

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 228»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад № 228»  
за 2018 год**

Утверждаю  
Заведующий МДОУ «Детский сад № 228»  
Приказ № 45 от 12.04.2019г.



Ярославль, 2018 г.

## Аналитическая часть

### Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

**Название ОУ (в соответствии с учредительными документами):**

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 228» (МДОУ «Детский сад № 228»)

**Адрес:** 150064, г. Ярославль, ул. Строителей, 5 б.

**Телефон** 8 (4852) 50-14-00; 8 (4852) 50-00-68

**Режим работы образовательного учреждения**

детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00

**e-mail** [yardou228@yandex.ru](mailto:yardou228@yandex.ru); [mdouds228@mail.ru](mailto:mdouds228@mail.ru)

**Адрес сайта в Интернете** <http://mdou228.edu.yar.ru>

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

№464/15 от 21.12.2015 года

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:**

ЛО-76-01-001807 от 18.01.2016 года

**Ф.И.О. руководителя:** Чубарнова Елена Алексеевна

**Формы самоуправления:** совет трудового коллектива, совет родителей, наблюдательный совет, профсоюзная организация.

**Год постройки здания:** 2012 год

### 1. Оценка образовательной деятельности

#### *Содержание образовательной деятельности*

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №228» (далее - Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа учреждения разработана с использованием методических материалов: примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и авторской комплексной программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а так же вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО), автор Н. В. Нищева, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации», авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с федеральной и региональной нормативной базой и документацией, а именно:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Конвенцией о правах ребёнка от 13 декабря 1989 г.;

- Семейным Кодексом Российской Федерации;

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №228»;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

По каждой группе имеется план образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ДООУ.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В 2018 году основная деятельность ДООУ была направлена на достижение следующих целей и задач:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Создавать условия для охраны жизни и здоровья детей.
2. Создавать условия в соответствии с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования:
  - Осуществлять планирование воспитательно-образовательного процесса, соответствующее Федеральному государственному образовательному

стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

- Формировать профессиональную компетентность педагогов по развитию математических способностей детей дошкольного возраста.
- Организовывать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательно-речевых и творческих способностей.
- Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов.
- Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Объединять усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2018 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

### ***Достижения в работе учреждения, отдельных педагогов и воспитанников***

Сотрудников детского сада отличает инициативность и творческий подход к работе. Воспитатели и специалисты участвовали в районных, городских, областных конкурсах педагогического мастерства, делились практическим опытом на мастер-классах, семинарах-практикумах, публиковали свой опыт на страницах Интернет-издательств.

В 2018 году педагогический коллектив принимал участие в следующих мероприятиях:

| <b>Наименование мероприятия</b>                                       | <b>Уровень</b> | <b>Участники</b>                   | <b>Результаты участия</b> |
|---|----------------|------------------------------------|---------------------------|
| Педагогическая карусель для педагогов ДОУ                             | Районный       | Творческий коллектив детского сада | Участник                  |
| Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса масленица-2018» | Муниципальный  | Творческий коллектив детского сада | Участник                  |
| Городская утренняя гимнастика   | Муниципальный  | 5 человек                          | Участник                  |
| Акция по посадке деревьев   | Городской      | Творческий                         | Участие                   |

|  |               |                         |                    |
|--|---------------|-------------------------|--------------------|
| "Растём вместе"  |               | коллектив детского сада |                    |
| Конкурс масленичных кукол "Сударыня Масленица"   | Районный      | Коллектив детского сада | Участие            |
| Интерактивная развлекательная игра "Где логика?"   | Городской     | 3 участника             | 1 место            |
| Конкурс "Лучшая авторская публикация"  | Всероссийский | 1 участник              | II место           |
| Конкурс профессионального мастерства младших воспитателей "Лучший в профессии"   | Городской     | 1 участник              | Участие            |
| Региональное тестирование «Речевая культура педагога»  | Региональный  | Куликова С.Ю.           | Победитель I место |
| Викторина «Педагогическая эрудиция»  | Всероссийский | Куликова С.Ю.           | Победитель I место |
| Олимпиада «ФГОС дошкольного образования как источник инновационной деятельности в дошкольном образовании» (в рамках научно-практической конференции «Инновационные векторы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС») | Всероссийский | Кузькина Е.В.           | Победитель         |

Учебно-методические и информационные публикации за 2018 год  
(в том числе в электронной версии на сайтах профильных издательств):

| <b>Вид публикации/Автор</b>                                     | <b>Название</b>   | <b>Выходные данные</b>  |
|---|---|---|
| Учебно-методический материал.<br>Воспитатель<br>Старинская О.Н. | Консультация для родителей «Совместное творчество детей и родителей»        | <a href="https://nsportal.ru/node/3520816">https:// nsportal.ru/node/3520816</a><br>25.11.2018  |
| Учебно-методический материал.<br>Воспитатель<br>Старинская О.Н. | Совместная работа детей средней группы – «Птицы в кормушке»                 | <a href="https://foto2010.com/sovmnaya-rabota-detej-srednej-gruppy-ptitsy-v-kormushke/15007706">https://foto2010.com/sovmnaya-rabota-detej-srednej-gruppy-ptitsy-v-kormushke/15007706</a><br>16.04.2018 |
| Учебно-методический материал.<br>Воспитатель<br>Куликова С.Ю.   | Конспект интегрированного занятия в средней группе «Путешествие по сказкам» | <a href="http://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=27500">http://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=27500</a><br>12.04.2018   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Учебно-методический материал.<br>Инструктор по физической культуре<br>Колесникова А.С. | Конспект образовательной деятельности «Колечки детям помогают-здоровья спинке прибавляют»      | <a href="https://konkurs-dlya-pedagogov.info/konspekt-ood-po-fizicheskoj-kulture-v-srednej/№15008326">https:// konkurs-dlya-pedagogov.info/konspekt-ood-po-fizicheskoj-kulture-v-srednej/№15008326</a><br>23.01.2018   |
| Учебно-методический материал.<br>Инструктор по физической культуре<br>Колесникова А.С. | Конспект образовательной деятельности «Зимняя прогулка»  | <a href="https://konkurs-dlya-pedagogov.info/konspekt-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-fizik /№15008288">https:// konkurs-dlya-pedagogov.info/konspekt-obrazovatelnoj-deyatelnosti-po-fizik /№15008288</a><br>30.01.2018   |
| Учебно-методический материал.<br>Воспитатель<br>Смирнова А.А.                          | Блок консультаций по теме «Развивающие сенсорные коробки для детей»                            | <a href="http://www.vospitatel.ru">www.vospitatel.ru</a><br>от 27.03.2018  |
| Учебно-методический материал.<br>Учитель-логопед<br>Семенова А.А.                      | Мастер-класс. Картина из пластилина, выполненная в технике точечной мозаики «Елочка-красавица» | <a href="https://pedkopilka.ru/blog55356/master-klas-kartina-iz-plastilina-vypolnenaja-v-tehnike-tochechnoi-mozaiki-lochka-krasavica.html">https:// pedkopilka.ru/blog55356/master-klas-kartina-iz-plastilina-vypolnenaja-v-tehnike-tochechnoi-mozaiki-lochka-krasavica.html</a><br>09.01.2018 |
| Учебно-методический материал.<br>Учитель-логопед<br>Беловашина Я.И.                    | Консультация для родителей «Скороговорки как средство формирования хорошей дикции»             | <a href="https://edutime.ru/pub/103022">https:// edutime.ru/pub/103022</a><br>11.03.2018   |
| Учебно-методический материал.<br>Воспитатель<br>Кузькина Е.В.                          | Конспект образовательной деятельности «Птицы улетают на юг»                                    | <a href="http://www.vospitatel.ru">www.vospitatel.ru</a><br>16.10.2018   |

Мероприятия, представленные педагогическими работниками в 2018 году:

| № п/п | Название мероприятия  | Дата проведения |
|-------|---|-----------------|
| 1     | Мастер-класс «Включение медиативных подходов в разные аспекты образовательного процесса. Конструктивное обращение с детским гневом и агрессией»   | 28.11.2018      |
| 2     | Методическое объединение учителей-логопедов Дзержинского района: «Использование игровых приемов по формированию лексико-грамматических представлений и развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста» | 30.11.2018      |
| 3     | Мастер - класс «Применение метода глобального   | 24.05.2018      |

|   |  |            |
|---|--|------------|
|   | чтения для развития речи детей в группе комбинированной направленности на основе пособия «Начинаем говорить» в рамках научно-практической конференции «Инклюзивное дошкольное образование: опыт, результат, перспективы» |            |
| 4 | Мастер-класс по росписи пряников с использованием пищевых красителей «Испеку я пряничек для любимой мамочки» совместно с «Комбинатом социального питания»  | 02.03.2018 |

В течение года педагоги детского сада особое внимание уделяли развитию детской индивидуальности, творческого начала в каждом ребенке. Наши воспитанники участвовали в различных фестивалях, конкурсах, выставках самого различного уровня:

| <b>Наименование мероприятия</b>  | <b>Уровень</b> | <b>Участники</b> | <b>Результаты участия</b> |
|--|----------------|------------------|---------------------------|
| Организационно – массовые мероприятия "Умные каникулы"                                       | Муниципальный  | 6 участников     | Участие                   |
| Праздник "День музея – наш день"   | Муниципальный  | Группа №10       | Участие                   |
| Городской конкурс детских рисунков «Энциклопедия профессий»                                  | Муниципальный  | 3 участника      | Участие                   |
| Экологическая программа «ЭкоВклад» (по сбору вторсырья)                                      | Муниципальный  | Все дети сада    | Участие                   |
| Городской конкурс среди воспитанников ДОУ г. Ярославля "Интеллектуал 5+": "Шашечный виртуоз" | Районный       | 1 участник       | Участие                   |
| Конкурс творчества «Валенки, валенки»  | Городской      | 8 участников     | Победители I-III место    |
| Соревнования по футболу в рамках спортивного фестиваля "Дети и спорт – будущее России"       | Городской      | группа № 7       | 2 место                   |
| Конкурс "Солнечная масленица" (организатор МАУ «Ярославский зоопарк»)                        | Городской      | Все дети сада    | Участие                   |
| Турнир по игре ГО "Загадки Древнего Китая"   | Городской      | 1 участник       | Победитель II место       |
| Ежегодный конкурс "Mini Miss Ярославль 2018"   | Городской      | 1 участник       | Участие                   |

|  |              |             |             |
|--|--------------|-------------|-------------|
| Открытое первенство Калужской области по художественной гимнастике | Региональный | 1 участник  | I место     |
| Конкурс чтецов "Живое слово"                                       | Районный     | 3 участника | I место     |
| Конкурс чтецов "Живое слово"                                       | Городской    | 1 участник  | III место   |
| Фестиваль-конкурс вокалистов "Поющий май"                          | Городской    | 2 участник  | I, II место |
| Спортивный праздник "Забивака собирает друзей"                     | Городской    | Группа № 10 | Участие     |
| Семейно-спортивный квест "К здоровью вместе"                       | Городской    | Группа №7   | Участие     |

## 2. Анализ системы управления организации

Управление детским садом осуществляют: мэрия города Ярославля, учредитель, Комитет по управлению муниципальным имуществом, заведующий детским садом, общее собрание работников детского сада, педагогический совет, совет родителей в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 228» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Чубарнова Елена Алексеевна.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- первичная профсоюзная организация;
- совет родителей.

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Заведующий          | Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответст- |



|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | вующего возраста, заключает с родителями образовательный договор.   |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Педагогический совет                | Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОО определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОО, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.  |
| Наблюдательный совет                | Рассматривает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения о внесении изменений в Устав автономного образовательного учреждения;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>- отчет о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении ПФХД;</li> <li>- предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом и др.</li> </ul>   |
| Совет родителей                     | Содействует организации совместных мероприятий в ДОО, оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.   |

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. По состоянию на 31.12.2018 года 71% коллектива детского сада являлись членами первичной профсоюзной организации Профсоюза работников образования и науки.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В

дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

### 3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В школу в 2018 году выпущено 62 воспитанника. В мае 2018 года в детском саду был проведен мониторинг уровня готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения. Задания мониторинга позволили оценить уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

По результатам психологического обследования у большинства детей (97%) сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и другие), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Мотивационная готовность к школе высокая, сформирована эмоционально-волевая сфера, развиты коммуникативные навыки.

Выпускники муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 228» востребованы в МОУ СОШ №№ 26, 87, 90.

### 4. Анализ организация образовательного процесса

Общее количество групп в МДОУ «Детский сад № 228» – 12. В 2018 году в ДОУ функционировали возрастные группы:

| Название группы           | Возрастная категория                 | Направленность группы          | Возраст детей | Кол-во детей | Кол-во детей с ОВЗ |
|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------------|--------------|--------------------|
| Группа № 1<br>Одуванчик   | Группа дошкольного возраста 5-6 лет  | Комбинированной направленности | 5-6 лет       | 25           | 13                 |
| Группа № 2<br>Подсолнушек | Группа дошкольного возраста 3-4 года | Общеразвивающая                | 3-4 года      | 25           |                    |
| Группа № 3                | Группа раннего                       | Общеразвивающая                | 2-3 года      | 25           |                    |

|                           |   |                                   |          |    |    |
|---------------------------|---|-----------------------------------|----------|----|----|
| Тюльпанчик                | возраста 2-3 года                       |                                   |          |    |    |
| Группа № 4<br>Пиончик     | Группа дошкольного<br>возраста 3-4 года | Общеразвивающая                   | 3-4 года | 23 |    |
| Группа № 5<br>Фиалочка    | Группа дошкольного<br>возраста 3-4 года | Комбинированной<br>направленности | 3-4 года | 26 | 9  |
| Группа № 6<br>Колокольчик | Группа дошкольного<br>возраста 4-5 лет  | Комбинированной<br>направленности | 4-5 лет  | 28 | 10 |
| Группа № 7<br>Маргаритка  | Группа дошкольного<br>возраста 6-7 лет  | Общеразвивающая                   | 6-7 лет  | 28 |    |
| Группа № 8<br>Ромашка     | Группа дошкольного<br>возраста 4-7 лет  | Общеразвивающая                   | 4-7 лет  | 27 |    |
| Группа № 9<br>Василек     | Группа дошкольного<br>возраста 4-5 лет  | Общеразвивающая                   | 4-5 лет  | 26 |    |
| Группа № 10<br>Ландыш     | Группа дошкольного<br>возраста 6-7 лет  | Комбинированной<br>направленности | 6-7 лет  | 26 | 12 |
| Группа № 11<br>Подснежник | Группа дошкольного<br>возраста 5-6 года | Комбинированной<br>направленности | 5-6 лет  | 24 | 9  |
| Группа № 12<br>Незабудка  | Группа дошкольного<br>возраста 5-6 лет  | Комбинированной<br>направленности | 5-6 лет  | 27 | 7  |

Образовательный процесс в детском саду осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме организованной образовательной деятельности, утверждённой на педсовете, и осуществляется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группах организуется на основе календарного и перспективного планирования, разработанного педагогами ДООУ, планирование принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию платных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В 2018 году в ДООУ осуществлялась следующая организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС:

- Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, комму-

никативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);

- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы в ДООУ в 2018 году использовались следующие педагогические технологии: технология проектной деятельности, информационно-коммуникационная технология, игровая технология Воскобовича В.В., технология «ТРИЗ», автор Альтшуллер Г.С. Значительный вклад внесен педагогическим коллективом детского сада в освоение игровой технологии ЖИП-ТО в образовательном пространстве дошкольной организации.

Особое место в реализации программы отводится сотрудничеству с социальными партнерами. В 2018 году МДОУ «Детский сад № 228» осуществляло сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города:

1. *Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» (апробация регионального проекта «Разработка и внедрение организационно-педагогической модели культурно-досуговой деятельности детей на основе массовых видов спорта»).*
2. *Ярославская областная общественная организация Ярославской области «Федерация футбола» (апробация регионального проекта «Разработка и внедрение организационно-педагогической модели культурно-досуговой деятельности детей на основе массовых видов спорта»).*
3. *Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж (стажировка студентов на базе МДОУ «Детский сад № 228»).*
4. *ГАУК ЯО «Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник» (экскурсионное обслуживание с целью патриотического воспитания детей).*
5. *Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №90, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №87 (сотрудничество по обеспечению преемственности в воспитании, обучении и развитии детей).*

В 2018 году продолжалась работа по реализации инновационных проектов.

Муниципальный уровень: МРЦ «Реализация Концепции развития математического образования в муниципальной системе образования г. Ярославля по кластерным направлениям».

1.1. Проведение районного (Дзержинский район) тура конкурса «Интеллектуал 5 плюс. Шашечный виртуоз».

1.2. Участие воспитанника в районном туре (Лебедев Степан ).

1.3. Проведение городского конкурса «Интеллектуал 5 плюс. Шашечный виртуоз».

Мероприятия, которые представили педагогические работники в 2018г.:

1. Участие в Международной ярмарке социально-педагогических инноваций межрегиональный этап в Ростове Великом с проектом: «Игровая технология ЖИПТО в образовательном пространстве ДОУ» (Диплом победителя) 13-14 декабря 2018.

2. Проведение КПК «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий в ДОУ на основе Федерального курса И.Г. Сухина «Шахматы – школе» в условиях реализации ФГОС».

Муниципальный уровень: *«Организация службы медиации в ДОО»*

Мероприятия, которые представили педагогические работники в 2018г.:

1. Проведение мастер-класса «Включение медиативных подходов в разные аспекты образовательного процесса. Конструктивное обращение с детским гневом и агрессией», 28.11.2018 года.

Муниципальный уровень: *«Организация внебюджетной деятельности как средство повышения эффективности работы ДОУ в современных социально-экономических условиях»*

Региональный уровень: *«Разработка и внедрение организационно-педагогической модели культурно-досуговой деятельности детей на основе массовых видов спорта» (совместно с Ярославской областной общественной организацией Ярославской области «Федерация футбола»).*

Платные образовательные услуги оказываются сверх основной образовательной программы детского сада, с целью удовлетворения запроса родителей, улучшения качества образовательных услуг, привлечения дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально-технической базы учреждения по следующим направлениям:

| Название услуг  | Возраст детей | Направление                  |
|---|---------------|------------------------------|
| Вокально–хоровое пение "Музыкальная капель"                               | 3-7 лет       | Художественно-эстетическое   |
| Детский фитнес  | 3-7 лет       | Физкультурно-оздоровительное |
| Познавательное-творческое развитие дошкольников "Сказки фиолетового леса" | 3-7 лет       | Социально- педагогическое    |
| "Цветная фантазия"  | 3-7 лет       | Художественно-эстетическое   |
| Хореография   | 2-7 лет       | Художественно-эстетическое   |
| Подготовка к обучению грамоте   | 5-7 лет       | Социально- педагогическое    |

|                       |         |                           |
|-----------------------|---------|---------------------------|
| ФЭМП "Игралочка"      | 5-7 лет | Социально- педагогическое |
| "Веселый английский"  | 5-7 лет | Социально- педагогическое |
| "Шахматы для малышей" | 5-7 лет | Социально- педагогическое |
| "Послушный карандаш"  | 5-7 лет | Социально- педагогическое |

За отчетный период платные образовательные услуги посещали 174 воспитанника, что составляет 56% от общей численности контингента детей.

## **5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

### **5.1. Анализ кадрового обеспечения**

Образовательный процесс осуществляют 33 педагога (укомплектованность кадрами на 31.12.2018 - 100 %.), среди которых старший воспитатель, учителя – логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструкторы физкультуры. Средний возраст членов педагогического коллектива – 35 лет; высшее педагогическое образование имеют 75% педагогов; 2 молодых специалиста (в детском саду активно развита и функционирует система наставничества).

В МДОУ создаются оптимальные условия для профессионального роста педагогов; реализуются принципы плановости, последовательности, доступности, наглядности, принципы творческой активности в поиске новых методов, форм и средств повышения педагогического мастерства педагогов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень в учебных заведениях (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ЯПК, Институт повышения квалификации им. Пастухова); на курсах повышения квалификации при ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, ГОАУ ЯО ИРО, ГЦРО; целевых курсах ИРО, участвуя в методических объединениях, творческих группах, в мероприятиях ДОО, самообразованием, через аттестацию.

Количество педагогических работников, посетивших мероприятия разного уровня (муниципального, регионального) в 2018 году: 33. В 2018 году успешно прошли курсы повышения квалификации:

1. «Медиация, подходы, практика, инструменты» - 72 ч., 5 человек (Беловашина Я.И., Силинская Е.Н., Кузьмина Е.В., Сидорова Л.С., Уткина Е.С.);

2. «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения» - 42 ч., 2 человека (Беловашина Я.И., Герасина О.А.);

3. «Логопедический массаж в коррекции речевых нарушений у детей» - 36 ч., 3 человека (Беловашина Я.И., Семенова А.А., Парамонова Е.С.);

4. «Реализация здоровьесохраняющей системы работы ДОО в современных условиях» - 72 ч., 5 человек (Семенова А.А., Зайцева О.А., Гущина Д.Ю., Смирнова А.А., Минская Н.Е.);

5. «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий в дошкольных образовательных учреждениях на основе Федерального курса

«Шахматы – школе»: Первый год обучения» в условиях реализации ФГОС» - 72 ч., 6 человек (Богословская М.А., Куликова С.Ю., Камбурлеева Ю.Д., Семенова А.А., Сидорова Л.С., Силинская Е.Н.).

В 2018 году повысили свою квалификационную категорию 4 педагога (Колесникова А.С., Прокофьева Е.Е., Кузькина Е.В., Кузьмина Е.В.). Общее количество педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории: 23 чел. (70%).

## **5.2. Анализ учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 228». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- программа развития;
- основная образовательная программа дошкольного образования;
- годовой план, учебный план;
- протоколы педагогических советов/ малых педагогических советов;
- материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- подборка публикаций педагогов ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО), автор Н. В. Нищева на общую сумму 50 000 рублей.

## **5.3. Анализ библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд МДОУ «Детский сад № 228» представлен:

- библиотекой современной методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотекой художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярной литературы (атласы, энциклопедии и т.д.);

- репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом;
- периодическими изданиями;
- другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (подборка видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций и пр.).

На сайте ДООУ имеются консультации для родителей педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов (разделы «Полезные ссылки», «Консультации специалистов», «Персональные сайты педагогов»).

В детском саду обеспечен доступ к интернет-ресурсам для педагогов. Образовательный процесс оснащен необходимым оборудованием.

#### **5.4. Анализ материально-технической базы**

Материально – техническая база детского сада отвечает современным требованиям, позволяет вести образовательный процесс на высоком уровне и в полном объеме реализовывать Образовательную программу детского сада. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий.

В детском саду функционируют медицинский блок, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты психолога и учителя-логопеда, ИЗО-студия, кабинет речевого развития, комната психологической разгрузки, методический кабинет. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и соблюдением санитарно-гигиенических требований.

В ДООУ создана необходимая для развития и воспитания детей развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая современным требованиям. В группах организованы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности детей. Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных игрушками, книгами, материалами для творческой деятельности, развивающим оборудованием, доступными детям. При создании развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты эстетически оформлены, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду.

Музыкальный, спортивный зал оснащаются необходимым современным оборудованием

В 2018 году педагогическим коллективом детского сада проведен глубокий всесторонний анализ образовательной среды на соответствие требованиям ФГОС. Приобретены современные разнообразные материалы для конструктивной, поисково-исследовательской, художественной, игровой деятельности на общую сумму 465 200 рублей, канцелярских принадлежностей



для проведения организованной образовательной деятельности - 272 000 рублей.

В группах имеется паспорт развивающей предметно-пространственной среды с указанием функциональных модулей, их содержанием. Паспорт РППС совершенствуется ежегодно на 1 сентября учебного года.

В 2018 году на территории детского сада продолжалась работа по благоустройству участков (силами родителей и сотрудников учреждения), создавалось экологосообразное здоровьесберегающее пространство.

Оформлены цветники, клумбы, огород, которые украшают и облагораживают территорию учреждения. На территории экологической тропы установлена теплица.

## **6. Анализ функционирования системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды
- качество административно-хозяйственной и финансовой деятельности.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

С целью соблюдения законодательства РФ, исполнения приказов и распоряжений по образовательному учреждению, а также повышения эффективности результатов образовательного процесса в муниципальном образовательном учреждении «Детский сад № 228» разработано положение о внутреннем контроле, которое определяет порядок его проведения по всем параметрам деятельности.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью: выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; изучения отношения родителей к работе МДОУ; выявление сильных и слабых сторон работы МДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: семьи на 97% удовлетворены качеством работы образовательной организации.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Основная задача мониторинга детского развития - выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Данные мониторинга показывают, что уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям на начало года составляет 72% (средний уровень развития), к концу года он составил 85%. Наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников в целом по дошкольному учреждению, что в приросте составляет 13%.

Таким образом, система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

## Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели  | Единица измерения     |
|-------|---|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                       |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 310 человек           |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 300 человек           |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | 10 человек            |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек             |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек             |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 25 человек            |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 285 человек           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 310 человек<br>100/%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 310 человек<br>100/%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | 0 человек<br>/ 0%     |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек<br>0/%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 60 человек/<br>19,4 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 60 человек/<br>19,4 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек<br>0 %      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек<br>0 %      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 13,9 дней             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 33 человек            |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 27 человек<br>82%     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 27 человек<br>82%     |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 6 человек<br>18 %     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 6 человек<br>18 %     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23 человек<br>70 %    |
| 1.8.1 | Высшая  | 4 человека            |

|        |  |                      |
|--------|--|----------------------|
|        |  | 12,2 %               |
| 1.8.2  | Первая   | 19 человек<br>57,6 % |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/<br>%        |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 5 человека<br>15,1 % |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 3 человека<br>9 %    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5 человек<br>15,1 %  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4 человека<br>12,1 % |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 человек<br>100 %  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 33 человек<br>100 %  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | Чел./чел.<br>33/310  |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                      |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                   |
| 1.15.4 | Логопеда   |                      |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  |                      |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да                   |
| 2.     | Инфраструктура   |                      |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 5,5 кв. м            |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 281 кв. м            |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да                   |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                   |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                   |