

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 228»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 228»
за 2017 год**

Ярославль, 2018 г.

Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Название ОУ (в соответствии с учредительными документами):

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 228» (МДОУ «Детский сад № 228»)

Адрес: 150064, г. Ярославль, ул. Строителей, 5 б.

Телефон 8 (4852) 50-14-00; 8 (4852) 50-00-68

Режим работы образовательного учреждения

детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00

e-mail yardou228@yandex.ru; mdouds228@mail.ru

Адрес сайта в Интернете <http://mdou228.edu.yar.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№464/15 от 21.12.2015 года

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

ЛО-76-01-001807 от 18.01.2016 года

Ф.И.О. руководителя: Чубарнова Елена Алексеевна

Формы самоуправления: совет трудового коллектива, совет родителей, наблюдательный совет, профсоюзная организация.

Год постройки здания: 2012 год

1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №228» (далее - Программа) обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа учреждения разработана с использованием методических материалов: примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и авторской комплексной программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, а так же вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО), автор Н. В. Нищева, «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации», авторы Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное разви-

тие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно–гигиенических норм (СанПин 2.4.1.3049-13) и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

По каждой группе имеется план образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ДООУ.

В 2017 году основная деятельность ДООУ была направлена на достижение следующих целей и задач:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Создавать условия для охраны жизни и здоровья детей.
2. Создавать условия в соответствии с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования:
 - Осуществлять планирование воспитательно-образовательного процесса, соответствующее Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
 - Формировать профессиональную компетентность педагогов по развитию математических способностей детей дошкольного возраста.
 - Организовывать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательно-речевых и творческих способностей.
 - Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов.
 - Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
 - Объединять усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2017 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Педагогические советы, разработанные и проведенные в учреждении в 2017 году: установочный педагогический совет «Новый учебный год на пороге ДОО» (цель: познакомить с итогами деятельности ДОО в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год), «Роль развивающих игр в интеллектуальном развитии дошкольников» (цель: повышение профессиональной компетентности по основным направлениям интеллектуального развития детей дошкольного возраста), «Проектная деятельность – как средство формирования познавательно- речевого развитие дошкольника» (цель: повышение профессиональной компетентности воспитателей по формированию познавательно- речевого развития дошкольников, через проектную деятельность), «Результативность работы за 2016-2017 учебный год» (цель: проанализировать работу ДОО за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей).

Достижения в работе учреждения, отдельных педагогов и воспитанников

Сотрудников детского сада отличает инициативность и творческий подход к работе. Воспитатели и специалисты участвовали в районных, городских, областных конкурсах педагогического мастерства, делились практическим опытом на мастер-классах, семинарах-практикумах, публиковали свой опыт на страницах Интернет-издательств, являлись членами жюри конкурсов педагогического мастерства муниципального уровня («Золотой фонд», «Педагогический дебют») и пр.

В 2017 году педагогический коллектив принимал участие в следующих мероприятиях:

Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результаты участия
Интеллектуально-творческий турнир «Атари-Го»	городской	Зайцева О.Л., Семенова А.А.	Победители I
Региональная «Профессиональная олимпиада учителей ОБЖ и физической культуры	Областной	Колесникова А.С.	Победитель I место
Конкурс «Лучшая авторская публикация»	Всероссийский	Зайцева О.Л., Шестрикова Е.А., Прокофьева Е.Е., Старинская О.Н., Сизова О.В.	Победители I, II, III место
Муниципальный конкурс «Лучший детский сад по итогам работы за 2016-2017 учебный год»	Муниципальный	Творческий коллектив детского сада	Победитель

Конкурс на лучшие учебно – методические материалы по тематике «Пожарная безопасность»	Областной	Старинская О.Н., Беловашина Я.И., Смирнова А.А.	Участник
Педагогическая карусель для педагогов ДОУ	Районный	Творческий коллектив детского сада	Участник
Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса масленица-2017»	Муниципальный	Творческий коллектив детского сада	Участник
Городская акция «Масленичный пирог»	Муниципальный	Творческий коллектив детского сада	Участник
Городская утренняя гимнастика	Муниципальный	12 человек	Участник
Большой Ярославский пленэр	Муниципальный	5 человек	Участник

Учебно-методические и информационные публикации за 2017 год
(в том числе в электронной версии на сайтах профильных издательств):

Вид публикации/Автор	Название	Выходные данные
Учебно-методический материал. Учитель-логопед Беловашина Я.И.	Конспект комплексного занятия по развитию речи детей с ОВЗ «Поможем солнышку»	https://portalpedagoga.ru/servisy/public/publ?id=20537 29.03.2017
Конспекты занятий, НОД/развитие представлений об окружающем мире и о себе. Воспитатели Шестерикова Е.А., Сизова О.В., учитель-логопед Зайцева О.Л.	Конспект занятия «Все работы хороши»	http://konkurs-dlya-pedagogov.info/konspekt-zanyatiya-vse-raboty-horos/ 21.03.2017
Учебно-методический материал. Учитель-логопед Беловашина Я.И.	Консультация для родителей «Трудности, возникающие при чтении у детей»	https://portalpedagoga.ru/servisy/public/publ?id=26859 15.09.2017
Учебно-методический материал. Воспитатель Кузьмина Е.В.	Рассказ «Совсем не Новогодняя история»	http://vospitately.ru/publikacii-vospitately/ 22.10.2017
Учебно-методический материал.	Конспект итоговой игры-занятия в средней	http://vospitately.ru/publikacii-vospitately/

Воспитатель Кузьмина Е.В.	группе	20.10.2017
Информационная статья в газете «Комсомольская правда»	«Современный детский сад для юных дарований»	Комсомольская правда. Ярославль, № 73, 04.07.2017
Информационная статья в новостной ленте Радио «Эхо Москвы - Ярославль»	«Дети озеленили свежестроенную брагинскую улицу»	http://echo76.ru/news/2017/5/deti-ozelenili-svezhepostroennuyu-braginskuyu-uliczu.html 14.06.2017

В течение года педагоги детского сада особое внимание уделяли развитию детской индивидуальности, творческого начала в каждом ребенке. Наши воспитанники участвовали в различных фестивалях, конкурсах, выставках самого различного уровня:

Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Результаты участия
Ярославская школьная футбольная лига	Муниципальный	8 участников (группа №10)	Победители II место
Конкурс детского творчества «23 февраля»	Всероссийский	5 участников	Победители II место
Экологическая акция "Кормушки для ярославских белок"	Муниципальный	1 участник	Участие
Организационно – массовые мероприятия "Умные каникулы"	Муниципальный	6 участников	Участие
Первенство по мини-футболу среди организаций дошкольного образования города Ярославля «Дошкольная лига 2017»	Муниципальный	6 участников	I место
Десятые городские Норские чтения	Муниципальный	Кузьмина Евгения (группа №11)	Участник
Праздник "День музея – наш день"	Муниципальный	10 участников (группа №12) 1 участник (группа №8)	Участие

Конкурс творческих работ "Наш теплый дом – 2017"	Областной	3 участника 2 победителя (5 группа)	I место
Городской конкурс детских рисунков «Энциклопедия профессий»	Муниципальный	4 участника (группа № 8, 11, 12)	Участие
Соревнования по футболу Папина Лига	Муниципальный	10 участников (группа № 7)	Победители II место
Фестиваль детского и юношеского творчества хореографических коллективов «Танцующий Ярославль»	Муниципальный	8 участников (7 группа)	Участие
Конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»	Областной	6 участников	Участие
Лыжный фестиваль «Главная масленица страны»	Муниципальный	6 участников (9 группа)	Участие
Открытый конкурс детского рисунка «Я-портрет»	Муниципальный	1 участник (12 группа)	Участие
Экологическая программа «ЭкоВклад» (по сбору вторсырья)	Муниципальный	Все дети сада	Участие

С целью привлечения внимания к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, в 2017 году МДОУ «Детский сад № 228» принял активное участие в мероприятиях, посвященных Году экологии в России:

Мероприятие	Дата проведения	Результативность
Участие в городском экологическом проекте «Я люблю чистый город», программа «ЭкоВклад» (по сбору вторсырья)	с 07.04.2017 по 21.04.2017	1317 кг макулатуры передано в компанию МАКРАБ
Участие в городской экологической акции «Кормушки для ярославских белок» (по изготовлению кормушек)	с 15.03.2017 по 15.04.2017	сертификат Департамента образования мэрии города Ярославля
Участие в эколого-просветительском проекте «Яркая Экология» (по сбору вторсырья)	с 01.10.2017 по 31.10.2017	1593 кг макулатуры передано в компанию «Аконит-эко»
Участие в экологической акции по	07.06.2017	высажено 40 кустов ки-

озеленению улицы Строителей «Аллея детства»		зильника, приняли участие более 50 человек (дети, представители родительской общест-венности, сотрудники детского сада)
Эколого-валеологическая сказка «Как пчелки друзьям помогали»	25.04.2017	25 детей детского сада приняли участие в со-вместном мероприятии

2. Анализ системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законода-тельством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 228» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Чубарнова Елена Алексеевна.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- первичная профсоюзная организация;
- совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассмат-ривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической дея-тельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности, от-бирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассмат-ривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и перепод-готовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедре-ние педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения о внесении изменений в Устав автономного образова-тельного учреждения;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- отчет о деятельности детского сада и об использовании его имущест-ва, об исполнении ПФХД;
- предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом и др.

Совет родителей выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация. По состоянию на 31.12.2017 года 74,4% коллектива детского сада являлись членами первичной профсоюзной организации Профсоюза работников образования и науки.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В школу в 2017 году выпущено 125 воспитанников. В мае 2017 года в детском саду был проведен мониторинг уровня готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения. Задания мониторинга позволили оценить уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

По результатам психологического обследования у большинства детей (96%) сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и другие), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Мотивационная готовность к школе высокая, сформирована эмоционально-волевая сфера, развиты коммуникативные навыки.

Выпускники муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 228» востребованы в МОУ СОШ №№ 26, 87, 90.

4. Анализ организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 228», учебным планом, направленными на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Общее количество групп в МДОУ «Детский сад № 228» – 12 . В 2017 году в ДОУ функционировали возрастные группы:

№ п/п	Группа	Количество групп
1	Группа раннего возраста (2-3 года)	2
2	Группа дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	2
3	Группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	3
4	Группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)	2
5	Группа дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)	1
6	Группа дошкольного возраста (от 6 до 7 лет)	2

В 2017 году в ДОУ осуществлялась следующая организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС:

- Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы в ДОУ в 2017 году использовались следующие педагогические технологии: технология проектной деятельности, информационно-коммуникационная технология, игровая технология Воскобовича В.В., технология «ТРИЗ», автор Альтшуллер Г.С. Значительный вклад внесен педагогическим коллективом детского сада в освоение игровой технологии ЖИП-ТО в образовательном пространстве дошкольной организации.

Особое место в реализации программы отводится сотрудничеству с социальными партнерами. В 2017 году МДОУ «Детский сад № 228» осуществляло сотрудничество с образовательными и культурными учреждениями района и города:

1. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития об-

разования» (апробация регионального проекта «Разработка и внедрение организационно-педагогической модели культурно-досуговой деятельности детей на основе массовых видов спорта»).

2. Ярославская областная общественная организация Ярославской области «Федерация футбола» (апробация регионального проекта «Разработка и внедрение организационно-педагогической модели культурно-досуговой деятельности детей на основе массовых видов спорта»).
3. Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж (стажировка студентов на базе МДОУ «Детский сад № 228»).
4. ГАУК ЯО «Ярославский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник» (экскурсионное обслуживание с целью патриотического воспитания детей).
5. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа №90 (сотрудничество по обеспечению преемственности в воспитании, обучении и развитии детей).

Детский сад в инновационном режиме работает с 2015 года.

2017 год – региональный проект «Разработка и внедрение организационно-педагогической модели культурно-досуговой деятельности детей на основе массовых видов спорта» (совместно с Ярославской областной общественной организацией Ярославской области «Федерация футбола»);

2017 год - детский сад - муниципальный ресурсный центр «Реализация Концепции развития математического образования в муниципальной системе образования г. Ярославля по кластерным направлениям». Проект «Интеллектуальные игры как средство математических способностей детей старшего дошкольного возраста».

В рамках ресурсного центра был представлен опыт работы ДООУ на:

1) межрегиональном семинар «Реализация инновационных проектов в практике работы ДОО МСО города Ярославля», семинар-практикум «Игровая технология ЖИПТО в образовательном пространстве дошкольного учреждения» (для педагогических работников г. Костромы).

2) Ярославском городском педагогическом форуме – 2017, мастер-класс «Игра ЖИПТО как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста».

3) городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство МСО города Ярославля».

4) мастер-классе «Игровая технология ЖИПТО в образовательном пространстве дошкольного учреждения» в рамках конференции руководителей дошкольных образовательных учреждений.

5) организации и проведении КПК «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий в ДООУ на основе Федерального курса "Шахматы - школе».

С июля 2017 года детскому саду присвоен статус муниципальной инновационной площадки по проектам:

- 1) «Организация службы медиации в ДОО»;
- 2) «Организация внебюджетной деятельности как средство повышения эффективности работы ДООУ в современных социально-экономических условиях».

5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

5.1. Анализ кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляют 34 педагога (укомплектованность кадрами на 31.12.2017 - 100 %.), среди которых старший воспитатель, учителя – логопеды, музыкальные руководители, педагог-психолог, инструкторы физкультуры. Средний возраст членов педагогического коллектива – 35 лет; высшее педагогическое образование имеют 75% педагогов; 2 молодых специалиста (в детском саду активно развита и функционирует система наставничества).

Педагоги постоянно повышают свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации и методических объединениях, а также занимаются самообразованием. Количество педагогических работников, посетивших мероприятия разного уровня (муниципального, регионального) в 2017 году: 34. В 2017 году успешно прошли курсы повышения квалификации:

1) старший воспитатель Булатова М.Ф., воспитатели Смирнова А.А., Федорова Н.Г., Старинская О.Н. – «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы - школе» (первый год обучения) в условиях реализации ФГОС»;

2) учитель – логопед Семенова А.А. – «Коррекция звукопроизношения при сложной дислалии и дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»;

3) воспитатель Шестерикова Е.А. – «Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста средствами интерактивной доски с учетом принципов здоровьесбережения»;

4) воспитатель Федорова Н.Г. – «Технология развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника».

В 2017 году повысили свою квалификационную категорию 6 воспитателя (Евграфова С.Ю., Братушкина А.П., Соловьева Н.В., Герасина О.А., Смирнова А.А., Старинаская О.Н.). Общее количество педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационные категории: 23 чел. (72%).

5.2. Анализ учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 228».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя:

- программа развития;
- основная образовательная программа дошкольного образования;
- годовой план, учебный план;
- протоколы педагогических советов/ малых педагогических советов;
- материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- подборка публикаций педагогов ДОО.

5.3. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 228» имеется:

- библиотека современной методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В 2017 году в учреждении модифицирована медиатека, включающая подборку видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также приобретено и усовершенствовано техническое обеспечение для использования фонда (ноутбуки, проекторы, экраны, ламинатор, брошюровщик, стационарный компьютер).

На сайте ДОО имеются консультации для родителей педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов (разделы «Полезные ссылки», «Консультации специалистов», «Персональные сайты педагогов»).

5.4. Анализ материально-технической базы

Материально – техническая база детского сада отвечает современным требованиям и позволяет вести образовательный процесс на высоком уровне. В детском саду функционируют медицинский блок, музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты психолога и учителя-логопеда, ИЗО-студия, кабинет речевого развития, комната психологической разгрузки, методический кабинет.

В ДОО создана необходимая для развития и воспитания детей развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая современным требованиям. В каждой возрастной группе она своя, соответствующая возрасту детей и позволяющая эффективно реализовать основную общеобразо-

вательную программу и педагогические технологии. Оборудование помещений безопасно. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому формированию помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Игрушки подбираются с учетом обеспечения максимального развивающего эффекта. Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных игрушками, книгами, материалами для творческой деятельности, развивающим оборудованием, доступными детям. Созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности детей, двигательной активности.

В 2017 году педагогическим коллективом детского сада проведен глубокий всесторонний анализ образовательной среды на соответствие требованиям ФГОС. Приобретены современные разнообразные материалы для конструктивной, поисково-исследовательской, художественной, игровой деятельности. В отчетный период было уделено большое внимание оформлению Центров опытно-экспериментальной, конструктивной деятельности и сюжетно-ролевой игры.

В течение года проведена большая работа по благоустройству территории детского сада. Коллективом учреждения разработана и успешно реализуется программа благоустройства и озеленения территории ДООУ «Цветочная поляна». На территории оборудованы игровые площадки, оснащенные теньевыми навесами и малыми архитектурными формами, сделана разметка для изучения элементарных правил дорожного движения, на групповых участках разбиты цветники, оформлен сад-огород с функционирующей теплицей.

6. Анализ функционирования системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматривается как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью соблюдения законодательства РФ, исполнения приказов и распоряжений по образовательному учреждению, а также повышения эффективности результатов образовательного процесса в муниципальном образовательном учреждении «Детский сад № 228» разработано положение о внут-

реннем контроле, которое определяет порядок его проведения по всем параметрам деятельности.

Для повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг в форме педагогических наблюдений, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	314 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	304 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	4 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	263 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	310 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	310 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек/ 14,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46 человек/ 14,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человек 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человек 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек 72 %

1.8.1	Высшая	5 человека 15,6 %
1.8.2	Первая	18 человек 56,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	9 человека 28,1 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 6,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 15,6 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 12,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел./чел. 32/310
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	281 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да