

Индивидуальные и подгрупповые занятия организованы в игровой форме с использованием наглядного материала. Детям для усвоения, закрепления пройденной темы регулярно предлагались домашние задания.

В 2015 – 2016 учебном году общее количество обследованных детей - 205 чел.: из них нуждающихся в логопедической помощи 2015-2016 учебном году – 80 человек, посещающих занятия на логопункте – 15 чел.

Комплексно совместно психологом были обследованы дети 4- 6 лет с целью выявления детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития для направления на ПМПК, по результатам обследования была проведена беседа с родителями, чьи дети должны пройти психолого – медико – педагогическую комиссию.

В октябре было проведено экспресс – обследование звукопроизношения и фонематического восприятия у детей старших групп, с результатами обследования были ознакомлены воспитатели и родители детей.

В рамках активизации сотрудничества с родителями были организованы индивидуальные занятия-консультации, консультирования по вопросам коррекционно-развивающего обучения.

Регулярно оснащалась и обновлялась развивающая предметно-пространственная среда в логопедическом кабинете и в групповом помещении.

### **Осуществление связи ДОО со школой в вопросах преемственности**

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству со средней общеобразовательной школой № 90. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

На базе школы № 90 проводились: «Дни открытых дверей» с целью ознакомления детей и родителей со школой; экскурсии в здание школы, в начальные классы; взаимопосещения педагогов детского сада и учителей средней общеобразовательной школы № 90. Учителя начальных классов посещали родительское собрание в подготовительной группе, проводили беседы с

детьми о школе, оказывали консультативную помощь воспитателям подготовительной группы, родителям по подготовке детей к школе.

### **Социальное партнерство учреждения**

ДОО осуществляло сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города:

*Департамент образования мэрии города Ярославля* - учредитель, инспекционно – контрольная деятельность.

*Институт развития образования, Центр оценки и контроля качества образования (ГУ ЯО ЦО и ККО)* – повышение квалификации педагогических работников ДОО, курсовая подготовка, аттестация.

*Городской центр развития образования (ГЦРО)* - повышение квалификации педагогических работников ДОО, курсовая подготовка.

*«Центр помощи детям» (ул.Некрасова,58), Центр ДиК «Развитие» (пр-т Ленина,26)* – консультирование родителей по проблемам, комплектование, ПМПК.

*Учреждения культуры (библиотека)* – дополнительные занятия для детей, совместные праздники и развлечения.

*Дошкольные учреждения города и района* - проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом.

*Детская поликлиника* - проведение медицинского обследования; связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование).

*Пожарная часть* - экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.

*МОУ СОШ №90* – обеспечение дошкольного и начального образования.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

В нашем дошкольном учреждении создана необходимая для развития и воспитания детей развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая современным требованиям. В каждой возрастной группе она своя, соответствующая возрасту детей и позволяющая эффективно реализовать основную общеобразовательную программу и педагогические технологии. Оборудование помещений безопасно. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому формированию помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Игрушки подбираются с учетом обеспечения максимального развивающего эффекта. Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных игрушками, книгами, материалами для



творческой деятельности, развивающим оборудованием, доступными детям. Созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности детей, двигательной активности.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет психолога;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет ИЗО;
- кабинет психологической разгрузки;
- групповые помещения;
- кабинет бухгалтера;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- фитобар.

### **Материально-техническая база**

2015-2016 учебном году значительно пополнилась материально-техническая база ДОУ. Были приобретены: стенды информационные, приобретена методическая литература, наглядные и демонстрационные пособия.

В ДОУ имеются технические средства:

- компьютер – 8 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- принтер - 2 шт.
- МФУ – 5 шт.
- ламинатор – 1 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- музыкальный центр – 3 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.
- магнитофон – 13 шт.
- телевизор ЖК – 2 шт.

## Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Охрану МДОУ «Детский сад № 228» осуществляют сотрудники ООО ЧОП «Аверс», имеющие лицензию на право осуществления охранной деятельности. Пост охраны располагается на 1 этаже здания и оборудован видеонаблюдением.

В учреждении установлены и действуют:

- Кнопка экстренного вызова наряда вневедомственной охраны;
- Пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре.

В соответствии с «Правилами пожарной безопасности РФ» в детском саду составлены и утверждены правила и инструкции по пожарной безопасности, приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.

В течение 2015-2016 уч. года в образовательной организации разработан паспорт комплексной безопасности.

Администрация детского сада контролирует соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

## **Качество и организация питания**

Контроль качества питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет комиссия по контролю за организацией питания в детском саду.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей:

- Завтрак
- 2-ой завтрак
- Обед
- Полдник
- Ужин

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи. Работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Групповые помещения обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели формируют у детей навыки поведения за столом при приеме пищи.

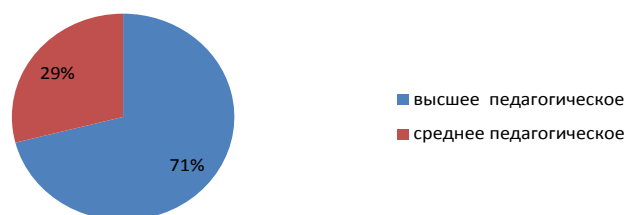
## **Кадровый потенциал**

Образовательный процесс осуществляют 34 педагога, квалифицированные специалисты, среди них старший воспитатель, учитель – логопед, музыкальный руководитель, педагог-организатор.

Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

**Анализ педагогического состава МДОУ «Детский сад № 228»  
(всего 34 педагога)**

### Образовательный уровень педагогического коллектива



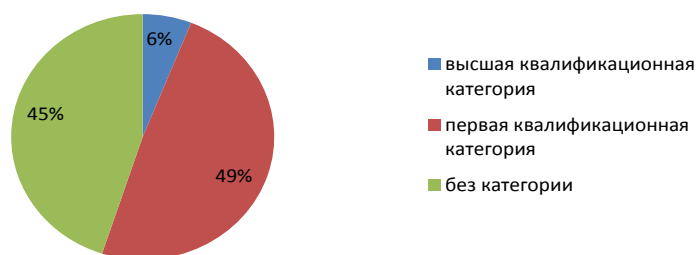
#### Молодые специалисты:

воспитатель Бырихина В.И. – ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, бакалавр филологического образования по направлению «Филологическое образование», 2013г.

воспитатель Герасина О.А. – ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, по специальности информатика с дополнительной специальностью Математика, 2014г.

воспитатель Новикова Е.В. – ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2015г.

### Квалификационный уровень педагогического коллектива



Педагоги постоянно повышают свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации и методических объединениях, а также занимаются самообразованием. Успешно прошли курсы повышения квалификации:

1) воспитатель Васильева А.Н. – «ФГОС ДО: организация познавательно – исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»;

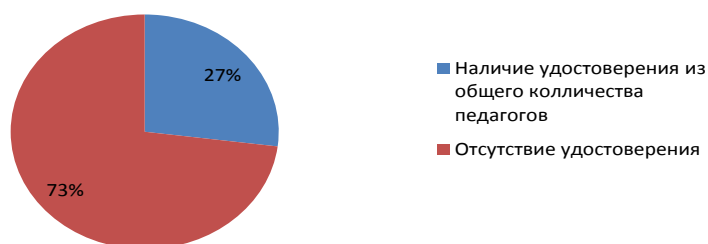
2) учитель – логопед Зайцева О.Л. – «ФГОС ДО: организация игровой деятельности»;

3) воспитатель Смирнова А.А. – «Технология работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования»;

4) музыкальный руководитель Шаркова Н.С. - «ФГОС ДО: организация игровой деятельности»;

5) воспитатель Шестерикова Е.А. – «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство повышения профессионально - творческого развития педагога»;

### Прохождение курсов повышения квалификации в 2015-2016 уч. году



### Аттестация:

В 2015 -2016 учебном году повысили свою квалификационную категорию старший воспитатель Булатова М.Ф., воспитатели Богословская М.А., Васильева А.Н., Сизова О.В., Шестерикова Е.А., инструктор по физической культуре Власова А.В., музыкальный руководитель Шаркова Н.С.

### Участие в мероприятиях в 2015-2016 учебном году

Мероприятия	Уровень	Результат
Итоговый фестиваль футбола	Областной	Участие
Конкурс детского рисунка на тему "День Великой Победы "	Муниципальный	Финалист
Конкурс – выставка декоративно – прикладного и изобразительного творчества "Пасхальная радость"	Муниципальный	Участие
Конкурс творческих работ по энергосбережению "Наш теплый дом – 2016"	Областной	Участие
Тематическая неделя "Неделя математики"	Муниципальный	Участие

Организационно – массовые мероприятия "Умные каникулы"	Муниципальный	Участие
Конкурс детского рисунка "Там, на неведомых дорожках"	Муниципальный	Участие
Фестиваль – конкурс "Семейные ценности"	Муниципальный	Участие

### **Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

- Отчет о расходовании средств в 2015-2016 учебном году МДОУ «Детский сад № 228» можно посмотреть по ссылке:  
<http://mdou228.edu.yar.ru/dokumenti.html>
- Родительская плата за содержание 1 ребенка в МДОУ «Детский сад № 228» составляет 130 рублей в день. Предоставляется компенсация части родительской платы за содержание ребенка в детском саду.

### **Заключение, перспективы и планы развития**

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- Активное участие в жизни детского сада родителей.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Не у всех педагогов и специалистов достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности.
- Мониторинг освоения образовательной программы показал недостаточно уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» (ФЭМП).

Исходя из вышеизложенного, приоритетные задачи на 2016-2017 учебный год следующие:

- Совершенствовать работу по использованию здоровьесберегающих технологий в ДОУ;
- Повышать профессионализм педагогов ДОУ;
- Повышение эффективности процесса воспитания посредством применение инновационных форм работы;
- Повысить компетенцию дошкольников в образовательных областях «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» посредством выбора дополнительных парциальных программ по этим направлениям работы.