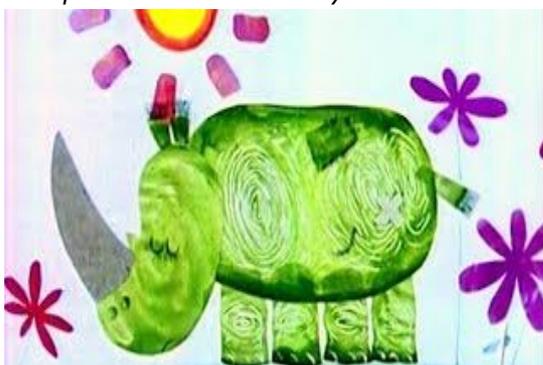


Этическая беседа с детьми старшего дошкольного возраста по стихотворению Бориса Заходера «Добрый носорог»

Автор: Соловьева Н. В.

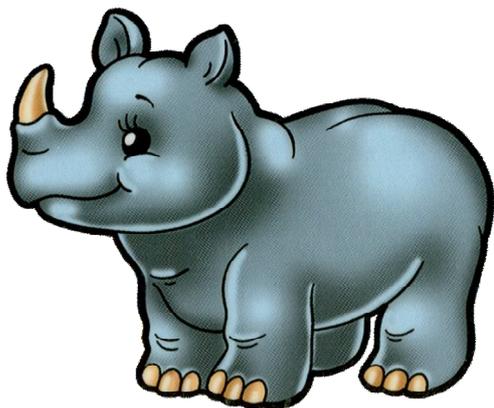
Цели: Воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и ровесниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Задачи: познакомить детей с замечательным стихотворением Бориса Заходера «Добрый носорог». Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к окружающим.



Жил был Носорог на других непохожий
Носорог с удивительно тонкой кожей.
В Джунглях жил, среди хищных зверей
А кожа была у бедняги тоньше бумаги
И очень, очень чувствительная!
С виду он был носорог носорогом
Что говорит о многом
Ноги как трубы,
Чудовищная голова,
Рог на носу,
Или даже, кажется два!
Но хорошего носорога не пробьёшь и дубиной,
А он еле-еле мог стерпеть укусы комариный.
Погладят его против шерсти и это его огорчает...
Таких мелочей Носороги как правило не замечают.
Прут напролом носороги, не разбирая дороги!

Любят топтать и давить, мять и крушить носороги
Кто на пути попадетса
Не глядя раздавят в лепёшку.
А этот чудак-носорог не мог раздавить и кошку
Этот чудак носорог с кожей тонкой
Разных мышат-лягушат и то обходил сторонкой.
Я – говорит – не могу!
Пусть все как хотят поступают
Но, по-моему, им неприятно, когда на них наступают!
Толстокожие братья стали срамить носорога.
- Это же черт знает, что! Носорог – недотрога!
Вспомни кто ты такой, одумайся тонкокожий
Ты ведь позоришь не только себя, весь наш род носорожий!
-Ох - отвечает чудак – Я с вами, братцы, не спорю.
Я просто не знаю, как помочь вашему горю.
Я понимаю вас я ведь тоже зверь по натуре
Но только я кое-что испытал на собственной шкуре...
Тем и окончился спор.
И чудак с улыбкою кроткой в чащу лесную ушел своей осторожной походкой.



Дружит он с птичкой Калау.
С братьями редко встречается,
И говоря между нами, не особо и огорчается.

Понравилось ли вам это стихотворение?

Кто был главным героем?

По праву ли его можно назвать героем?

Кто такой герой?

В чем заключается героизм носорога?

Как вы думаете о себе... на кого вы больше походите?

На нашего главного героя или на его сородичей?

Что мы можем сделать для того чтобы близкие нам не огорчились?

Не страдали от нашего присутствия?

Верите ли вы в силу улыбки?

Давайте прослушаем отрывок из «Песни о хорошем настроении»

Это добрая песня? Правда, от нее захотелось улыбаться?

А вы знаете песню про улыбку?

-«От улыбки хмурый день светлей...»

Давайте споем её вместе.

Мне сразу вспомнилось стихотворение Владимира Орлова

День был серый,

Непогожий.

Над землей

Густела тень.

- Добрый день! –

Сказал прохожий.

Я ответил:

- Добрый день!

После этого

Мгновенья

До конца

Большого дня

Почему-то настроенье

Было добрым

У меня.

Ребята, вам нравится, когда у вас хорошее настроение? Кто за то, чтобы быть немножко волшебниками и создавать хорошее настроение вокруг себя?