

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 228»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 228»  
за 2015-2016 учебный год**

Ярославль, 2016 г.

## Аналитическая часть

### Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

**Название ОУ (в соответствии с учредительными документами):**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 228» (МДОУ «Детский сад № 228»)

**Адрес:** 150064, г. Ярославль, ул. Строителей, 5 б.

**Телефон** 8 (4852) 50-14-00; 8 (4852) 50-00-68

**Режим работы образовательного учреждения**

детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00

**e-mail** [yardou228@yandex.ru](mailto:yardou228@yandex.ru); [mdouds228@mail.ru](mailto:mdouds228@mail.ru)

**Адрес сайта в Интернете** <http://mdou228.edu.yar.ru>

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

№464/15 от 21.12.2015 года

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:**

ЛО-76-01-001807 от 18.01.2016 года

**Ф.И.О. руководителя:** Чубарнова Елена Алексеевна

**Формы самоуправления:** совет трудового коллектива, совет родителей, наблюдательный совет, профсоюзная организация.

**Год постройки здания:** 2012 год

### 1. Оценка образовательной деятельности

#### *Содержание образовательной деятельности*

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 228» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования; с учетом авторской комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- с учетом адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева).

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм (СанПин 2.4.1.3049-13) и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

По каждой группе имеется план образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ДООУ.

В 2015-2016 учебном году основная деятельность ДООУ была направлена на достижение следующих целей и задач:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Создавать условия для охраны жизни и здоровья детей.
2. Создавать условия в соответствии с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования:
  - Осуществлять планирование воспитательно-образовательного процесса, соответствующее Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
  - Формировать профессиональную компетентность педагогов по развитию математических способностей детей дошкольного возраста.
  - Организовывать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательно-речевых и творческих способностей.
  - Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов.
  - Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
  - Объединять усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2015-2016 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Педагогические советы, разработанные и проведенные в учреждении в 2015-2016 учебном году: установочный педсовет «Новый учебный год на пороге ДООУ», «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в условиях реализации ФГОС», «Проектная деятельность как средство формирования познавательно-

речевого развития дошкольников», итоговый педсовет «Результативность работы учреждения за 2015-2016 учебный год».

***Достижения в работе учреждения, отдельных педагогов и воспитанников***

Педагогический коллектив детского учреждения, совместно с воспитанниками и родительской общественностью является активным участником научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий, проводимых в районе, городе и области.

За период 2015-2016 учебный год педагогический коллектив принимал участие в следующих мероприятиях:

| <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Уровень</b> | <b>Участники</b>                 | <b>Результаты участия</b> |
|--|----------------|----------------------------------|---------------------------|
| Конкурс "Лучшая авторская публикация"  | Всероссийский  | Беловашина Я.И.<br>Лебедева М.В. | I место                   |
| Конкурс "Лучшая авторская публикация"  | Всероссийский  | Куркина М.В.                     | I место                   |
| Конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Педагогический дебют» | Городской      | Шаркова Н.С.                     | Участник                  |
| Конкурс "Лучшая авторская публикация"  | Всероссийский  | Прокофьева Е.Е.<br>Маркова В.В.  | I место                   |
| Конкурс "Лучшая авторская публикация"  | Всероссийский  | Власова А.В.                     | III место                 |
| Конкурс "Лучшая авторская публикация"  | Всероссийский  | Братушкина А.П.                  | III место                 |
| Конкурс "Лучшая авторская публикация"  | Всероссийский  | Васильева А.Н.                   | I место                   |
| Конкурс "Лучшая авторская публикация"  | Всероссийский  | Васильева А.Н.                   | III место                 |
| Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года" (конкурс профессионального мастерства педагогов)     | Городской      | Шестерикова Е.А.                 | III место                 |

|   |               |  |           |
|---|---------------|--|-----------|
| дошкольного образования "Золотой фонд")   |               |  |           |
| Конкурс<br>"Лучшая авторская публикация"  | Всероссийский | Семёнова<br>А.А.<br>Прокофьева<br>Е.Е.                                 | I место   |
| Конкурс<br>"Лучшая авторская публикация"  | Всероссийский | Шестерикова<br>Е.А.  | III место |
| Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" в 2016 году | Областной     | Шестерикова<br>Е.А.  | Финалист  |
| Конкурс – выставка декоративно – прикладного и изобразительного творчества "Пасхальная радость"   | Городской     | Соловьева<br>Н.В.<br>Шаркова Н.С.<br>Сизова О.В.<br>Макарычева<br>Л.А. | Участники |
| Конкурс<br>"Лучшая авторская публикация"  | Всероссийский | Шестерикова<br>Е.А.  | III место |

За период 2015-2016 учебный год воспитанники детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

| Наименование мероприятия  | Уровень   | Участники   | Результаты участия |
|---|-----------|---|--------------------|
| Итоговый фестиваль футбола  | Областной | 6 участников  | Участие            |
| Конкурс детского рисунка на тему "День Великой Победы"  | Городской | 3 участника   | 1 финалист         |
| Конкурс – выставка декоративно – прикладного и изобразительного творчества "Пасхальная радость" | Городской | Корегин Владислав (12 гр.)<br>Камбурлеев Станислав (12 гр.)<br>Корпусова Софья (12 гр.)<br>Тихонов Дмитрий (7 гр.)<br>Хаёрова Дарья (1 гр.) | Участники          |
| Конкурс творческих работ по энергосбережению "Наш теплый дом –"                                 | Областной | 2 участника   | Участие            |

|  |           |                       |         |
|--|-----------|-----------------------|---------|
| 2016"  |           |                       |         |
| Тематическая неделя "Неделя математики"                | Городской | Все возрастные группы | Участие |
| Организационно – массовые мероприятия "Умные каникулы" | Городской | 5 участников          | Участие |
| Конкурс детского рисунка "Там, на неведомых дорожках"  | Городской | 3 участника           | Участие |
| Фестиваль – конкурс "Семейные ценности"                | Городской | 12 участников         | Участие |

## 2. Анализ системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 228» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Чубарнова Елена Алексеевна.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- первичная профсоюзная организация;
- совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения о внесении изменений в Устав автономного образовательного учреждения;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- отчет о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении ПФХД;

- предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом и др.

Совет родителей выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая насчитывает 49 человек (78%).

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

### **3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2015-2016 учебном году количество выпускников составило 60 детей.

В мае 2016 года в детском саду был проведен мониторинг уровня готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения. Задания мониторинга позволили оценить уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. 69% детей имеют высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению и 31% - уровень готовности выше среднего.

Выпускники муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 228» востребованы в МОУ СОШ №№ 26, 87, 90.

### **4. Анализ организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного об-

разования МДОУ «Детский сад № 228», учебным планом. В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

- авторской комплексной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева).

Вариативная часть учитывает направление ДОУ.

Обе части программы реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Общее количество групп в МДОУ «Детский сад № 228» – 12 . В 2015-2016 учебном году в ДОУ функционируют возрастные группы:

| № п/п | Группа   | Количество групп |
|-------|--|------------------|
| 1     | Вторая группа раннего возраста № 3   | 1                |
| 2     | Младшая группа (от 3 до 4 лет)   | 1                |
| 3     | Разновозрастная (от 3 до 5 лет)  | 1                |
| 4     | Средняя группа (от 4 до 5 лет)   | 2                |
| 5     | Старшая группа (от 5 до 6 лет)   | 3                |
| 6     | Старшая группа комбинированной направленности (от 5 до 6 лет)                  | 1                |
| 7     | Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)                                | 2                |
| 8     | Подготовительная к школе группа комбинированной направленности (от 6 до 7 лет) | 1                |

В 2015-2016 учебном году в ДОУ осуществлялась следующая организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС:

- Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## **5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

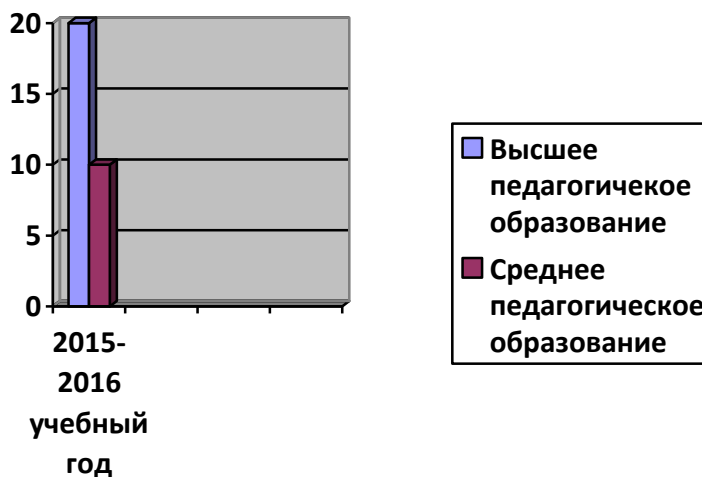


### 5.1. Анализ кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов, среди которых старший воспитатель, учителя – логопеды, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор физкультуры.

Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

#### *Образовательный уровень педагогического коллектива*



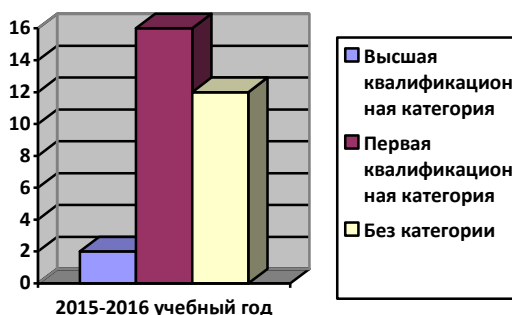
Молодые специалисты:

воспитатель Бырихина В.И. – ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, бакалавр филологического образования по направлению «Филологическое образование», 2013г.

воспитатель Герасина О.А. – ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, по специальности информатика с дополнительной специальностью Математика, 2014г.

воспитатель Новикова Е.В. – ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2015г.

#### *Квалификационный уровень педагогического коллектива*



Педагоги постоянно повышают свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации и методических объединениях, а также зани-

маются самообразованием. В 2015-2016 учебном году успешно прошли курсы повышения квалификации:

1) воспитатель Васильева А.Н. – «ФГОС ДО: организация познавательно – исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»;

2) учитель – логопед Зайцева О.Л. – «ФГОС ДО: организация игровой деятельности»;

3) воспитатель Смирнова А.А. – «Технология работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования»;

4) музыкальный руководитель Шаркова Н.С. - «ФГОС ДО: организация игровой деятельности»;

5) воспитатель Шестерикова Е.А. – «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство повышения профессионально - творческого развития педагога».

В 2015 -2016 учебном году повысили свою квалификационную категорию старший воспитатель Булатова М.Ф., воспитатели Богословская М.А., Васильева А.Н., Сизова О.В., Шестерикова Е.А., инструктор по физической культуре Власова А.В., музыкальный руководитель Шаркова Н.С.

## **5.2. Анализ учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 228». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- программа развития;
- основная образовательная программа дошкольного образования;
- годовой план, учебный план;
- протоколы педагогических советов/ малых педагогических советов;
- материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- подборка публикаций педагогов ДОУ.

## **5.3. Анализ библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ «Детский сад № 228» имеется:

- библиотека современной методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);

- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеofilьмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда.

На сайте ДООУ имеются консультации для родителей педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов (разделы «Полезные ссылки», «Консультации специалистов»).

#### **5.4. Анализ материально-технической базы**

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении создана необходимая для развития и воспитания детей развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая современным требованиям. В каждой возрастной группе она своя, соответствующая возрасту детей и позволяющая эффективно реализовать основную общеобразовательную программу и педагогические технологии. Оборудование помещений безопасно. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому формированию помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Игрушки подбираются с учетом обеспечения максимального развивающего эффекта. Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных игрушками, книгами, материалами для творческой деятельности, развивающим оборудованием, доступными детям. Созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности детей, двигательной активности.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет психолога;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет ИЗО;
- кабинет психологической разгрузки;
- групповые помещения;
- кабинет бухгалтера;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;

- фитобар.

2015-2016 учебном году значительно пополнилась материально-техническая база ДООУ. Были приобретены: стенды информационные, методическая литература, наглядные и демонстрационные пособия, игрушки для организации сюжетно-ролевых игр и настольно дидактические игры во все возрастные группы, канцелярия для проведения организованной образовательной деятельности с детьми.

В ДООУ имеются технические средства:

- компьютер – 8 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- принтер - 2 шт.
- МФУ – 5 шт.
- ламинатор – 1 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- музыкальный центр – 3 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.
- магнитофон – 13 шт.
- телевизор ЖК – 2 шт.

На протяжении 2015-2016 учебного года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДООУ.

## **6. Анализ функционирования системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования рассматривается как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью соблюдения законодательства РФ, исполнения приказов и распоряжений по образовательному учреждению, а также повышения эффективности результатов образовательного процесса в муниципальном образовательном учреждении «Детский сад № 228» разработано положение о внутреннем контроле, которое определяет порядок его проведения по всем параметрам деятельности.

Для повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг в форме педагогических наблюдений, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

## Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели   | Единица измерения    |
|-------|--|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:   | 310 человек          |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 300 человек          |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | 6 человек            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | 0 человек            |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                               | 4 человек            |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 30 человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет   | 280 человек          |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                           | 310 человек<br>100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 310 человек<br>100%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)   | 0 человек<br>/ 0%    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания  | 0 человек<br>0%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:      | 29 человек/<br>9,4 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии   | 29 человек/<br>9,4 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования  | 0 человек<br>0 %     |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу   | 0 человек<br>0 %     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                           | 18,6 дней            |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 30 человек           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | 20 человек<br>66,7 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                   | 20 человек<br>66,7 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | 10 человек<br>33,3 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек<br>33,3 % |

|        |  |                      |
|--------|--|----------------------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 18 человек<br>60 %   |
| 1.8.1  | Высшая   | 2 человека<br>6,7 %  |
| 1.8.2  | Первая   | 16 человек<br>53,3 % |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/<br>%        |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 9 человека<br>30 %   |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 2 человека<br>6,7 %  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 7 человека<br>23,3 % |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человека<br>3,3 %  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек<br>100 %  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 30 человек<br>100 %  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | Чел./чел.<br>30/310  |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                   |
| 1.15.4 | Логопеда   |                      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  |                      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да                   |
| 2.     | Инфраструктура   |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 5,5 кв. м            |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 281 кв. м            |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да                   |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                   |

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
|-----|---|----|

Заведующий

Чубарнова Е.А.