

| Статистические данные                                                                                                                                    |                                                                                          |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Отчетный период 2020-2021 учебный год                                                                                                                    |                                                                                          |                        |
| Полное официальное название учебного заведения на русском языке                                                                                          | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №228»                   |                        |
| Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)                                                                                  |                                                                                          |                        |
| Ф.И.О. и должность руководителя учреждения                                                                                                               | Чубарнова Елена Алексеевна, заведующий                                                   |                        |
| Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)                                   | Булатова Марина Федоровна, старший воспитатель<br>Сидорова Любовь Сергеевна, воспитатель |                        |
| С какого года ваше учреждение является участником программы                                                                                              | 2020                                                                                     |                        |
| Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)                                                           | 0                                                                                        |                        |
| Телефон (с выходом)                                                                                                                                      | Учебное заведение                                                                        | Координатор            |
|                                                                                                                                                          | +7(4852) 501400                                                                          | +7(4852) 501400        |
| Факс (с кодом)                                                                                                                                           | Учебное заведение                                                                        | Координатор            |
|                                                                                                                                                          |                                                                                          |                        |
| Электронная почта                                                                                                                                        | Учебное заведение                                                                        | Координатор            |
|                                                                                                                                                          | yardou228@yandex.ru                                                                      | lybov_sidorova@mail.ru |
| Сайт вашего учебного заведения                                                                                                                           | https://mdou228.edu.yar.ru/contacts.html                                                 |                        |
| Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию | -                                                                                        |                        |
| Почтовый адрес учебного заведения                                                                                                                        | 150064, г. Ярославль, ул. Строителей, д.5б                                               |                        |
| Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)                                                                                               | 35                                                                                       |                        |
| Общая численность всех сотрудников учебного заведения                                                                                                    | 70                                                                                       |                        |
| Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»                                                                                          | 9                                                                                        |                        |
| Общая численность учеников (воспитанников)                                                                                                               | 310                                                                                      |                        |
| Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии. Плана действий за отчетный период.                                                | 116                                                                                      |                        |
| Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который                                                  | Департамент образования мэрии города Ярославля                                           |                        |

|                                                                                                                                           |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.                                                                   |                                                                             |
| Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение                                                      | 5                                                                           |
| Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)                                             | Рациональное управление отходами                                            |
| Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2020-2021 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора» | Нет                                                                         |
| Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта                                                                       | Нет                                                                         |
| Дата принятия отчета                                                                                                                      | Принят на заседании Экологического Совета<br>« 12 » октября _____ 2020 года |

|                                                                                                                                                                    |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)                                             | 20 (116)      |
| Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)                                         | 8(35)         |
| Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению                                                              | 1             |
| Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)                                                                                               | Безналичный   |
| Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом. | Сидорова Л.С. |

## Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

### Шаг 1. «Создание экологического совета»

**Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)**

Принципы выбора совета:

- 1) заинтересованность к актуальной экологической обстановке города
- 2) наличие личностных качеств, таких как креативность, активная жизненная позиция по вопросу экологического воспитания, ответственность, коммуникабельность
- 3) наличие личного опыта в теме «Рациональное управление отходами» и желание транслировать этот опыт на большую аудиторию.

Приведите список членов Совета

| Фамилия И.О. председателя Совета | Должность или класс (секция, группа)        |
|----------------------------------|---------------------------------------------|
| Чубарнова Елена Алексеевна       | Заведующий                                  |
| Фамилии И.О. членов Совета       | Должность или класс (секция, группа)        |
| Булатова Марина Федоровна        | Старший воспитатель МДОУ «Детский сад №228» |
| Сидорова Любовь Сергеевна        | Воспитатель МДОУ «Детский сад №228»         |
| Беловашина Яна Ивановна          | Логопед МДОУ «Детский сад №228»             |
| Балмасова Светлана Борисовна     | Воспитатель МДОУ «Детский сад №228»         |
| Власова Александра Вадимовна     | Родитель МДОУ «Детский сад №228»            |
| Старинская Ольга Николаевна      | Воспитатель МДОУ «Детский сад №228»         |
| Соловьева Наталья Владимировна   | Воспитатель МДОУ «Детский сад №228»         |
| Дети                             | группа №6, №10, №5, №4                      |
| Герасина О.А.                    | Воспитатель МДОУ «Детский сад №228»         |

### Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

**Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)**

Сейчас в Ярославской области функционирует 20 полигонов коммунальных отходов и два полигона промышленных отходов. Самый большой полигон в России – «Скоково». Он находится в 5 км от нашего образовательного учреждения. По отчету генеральный директор Михаила Здобнова полигон ориентировочно сможет работать до 2040 года, он заполнен только наполовину.

Мы считаем, нет смысла ждать до 2040 года, действовать нужно уже сейчас.

Наша приоритетная задача состоит в информировании участников образовательного процесса об альтернативном пути жизни отходов. Сотрудничество с партнерами поможет практически применить знания и начать действовать уже сейчас.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Участникам программы было предложено:</p> <p>1. Изучить причины загрязнения улиц города путем наблюдений.<br/>Результаты: город загрязняют люди, не доносящие мусор до места выбрасывания. Птицы, растаскивающие мусор.</p> <p>2. Предложить меры и средства в борьбе с загрязнением улиц города исходя из личного опыта и опыта других стран.<br/>Результаты: мы не можем влиять на компании по уборке отходов и по созданию закрытых площадок для сбора. Но можем уменьшить само количество мусора, сдавая в переработку и превращая во вторсырье, уменьшая его количество на улицах и полигонах.</p> <p>3. Наметить пути решения отдельных проблем через систематические занятия с детьми, консультации с родителями и педагогами через проведение акций, выставки рисунков и поделок из бросового материала.</p> <p>4. Создание игр для детей, позволяющих применять полученные знания на практике в игровой форме.</p> <p>5. Создание каталога экологических игр, мультфильмов по возрастным группам.</p> <p>6. Создание раздаточного материала (буклетов, листовок) с информацией по вторсырью.</p> <p>7. Проведение экологического субботника «Очистим планету от мусора».</p> <p>Экологическим советом образовательного учреждения был разработан план мероприятия.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

| Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество участников | Срок проведения | Ответственный                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и утверждение плана мероприятий на учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                     | Октябрь         | Чубарнова Е.А.<br>Булатова М.Ф.<br>Сидорова Л.С.                                                         |
| <p>Просветительская работа с воспитанниками</p> <p>Создание экологических игры, в том числе создание игры «Сортировка», «Накорми червяка», «Четвертый лишний», «Полезные привычки».</p> <p>Создано более 40 экологических задач, направленных на решение экологических проблем через сказочных героев. Данный метод обучения интересен не только детям, но и педагогам, родителям.</p> <p>Изготовление совместно с детьми плакатов-памяток:</p> <p>-«Каждой вещи свое место»<br/>-«Одноразовое и многоразовое»<br/>-«Правила поведения на природе»</p> | 83                    | В течении года  | Сидорова Л.С.<br>Балмасова С.Б.<br>Старинская О.Н.<br>Герасина О.А.<br>Беловашина Я.И.<br>Соловьева Н.В. |
| С детьми в ходе реализации проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 59                    | В течении года  | Сидорова Л.С.<br>Балмасова С.Б.                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                |                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проведены эксперименты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Железо и ржавчина»</li> <li>2) «Лист из макулатуры»</li> <li>3) «Бумажная посуда имеет свой секрет».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |                | <p>Старинская О.Н.<br/>Герасина О.А.<br/>Беловашина Я.И.<br/>Соловьева Н.В.</p> |
| <p>Участие в акциях: «Добрые крышечки», «Макулатура сдавайся», «Поделись радостью чтения», «ЯрЭкомобиль», «Батарейка – опасный отход».</p> <p>-«Укрась елку экологично».</p> <p>-«Зеленая елочка едет в зоопарк»</p> <p>- конкурс рисунков «Чистый город начинается с тебя».</p> <p>- конкурс «Во саду ли, в огороде».</p>                                                                                                                                                                                                                  | 261 | В течении года | <p>воспитатели всех<br/>возрастных<br/>групп</p>                                |
| <p>Просветительская работа с родителями:</p> <p>Конкурсы:</p> <p>-«Укрась елку экологично».</p> <p>-«Зеленая елочка едет в зоопарк»</p> <p>- конкурс рисунков «Чистый город начинается с тебя».</p> <p>- конкурс «Во саду ли, в огороде».</p> <p>-создание и оформление информационного стенда «Макулатура - сдавайся»</p> <p>-изготовление буклетов, поясняющих памяток на различные акции.</p> <p>- участие в акциях «Добрые крышечки», «Макулатура сдавайся», «Поделись радостью чтения», «ЯрЭкомобиль» «Батарейка – опасный отход».</p> | 57  | В течении года | <p>воспитатели всех<br/>возрастных<br/>групп</p>                                |
| <p>Просветительская работа с педагогами:</p> <p>-ликбез «Что вторсырье, а что мусор»</p> <p>- «Экологическое воспитание в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>-«Эколого-развивающая среда на территории ДОУ»</p> <p>-«Использование инновационных технологий в экологическом образовании дошкольников по теме раздельного сбора отходов»</p> <p>-«Отходы без сомнения требуют деления»</p> <p>- составление каталога экологических игр по возрастным группам, изготовление атрибутов, наглядного материала</p>                             | 35  | В течении года | <p>Булатова М.Ф.<br/>Сидорова Л.С.</p>                                          |

|                                                                        |   |                |                 |
|------------------------------------------------------------------------|---|----------------|-----------------|
| Создание странички «Эко-школа / Зелёный флаг» на официальном сайте ДОУ | 1 | Декабрь        | Герасина О.А    |
| Оформление информационного стенда «Эко-школа / Зелёный флаг»           | 7 | Май            | Булатова М.Ф.   |
| Оформление наглядной агитации, папок-передвижек по заявленной теме     | 7 | В течении года | Беловашина Я.И. |
| Дополнение проекта «Чистая страна начинается с детства»                | 1 | В течении года | Сидорова Л.С.   |

#### Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

##### Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Оценка, контроль, выполнения плана проводился экологическим советом после каждого мероприятия. Участники программы делились своими впечатлениями о проводимых акциях и мероприятиях на страничках групп во Вконтакте, в личную переписку педагогов. Дети свое отношение к каждому мероприятию выражали в рисунках и эмоциональных рассказах родителям и педагогам.

В мае с участниками программы проведено повторное онлайн анкетирование по теме раздельного сбора отходов. Показатели улучшились на 65 %. С детьми был проведен мониторинг.

#### Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

##### Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Работа по выбранному направлению включена в тематическое планирование образовательного процесса в 2020-2021 учебный год.

**Познавательное развитие:** знакомство со свойствами различных материалов, экологические задачи по теме вторсырья. Экологические игры, в том числе создание игры «Сортировка», «Накорми червяка», «Четвертый лишний», «Полезные привычки». Придумано более 40 экологических задач, направленных на решение экологических проблем через сказочных героев.

С детьми в ходе реализации проекта проведены эксперименты:

- 1) «Железо и ржавчина»
- 2) «Лист из макулатуры»
- 3) «Бумажная посуда имеет свой секрет».

**Социально-коммуникативное развитие:** использование в играх атрибутов из бросового материала, создание в детских уголках зоны посвященной переработке; формирование умение оценивать свои и поступки сверстников, взрослых по отношению к растениям, животным, к вторсырью; расширение знаний правил поведения в природе.

Изготовление совместно с детьми плакатов-памяток:

- «Каждой вещи свое место»
- «Одноразовое и многоразовое»
- «Правила поведения на природе»

**Речевое развитие:** беседы о вреде и пользе мусора (например, пластиковых бутылок, крышек), чтение книг по тематике вторичной переработки. Участие в акции «Поделись радостью чтения»

**Художественно-эстетическое развитие:** изготовление поделок, игрушек из бросового и природного материалов, рисование рисунков и плакатов на экологическую тему, изготовление коллажей, самодельных книжек-малышек.

**Физическое развитие:** эстафеты, беседы о вредном воздействии мусора на здоровье людей.

Все основные наработки собраны в проекте «Чистая страна начинается с детства». Данный проект получил диплом лауреата 2 степени в региональном конкурсе «Воспитать человека».

**Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»**  
(добавьте строки, если нужно)

| № | Мероприятия                                                                            | Дата проведения | Целевая группа                                             | К-во участн. | Результативность                                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | Региональный конкурс «Воспитать человека», проект «Чистая страна начинается с детства» | 2020            | Воспитатель, родители, воспитанники дошкольного учреждения | 1            | Диплом лауреата 2 степени                              |
| 2 | Акция «Добрые крышечки»                                                                | 08.10.2020      | Педагоги, воспитанники, родители дошкольного учреждения    | 78           | Сдано 65 пятилитровых бутылок отсортированных крышечек |
|   | Акция «Добрые крышечки»                                                                | 17.05.2021      | Педагоги, воспитанники, родители дошкольного учреждения    | 97           | Сдано 78 пятилитровых бутылок отсортированных крышечек |
|   | Сдача макулатуры компания «Крон – пласт»                                               | 27.11.2020      | Педагоги, воспитанники, родители дошкольного учреждения    | 135          | 563 кг макулатуры                                      |
|   | Сдача макулатуры компания «Крон – пласт»                                               | 05.02.2021      | Педагоги, воспитанники, родители дошкольного учреждения    | 127          | 371 кг макулатуры                                      |
|   | Сдача макулатуры компания «Крон – пласт»                                               | 14.05.2021      | Педагоги, воспитанники, родители дошкольного               | 119          | 467 кг макулатуры                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |            |                        |    |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|----|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |            | учреждения             |    |                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Благодарительная акция «Поделись радостью чтения» в ЦД библиотеку Я. Мудрого | 26.02.2021 | Родители, воспитанники | 34 | 51 книга пополнила коллекцию библиотеки, сертификат |
| <b>Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |            |                        |    |                                                     |
| <b>Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |            |                        |    |                                                     |
| <p>На заседании экологического Совета был принят Экологический кодекс детского сада.</p> <p>Мусорная фантазия</p> <p>Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –<br/>Быстро наши города превратятся в свалки.<br/>Если мусорить сейчас, то довольно скоро<br/>Могут вырасти у нас Мусорные горы.</p> <p>Но когда летать начнут в школу на ракете –<br/>Пострашней произойдут беды на планете...<br/>Как пойдут швырять вверх в космос из ракеты<br/>Банки, склянки, шелуху, рванные пакеты...</p> <p>Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,<br/>А посыплется как град старые ботинки.<br/>А когда пойдут дожди из пустых бутылок –<br/>На прогулку не ходи: береги затылок!</p> <p>Что же вырастет в саду или в огороде,<br/>Как пойдёт круговорот мусора в природе?..<br/>И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,<br/>Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!<br/>(А. Усачёв)</p> |                                                                              |            |                        |    |                                                     |

**Внимание!** *Отдельным файлом* к отчету делается Приложение. В приложении можно дать дополнительную информацию о работе (фото или видео материалы, текстовые пояснения, исследовательские работы детей, описание интересных акций и т.д.). Объем материалов не более 10 страниц.